

PATVIRTINTA:

Įsakymas 2018 -02- 22 Nr. (1.3) V-5 (B)

Direktorė Vita Poškienė

**RADVILIŠKIO RAJONO BAI SOGALOS MOKYKLOS – DARŽELIO
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„AUGU SVEIKAS IR LAIMINGAS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

1. Baisogalos mokyklos – darželio Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2018-2022 metams, sudaryta atsižvelgiant į prioritetinius Švietimo tikslus, ugdymo programas, strateginius įstaigos tikslus, bendruomenės poreikius, nustato penkiems metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių ir ikimokyklinių grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą ir apjungia Skėmių skyrių, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių.

4. Programa parengta atsižvelgus į mokyklos – darželio strateginį planą, 2017-2018 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2017 m. Nr.(1.3) V-17, mokyklos – darželio 2018 m. veiklos planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2018 m. sausio 12 d. Nr. (1.3.) V-1 ir vidaus audito rezultatus.

5. Programą įgyvendins mokyklos – darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. MOKYKLOS-DARŽELIO SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS SRIČIŲ
VERTINIMO ANALIZĖ.**

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1 Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	<ul style="list-style-type: none">• Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto, tėvų.• Palaikomas glaudus bendradarbiavimas su VGK, metodinėmis grupėmis, mokyklos taryba.• Sveikatinimo klausimai įtraukti į mokyklos-darželio metinį veiklos planą ir strateginį planą, atsispindi individualiuose pedagogų planuose.• Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama stenduose, internetinėje svetainėje, spaudoje.• 100 % ugdytinių dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje.• Informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su pedagogais ir	<ul style="list-style-type: none">• Grupės nariai dirba komandoje, nepasisiskirstę konkrečių veiklos sričių.• Nėra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones ir veiklas jų stebėjimu.• Nepakankamas darbuotojų (ypač pagalbinio personalo) dalyvavimas, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus, planuojant veiklą.• Tik pedagogai teikia pasiūlymus sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančiai grupei.• Pasitarimai vyksta

	tėvais.	nereguliariai, tik su kai kuriais sprendimais supažindinama bendruomenė.
2 Psichosocialinė aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenė palankiai vertina įstaigos mikroklimatą (2017 m. audito duomenys) • Sukurtos palankios aplinkos skatinančios dirbti kūrybiškai. • Administracija ir pedagogai didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. • Dauguma tėvų patenkinti mokyklos-darželio aplinka, ugdymo turiniu, bendravimu ir bendradarbiavimu. • Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje. • Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“ ir tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. • Mokinių pasiekimai yra nuolat garsinami mokyklos bendruomenės sueigose 	<ul style="list-style-type: none"> • Nėra galimybės įdarbinti psichologą ir socialinį pedagogą. • Ne visi pedagogai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą. • Bendruomenės nariai teikia nepakankamai konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti. • Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. • Dauguma mokinių šeimų gyvena kaimuose ir turi problemų atvykti į renginius, vykstančius po darbo.
3 Fizinė aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos -darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių, klasių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. • Lauko įrenginiai saugūs, jų priežiūra vykdoma nuolat. Žaidimų aikštelėse yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Per pastaruosius metus nebuvo įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. • Ugdytiniams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti sporto salėje. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Ugdytiniai turi galimybes maudytis 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepilnai užtvirta mokyklos teritorija. • Bėgimo takeliai neturi specialios dangos. Aikštelių, takelių danga suskilinėjusi, nelygi. Kūno kultūros zonoje nėra visų rekomenduojamų sporto įrenginių. • Teritorijoje nepakankamai įrengtos poilsio zonos mokiniams. • Per mažas bendradarbiavimas su tėvais formuojant ugdytinių sveikos mitybos įpročius.

	<p>mokyklos-darželio baseine. Pradinių klasių mokiniai aktyvūs Lietuvos mokyklų žaidynių nugalėtojai. Pradinėse klasėse 50 % neformalaus ugdymo valandų skiriama sportui. Mokiniais organizuojamos 3 privalomos kūno kultūros pamokos į kurias integruojama mokymo plaukti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujame ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“. • Puikus mokinių aptarnavimas valgykloje. 	
<p>4 Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis yra įtraukta į ugdymo sričių teminius planus. Sveikatos temos integruojamos į žmogaus saugą. • Mokytojams sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Mokyklos-darželio ugdytiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir savivaldybės projektuose. • Kasmet numatomas ugdymo(si) metodinių priemonių poreikis. Jų išsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. • Rengiami pranešimai, padalomoji medžiaga tėvams, mokiniams, skatinanti vaikų psichinės sveikatos saugojimą, konfliktų sprendimą. • Teikiama metodinė pagalba vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo gerinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama patirties, naujausios apie sveikatos stiprinimą informacijos sklaida. • Pasyvus šeimų požiūris į sveikos mitybos principų laikymąsi. • Ne visi pedagogai naudojasi galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. • Pasyvus kai kurių tėvų dalyvavimas sporto renginiuose. • Nepakankamai gerai organizuota sveiko maitinimo kokybė, vaikų grūdinimo organizavimas
<p>5 Sveikatos ugdymas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ugdymo temos integruotos į mokyklos-darželio ikimokyklinio, pradinio, neformaliojo ugdymo programas. • Į ugdymo procesą integruojama sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, bei sveikos mitybos temos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, asmens sauga, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusios temos (tyčiojimas, smurtas). • Priešmokyklinėje grupėje vykdoma 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje-darželyje nėra bendros integruojamosios programos, nerengiamos individualios sveikatos ugdymo programos. Nėra atliekama ugdymo turinio atitikties mokinių poreikiams analizė. • Didėja, vaikų, augančių socialiai remtinose, nepilnose šeimose, skaičius. Pastebima didėjanti vaikų socialinių įgūdžių stoka, emocinė būseną, pasireiškianti elgesio

	<p>tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių, klasių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. • Mokytojai taiko aktyvius mokymo būdus, metodus pasirenka atsižvelgę į nagrinėjamą temą. • Tėvus tenkina sveikatos ugdymo veiklos, jie pritaria sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje-darželyje. 	<p>sutrikimais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasyvus tėvų požiūris sveikatos ugdymo klausimais ir jų dalyvavimas ugdymo procese. • Nepakankamai gerai organizuota sveiko maitinimo kokybė, vaikų grūdinimo organizavimas
<p>6</p> <p>Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet numatomos veiklos, renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimo sklaidai organizuoti. • Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialieji pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė, tėvai. • Aktyvi pedagogų – šeimos – mokyklos partnerystė užtikrina ugdomos motyvacijos – paruošimo mokyklai, vaikų sveikatos stiprinimo proceso tęstinumo sąlygas. • Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant konferencijas, šventes, metodinius renginius sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityse. • Gerosios patirties sklaida rajono metodinių dienų, konferencijų metu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai mokyklos bendruomenėje. • Dalis ugdytinių tėvų mažai dėmesio skiria savo vaikų sveikatos stiprinimui namuose • Ikimokykliniame amžiuje didelis vaikų sergamumas. Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo institucijos bendradarbiavimas vaiko sveikatos stiprinimo klausimais yra nepakankamas. • Numatyti tik uždaviniai, renginiai, posėdžiai nefiksuojami. • Nenuosekli sveikatą stiprinančios grupės veiklos planavimo sistema. • Nenumatyta vieta, kur galima susipažinti su sveikatos stiprinimo metodine ir praktine medžiaga.

III. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI.

Tikslas:

Ugdyti vaikų visuminę sveikos gyvensenos sampratą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės narius, skatinant mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, kuriant sveiką, saugią ir jaukią ugdymo aplinką.

Uždaviniai:

1. Gilinti ugdytinių žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgūdžius, formuoti kasdienes sveikos gyvensenos įpročius.

2. Formuoti sveikos mitybos įpročius ir jos įtakos žmogaus sveikatai sampratą.
3. Kryptingai ir sąmoningai formuoti judėjimo svarbos sveikam vaikui suvokimą ir įpročius.
4. Ugdyti asmens higienos įpročius ir žmogaus bei aplinkos švaros įtaką žmogaus sveikatai ir gyvenimo kokybei.
5. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
6. Skleisti sveikata stiprinančios mokyklos patirtį spaudoje, bendradarbiaujančiose mokyklose, prisidedant prie saugios aplinkos ir žmonijos kūrimo.

IV. VEIKLOS PLANAS .

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO, VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

Uždavinys: Užtikrinti sveikata stiprinančio mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Veikla	Data	Atsakingas
1.1	1.1.1. Kasmet pakoreguoti ir patvirtinti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės sudėtį, peržiūrėti atsakomybes už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Pateikti mokyklos-darželio bendruomenei metų darbo planą ir informaciją apie sveikata stiprinančios mokyklos veiklą . 1.1.3. Organizuojant sveikatingumo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, organizuojant sveikatinimo veiklą, dalyvaujant projektų kūrime, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	2018-2012 Kasmet 2018-2022	Direktė Darbo grupė Darbo grupė
1.2.	1.2.1. Kuriant mokyklos-darželio sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą naudoti mokyklos audito informaciją. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos sritis įtraukti į mokyklos-darželio metinius veiklos planus, neformaliojo švietimo programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokytojų veiklų programas. 1.2.3. Sudarant planus, vertinant ir aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus, atsižvelgti į tėvų, mokinių, visų bendruomenės narių nuomonę.	Kasmet Kasmet Kasmet	Direktorės pavaduotojos ugdymui Pedagogai Darbo grupė
1.3.	1.3.1. Aktyvinti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimą įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklių pateikimas, informacinių edukacinių veiklų organizavimas).	2018-2022	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.4.	1.4.1. Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą atsižvelgiant į „plačiojo“ įsivertinimo problemines sritis.	Kartą metuose	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas: Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus sukurta			

vertinimo sistema. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė aktyviai informuos ir sutelks bendruomenės narius nuosekliai sveikatos stiprinimo veiklai. Sveikatos ugdymas bus įtrauktas į metinį veiklos planą ir įstaigos strateginį planą. Parengtas sveikatos stiprinimo grupės veiklos organizavimo aprašas, reglamentuos veiklos organizavimo kriterijus ir vertinimą.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Veikla	Data	Atsakingas
2. 1.	2.1.1 Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos pedagogams. 2.1.2. Įgyvendinti projektą „Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas siekiant mokinių pažangos“, įdiegiant pradinėse klasėse socialinio ir emocinio ugdymo programą Lions Quest „Laikas kartu“. 2.1.3. LR vyriausybės nutarimų ir įstatymų sklaida reglamentuojančių specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymą. 2.1.4. Tirti tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialiai remtinų vaikų rūpinimąsi mokykloje-darželyje.	2018-2022 2018-2019 Nuolat 2018-2022	Administracija Pradinių klasių mokytojos Administracija Darbo grupė VGK
2. 2.	2.2.1. Aktyvinti šeimos dalyvavimą ugdymo veiklose, organizuojant tėvų dienas, diskusijas, varžybas, šeimos projektų pristatymus, šeimos darbų parodas. 2.2.2. Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais).	2018-2022 2018-2022	Pedagogai Pedagogai
2. 3.	2.3.1. Peržiūrėti ir patobulinti klasių ir mokyklos-darželio elgesio taisykles, akcentuoti jų svarbą ir viešumą. 2.3.2. Dalyvauti įvairiose respublikinėse, rajoninėse akcijose: „Savaitė be patyčių“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ „Draugiška mokykla“, „Mes bėgame“ ir kt. 2.3.3. Organizuoti sveikatinimo akcijas mokyklos – darželio bendruomenei. 2.3.4. Vykdyti darbuotojų, tėvų ir ugdytinių apklausas, nustatančias jų būseną ir požiūrį į sveikatos stiprinimą	Iki 2019 2018-2022 Kasmet Kasmet	Vadovai Pedagogai Darbo grupė Darbo grupė
Laukiamas rezultatas: Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. Gerės			

bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatinimo srityje. Pagerės ketvirtų klasių mokinių standartizuotų skaitymo testų rezultatai. Sukurtas geras bendruomenės mikroklimatas užtikrins visų narių pasitikėjimą vieni kitais, stresinių situacijų mažėjimą.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys – kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.

Rodiklis	Veikla	Data	Atsakingas
3.1.	<p>3.1.1. Įvertinti mokyklos-darželio išorinę ir vidinę aplinką dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros aktų reikalavimams, informuoti bendruomenę ir priimti sprendimus.</p> <p>3.1.2. Baigti atnaujinti mokyklos-darželio tvorą.</p> <p>3.1.3. Gausinti baldų, metodinių priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui materialinę bazę, atliekant poreikių analizę.</p> <p>3.1.4. Pagerinti baseino funkcionavimą, sudarant sąlygas plaukymo pratyboms organizuoti Skėmių, Pakiršinio skyrių mokiniams.</p> <p>3.1.5. Gerinti sąlygas neformaliai vaikų ugdymui (sporto sekcijų, klubų veiklai) derinant tėvams ir vaikams patogų laiką.</p> <p>3.1.6. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvią veiklą lauke.</p>	<p>Kasmet iki rugsėjo 1d.</p> <p>Iki 2020</p> <p>Kasmet iki sausio 1d.</p> <p>Iki 2019-09-01</p> <p>2018-2022</p> <p>2018-2022</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams.</p> <p>Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams. Vadovai</p> <p>Vadovai , plaukimo instruktorius.</p> <p>Vadovai</p> <p>Auklėtojos</p>
3.2.	<p>3.2.1. Telkti mokyklos-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai , sudarant sąlygas organizuoti renginius ir dalyvauti juose.</p> <p>3.2.2. Skatinti dalyvauti miestelio, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, Lietuvos mokyklų žaidynėse, „Sveikuolių sveikuoliai“ konkurse.</p> <p>3.2.3. Tradicinių mokyklos-darželio renginių organizavimas: Lietuvos mokyklų žaidynių finalinių varžybų , žiemos, rudens ir pavasario sportinių pramogų, plaukimo varžybų „Plaukiu už Lietuvą“, tarpklasinių varžybų, mokinių praktinės konferencijos „Sveikatos akademija“ „Apibėk mokyklą“.</p>	<p>2018-2022</p> <p>2018-2022</p> <p>2018-2022</p>	<p>Administracija</p> <p>Pedagogai Darbo grupė</p> <p>Vadovai, pedagogai</p>

3.3.	3.3.1. Užtikrinti rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, laikantis sveikos mitybos principų bei taisyklių.	2018-2022	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programa.	2018-2022	Administracija
	3.3.3. Gerinti vaikų maitinimo organizavimo kokybę: a) kalkuliacinėse kortelėse padidinti daržovių kiekį ir įvairovę; b) sudarant dienos meniu, didesnę dėmesį skirti maisto suderinimui;	2018-2022	Administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.4. Užtikrinti geriamojo vandens kokybę ir aprūpinimą.	2018-2022	Administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Laukiamas rezultatas: Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti mokyklos-darželio aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, poilsio zonos, vidaus erdvės. Didės bendruomenės indėlis į mokyklos-darželio sveikos ir saugios gyvensenos veiklos organizavimą. Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba, aprūpinimas kokybišku geriamuoju vandeniu. Mokyklos-darželio bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose. Pakiršinio ir Skėmių skyrių mokiniai turės galimybę maudytis baseine. Darželio –mokyklos ugdytiniams sudarytos geros sąlygos lankyti papildomas veiklas (rytų kovos menų , šokio ir kt.)

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Veikla	Data	Atsakingas
4.1.	4.1.1. Sudaryti sąlygas pedagogų dalyvavimui seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2018 -2022	Administracija
	4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti.	2018-2022	Administracija Pedagogai
	4.1.3. Aktyviai dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	2018-2022	Auklėtojos
	4.1.4. Organizuoti pasidalinimo gerąja patirtimi, kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiagos sveikatos stiprinimo klausimais sklaidą .	2018-2022	Metodinių grupių pirmininkai
4.2.	4.2.1. Užtikrinti, kad metiniuose grupių veiklos planuose, pradinių klasių vadovavimo klasei planuose numatytos temos, atitiktų vaikų amžių ir poreikius.	Kasmet	Pavduotojos ugdymui
	4.2.2. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo	Nuolat	Pedagogai, darbo grupė.

	ir stiprinimo priemonės, įgyvendinamas mokykloje-darželyje, skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui. 4.2.3. Skatinti pedagogus savo aktyviu pavyzdžiu sveikai gyventi, organizuojant švietėjišką veiklą, aktyvinant bendradarbiavimą su Radviliškio rajono PPT specialistais, vaikų teisių tarnyba.	Nuolat	Darbo grupė
4.3.	4.3.1. Ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinti IKT ir moderniomis ugdymo(si) priemonėmis ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese.	2019-2022	Vadovai
4.4.	4.4.1. Aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su Baisogalos miestelio, Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Panevėžio lopšelio–darželio „Nyktukas“, Krekenavos lopšelio–darželio „Sigutė“ bendruomenėmis, vykdant sveikatos ugdymo projektus. 4.4.2. Įtraukti sveikatos stiprinimo temas aktyviai vykdant kultūrinius renginius su Baisogalos kultūros centru, biblioteka. 4.4.3. Stiprinti bendradarbiavimą su Baisogalos seniūnijos socialiniais darbuotojais, teikiant pagalbą ir vykdant švietėjišką veiklą socialinės rizikos šeimoms	2018-2022 2018-2022 2018-2022	Administracija Pedagogai Pedagogai VGK Darbo grupė
Laukiamas rezultatas: Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos-darželio bendruomenė. Pagerės pedagogų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencija, įgytos žinios bus perteikiamos metodinėse grupėse, mokytojų taryboje. Aktyvūs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, suaktyvės pedagogų veikla mokykloje-darželyje ir už jo ribų. Socialinės rizikos šeimose pagerės socialiniai, sveikos gyvensenos formavimosi įgūdžiai.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys : Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
5.1.	5.1.1. Integruoti į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų turinį šias programas: a) Tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse); b) Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos (ikimokyklinėse, priešmokyklinėse grupėse, 1-4 klasėse); c) socialinio ir emocinio ugdymo programą Lions Quest „Laikas kartu“ (pradinėse klasėse)	2018-2022 2018-2022 2018-2022 2018-2019 2018-2022 2018-2022	Administracija Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Pedagogai Pradinių klasių mokytojos Pedagogai

	5.1.2. integruoti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo grupių metinės veiklos planus, neformaliojo švietimo programas. 5.1.3. Plaukimą integruoti į kūno kultūros pamokas ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas	2018-2022 2018-2022	Pedagogai Plaukimo instruktorius Pedagogai
5.2.	5.2.1. Organizuoti mokyklos-darželio bendruomenės sveikatos ugdymo projektus, ugdančius vartojimo kultūrą, propaguojančius sveiką gyvenimo būdą. 5.2.2. Organizuoti mokinių vasaros poilsio stovyklas, stiprinančias mokinių sveikatos kompetencijas.	Kartą metuose Kasmet	Darbo grupė VGK Specialieji pedagogai Pradinių klasių mokytojos
5.3.	5.3.1. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę. 5.3.2. Planuojant projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgti į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, naujoves. 5.3.3. Įtraukti mokyklos-darželio tėvų atstovus į vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę. 5.3.4. Sistemingai informuoti tėvus apie mokykloje-darželyje sveikatos ugdymą susirinkimų metu, mokyklos-darželio tinklapyje, stenduose, asmeniškai.	2018-2022 2018-2022 2018-02-20 2018-2022	Pedagogai Pedagogai, specialistai Pedagogai Direktoriė Administracija, Pedagogai.

Laukiamas rezultatas: Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu mokykloje-darželyje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

Uždavinys : Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei ir už jos ribų.

Rodiklis	Veikla	Data	Atsakingas
6.1.	6.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupės planus įtraukti į mokyklos-darželio metinės veiklos planą. 6.1.2. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę. 6.1.3. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt. 6.1.4. Kaupti ir nuolat papildyti sukauptą medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais, numatyti vietą sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiams.	Kasmet Kartą metuose Nuolat Nuolat	Darbo grupės koordinatoriė. Administracija, darbo grupė Darbo grupė. Pedagogai Darbo grupė

	6.1.5.Supažindinti mokyklos-darželio bendruomenę su sveikatos stiprinimo veikla. 6.1.6. Teikti informaciją apie mokyklos - darželio sveikatos stiprinimo veiklą internetiniame puslapyje www.baisogalosmd.radviliskis.lmlt , spaudoje, stenduose, miestelio bendruomenės internetiniame puslapyje	Kasmet iki sausio 1d. Nuolat	Darbo grupės koordinatore. Darbo grupė, pedagogai
6. 2.	6. 2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose. 6.2.2.Parengti informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį mokykloje–darželyje: foto albumą sveikos gyvensenos tema. 6.2.3.Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už mokyklos–darželio ribų. Suteikti galimybes dalyvauti visiems norintiems.	2018-2022 Iki 2022 2018-2022	Administracija, darbo grupė Darbo grupė Administracija, darbo grupė

Laukiamas rezultatas: Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Didės tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Foto albume bus išsaugotos akimirkos iš įvairių sveikatos stiprinimo veiklų. Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį rajono ir šalies renginiuose. Kitų įstaigų pedagogai panaudos mūsų mokyklos patirtį efektyvesniam sveikatos ugdymui.

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS.

Įgyvendinant programą vyks kryptingas ir sąmoningas teigiamų vaiko nuostatų į sveikatą ir į ją stiprinančius veiksmus formavimas, stiprinami sveikos gyvensenos įpročiai, gilinamos žinios apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus. Atsiras galimybė pedagogams įsijungti į sveikatos stiprinimo ir saugojimo šiuolaikinio pasaulio raidą. Pagerės sveikos mitybos organizavimas įstaigoje, teikiant prioritetą sveikiems maisto produktams.

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS.

Veiklos organizavimas aptariamas metodinėse grupėse, mokyklos- darželio taryboje, mokytojų taryboje, vaiko gerovės komisijoje, sveikatos stiprinimo grupėje, bendravimo su soc. partneriais renginiuose. Sveikatos stiprinimo klausimai įtraukiami į auditą ir kartą metuose pateikiama ataskaita mokyklos – darželio bendruomenei.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI.

Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio, rėmėjų, 2% gyventojų pajamų, soc. partnerių, projektų, asmeninės mokyklos – darželio bendruomenės narių lėšos.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.

Programos įgyvendinamo laikas 2018 – 2022 metai. Sveikatos stiprinimas mokykloje- darželyje tampa sudedamoji ugdymo dalis kur vyksta glaudus bendradarbiavimas tarp švietimo ir sveikatos sričių specialistų, mokyklos sveikatos priežiūros specialistų, kitų mokyklos – darželio bendruomenės narių.