

**BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS
2021-2022 MOKSLO METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio (toliau Mokyklos) 2021-2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-100, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (toliau Programa), Radviliškio rajono savivaldybės 2021 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr.T-471 „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, vaikų skaičiaus, ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos trukmės, priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, mokinių skaičiaus 2021–2022 mokslo metais nustatymo“.
2. 2021-2022 mokslo metų Tvarkos aprašas reglamentuoja, bendruosius priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą Baisogalos mokykloje–darželyje.

**II SKYRIUS
BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI**

3. Priešmokyklinis ugdymas:
 - 3.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;
 - 3.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai:
 - 3.2.1. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą arba švietimo pagalbos tarnybą (toliau – Tarnyba), kurios aptarnavimo teritorijoje yra švietimo teikėjas, dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal Programą vertinimo;
 - 3.3. vykdomas pagal Programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, kurios trukmė ne mažiau 640 val. per metus;
 - 3.4. antrus metus pagal Programą vaikai nėra ugdomi.
4. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, mokslo metų pradžia, mokyklos sprendimu, gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.
5. Pagal Programą vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje. Vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams) padeda organizuoti valstybinė, savivaldybės, nevalstybinė ikimokyklinio ugdymo mokykla ir bendrojo ugdymo mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, vadovaudamasi Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.“
6. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė). Baisogaloje veikia dvi grupės, kurių ugdymo trukmė - 5 dienos per savaitę, dienos trukmė -10,5 val. , Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje priešmokyklinio

amžiaus vaikai ugdomi priešmokyklinio ugdymo 4,5 val. grupėje, integruojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo Programas.

7. Grupės darbo/ veiklos ypatumų visuma – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu (toliau – Modelis). Vadovaujantis Radviliškio rajono savivaldybės 2021 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr.T-471 „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, vaikų skaičiaus, ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos trukmės, priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, mokinių skaičiaus 2021–2022 mokslo metais nustatymo“, Grupės Baisogaloje veikia pagal V Modelį, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje pagal II Modelį.
8. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo mokymo sutartį, kurioje nurodoma: mokymo sutarties šalys, ugdymo Programa, jos pradžios ir pabaigos laikas, šalių įsipareigojimai, įtraukiant teises ir pareigas pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalį bei 47 straipsnį, sutarties keitimo, nutraukimo pagrindai, padariniai ir kitos nuostatos, neprieštaraujančios kitiems teisės aktams.
9. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės dienyne, kurio formą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras. Jei grupėje daugumą sudaro vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, tai priešmokyklinio ugdymo programoje dalyvaujantys vaikai žymimi ikimokyklinės grupės dienyne, kurio formą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras.
10. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti punctualų, reguliary grupės lankymą (jei vaikas negali atvykti, nedelsiant turi informuoti grupės auklėtoją) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.
11. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai) kartu su Mokyklos Vaiko gerovės komisija, sudaryta vadovaujantis Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

12. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – organizuoti individualizuotą, sėkmingą vaiko adaptavimąsi bei brandumą mokyklai garantuojantį ugdymo procesą.
13. Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:
 - 13.1. ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį būsimą pirmoką;
 - 13.2. formuoti pažinimo motyvą turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.
14. Ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 8 d.
15. Priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdomoji veikla atostogų metu nevykdoma.
16. Vaikams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

17. Priešmokyklinis ugdymas yra vientisas procesas, veikla neskaidoma į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.
18. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Laikas kartu“ programa.
19. Ugdymo turinys:
 - 19.1. ugdymo turinys, metodai ir formos orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą ir rengimą mokyklai per žaidybinę veiklą;
 - 19.2. priešmokyklinės grupės ugdymojoje veikloje naudojamas priešmokyklinio ugdymo komplektas OPA PA!.
 - 19.3. užsiėmimų pobūdis (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmė priklauso nuo konkrečios grupės ugdymosi tikslų bei grupės vaikų poreikių, patirties, jų brandumo;
 - 19.4. priešmokyklinio ugdymo tikslas – padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų:
 - 19.4.1. socialinės;
 - 19.4.2. sveikatos saugojimo;
 - 19.4.3. pažinimo;
 - 19.4.4. komunikavimo;
 - 19.4.5. meninės.
20. Pažangos ir pasiekimų vertinimas:
 - 20.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Programa;
 - 20.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogai;
 - 20.3. vaiko turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, kartu su švietimo pagalbos specialistu, individualiai dirbusiu su vaiku;
 - 20.4. vaiko pažanga, programos įgyvendinimo laikotarpiu, yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;
 - 20.5. pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų apraše, skaitmeninėse laikmenose;
 - 20.6. vaiko pasiekimų vertinimas atliekamas ugdymųjų metų pradžioje ir pabaigoje:
 - 20.6.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogai per 8 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais);
 - 20.6.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogai atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą, aptaria jį su tėvais (globėjais), būsimais pirmų klasių pedagogais.
 - 20.7. vaiko turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami kartu su mokyklos Vaiko gerovės komisija, aptariant su tėvais (globėjais), būsimais pirmų klasių pedagogais.
21. Tėvai nuolat informuojami apie vaiko raidos ypatumus, pasiektą pažangą. Per visus mokslo metus vyksta individualus tėvų konsultavimas.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ARBA ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

22. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms mokykloje - darželyje, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas Grupėje (Mokykla yra dalykų brandos

- egzaminų centras, vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
23. Mokyklos vadovas numato ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu Grupėje (Mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.). Ugdymo organizavimo gairės rengiamos vadovaujantis šio skyriaus nuostatomis ir tvirtinamos Mokyklos vadovo.
24. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:
- 24.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
- 24.1.1. keisti nustatytą ugdymo trukmę;
- 24.1.2. keisti nustatytą ugdymo pradžios ir pabaigos laiką;
- 24.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
- 24.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso ir vidaus bei darbo tvarkos (pvz., dėl veido kaukių dėvėjimo ir pan.) organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
- 24.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą Grupėje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo raštu derina su valstybinės Mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės Mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės Mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės Mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);
- 24.3. valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:
- 24.3.1. vadovaujasi Mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu Grupėje;
- 24.3.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas ugdymą pagal Programą vykdo vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir šio Tvarkos aprašo nuostatomis.
26. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Tvarkos aprašas bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)