

SUDERINTA:
Radviliškio rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjas L. Vaičiūnas
2022 m. rugpjūčio 30 d.

PATVIRTINTA
Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. (1.3) V-

RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO 2022–2023 M. M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo plane (toliau – ugdymo planas) reglamentuojamas pradinio ugdymo programos įgyvendinimas Mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – suformuoti Mokyklos Pradinio ugdymo programos ugdymo turinį ir apibrėžti ugdymo proceso organizavimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti ugdymo proceso organizavimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu;

4.2. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – atskirai Pradinio ugdymo bendroji programa.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) –, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2022-08-18), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

9.1. pirmas 2022/2023 m. m. pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d., antras pusmetis: sausio 23 d. – birželio 8 d.

10. Mokykla gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.3 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.) nustatyta ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2022-06-14 įsakymu Nr. (1-3) V-10 (A) sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Areliūnienė.

13. Darbo grupė, rengdama vienų mokslo metų Mokyklos ugdymo planą, susitarė dėl jo struktūros ir formos.

14. Rengiant Mokyklos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti vadovautasi 2021-06-14 mokytojų tarybos posėdyje Nr.2 priimtais ir atnaujintais sprendimais dėl:

14.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus, ugdymo proceso organizavimo formų, švietimo pagalbos teikimo, informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

14.2. priemonių plano mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui (1 priedas);

14.3. programų, kurios integruojamos į pradinio ugdymo programą, įgyvendinimo konkrečiose klasėse:

14.3.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

14.3.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

14.3.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

14.3.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

14.4. dienų, skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai organizuoti, skaičiaus. Ši veikla organizuojama ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atvirose prieigose, centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 dienų:

Eil. Nr.	Ugdymo dienos	Mėnuo
1.	Rugsėjo 1-osios mokslo ir žinių diena.	09
2.	Sporto diena.	10
3.	Rudens šventė „Moliūgo gimtadienis“.	11
4.	Gerumo diena „Ateina Kalėdos“.	12
5.	Edukacinė diena „Žiemos grožybės“.	12
6.	Žyniuko diena.	01
7.	Kultūros diena „Teatras ir aš“.	03
8.	Mažųjų spartakiada „Sportuokime kartu“.	04
9.	Kraštotyros diena „Pažinkime Lietuvą“.	05
10.	Mokslo metų baigimo diena.	06

Pakiršinio skyriuje:

Eil. Nr.	Ugdymo dienos	Mėnuo
1.	Rugsėjo 1-osios mokslo ir žinių diena.	09
2.	Profesinio orientavimo diena „Kai užaugsiu būsiu...“ (socialinių, emocinių įgūdžių ugdymas).	10
3.	Projektinė savaitė „Spalvų mozaika“.	11
4.	Gerumo diena.	12
5.	Kūrybinė, edukacinė, tiriamoji veikla „Sniego šventė“.	12
6.	Projektas „Aš labai myliu Lietuvą“ (pilietiškumo, socialinių įgūdžių, kūrybiškumo ugdymo diena).	01
7.	Edukacinė diena „Margučių marginimo technika ir būdai“.	02
8.	Tarptklasinis projektas „Šokių karai“.	03
9.	Mokyklos bendruomenės orientacinės varžybos gamtoje, skirtos šeimos dienos paminėti.	05
10.	Mokslo metų baigimo diena „Lik sveika mokykla. Aš einu su vasara...“.	06

15. Darbo grupės parengtas Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, taip pat su Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimi, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

16. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas metams 54 punkte.

17. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius jiems įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte. Mokykla gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

18. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti Mokyklos **siūlomas įvairių krypčių** neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinio saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas ugdymo plano 58 punkte. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

19. Į Bendrosios pradinio ugdymo programos dalykų programų turinį integruojamos programos:

19.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“:

19.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

19.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

19.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

19.5. Baisogalos mokyklos-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2018-2022 m..

20. 1–4 klasėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Laikas kartu“ programa. Programai skiriamas atskiras ugdymo laikas (1 val. per savaitę) iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

21. Etninės kultūros ugdymas pradinio ugdymo programoje integruojamas į dalykų programas.

22. Į pradinio ugdymo dalykų turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos.

23. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų dalykų turinį, gali būti organizuotos už Mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14 Nr.2) susitarta ne mažiau kaip du kartus pusmetyje pamokinę veiklą organizuoti integruotai kitose aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę (susitarta mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-14 Nr.2)

24. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – 1,2 klasėms po antros pamokos, 3-4 klasėms po trečios pamokos – užsiimti aktyvia veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokykla, priimdama sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, vadovaujasi Mokyklos „Švietimo pagalbos teikimo ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo aprašu“ (patvirtintu Mokyklos direktoriaus įsakymu 2021-06-18 Nr.(1.3) V-23). Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.3. pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo programoje, nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

25.4. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

26.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021-06-18 įsakymu Nr. (1.3) V-24), kuri skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

27. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savivaldybės vykdomosios institucijos arba Mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo vadovaudamasi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021-06-18 įsakymu Nr. (1.3) V-24).

30. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

31. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir suteikiamos mokytojo sprendimu. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį ir suteikiamos 4 klasių mokiniams. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu būdu ir kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

32. Vadovaujantis mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14 protokolo Nr.2) priimtais susitarimais susitarta:

32.1. mokiniui, kuris atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

32.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, jeigu pageidauja jo tėvai, Mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

33.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

33.2. kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

34. Mokinio, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, tėvai Mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 15 d.

35. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Pradinio ugdymo bendrosios programos turiniu. Dalykas,

nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

36. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į lygį.

37. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, vadovaujantis Mokyklos direktoriaus patvirtintu įsakymu, į Mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

38.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

38.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, ir mokinys nedaro pažangos;

38.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

38.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

38.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

38.8. kitais Mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

40. Mokykla, direktoriaus įsakymu 2021-06-07 Nr. (1.3) – 21A yra paskyrusi direktorės pavaduotojas ugdymui Gražiną Areliūnienę ir Gintarę Pužauskienę atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programą:

41.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

41.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

41.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo

ugdomas Mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

41.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

41.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

41.6. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

41.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis Mokykloje, Mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

41.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

41.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Mokyklos VGK sprendimu konstatuojama adaptacijos laiko pabaiga, atsižvelgiant į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

42. Mokykla, organizuodama mokymą atvykusio ar grįžusio asmens, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

42.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

42.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

42.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prirėkęs pasitelkia mokinius savanorius;

42.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

44. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

44.1. dvi laikinosios grupės Baisogaloje 3 klasėje doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniams tėvai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Mokyklos direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr.(1-3) V-11 nustatytas minimalus mokinių skaičius etikos ar tikybos grupėje – šeši mokiniai.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

47. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

48. Mokiniais, kurie mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. per mokslo metus 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

48.1.2. per mokslo metus 4 klasėje – 385 pamokos (11 pamokų per savaitę).

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos vadovo įsakymu mokinyms, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.

52. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2021-06-14 mokytojų tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu Nr.2 buvo priimti ir atnaujinti sprendimai dėl ugdymo turinio įgyvendinimo:

52.1. Mokykloje ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį:

52.1.1. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, projektines veiklas, kai integruojami keli Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykai;

52.1.2. gali derinti Bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį;

52.1.3. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

52.2. ugdymo procesas organizuojamas pamoka, nepertraukiamas ugdymo(-si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma. Pamokos prasideda: Baisogalos mokykloje-darželyje 8.15 val., Pakiršinio pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje (toliau – Pakiršinio skyrius) 8.30 val. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 klasėje:

Eil. Nr.	Pamoka	Pertrauka
1.	$8^{15} - 8^{50}$	$8^{50} - 9^{10}$
2.	$9^{10} - 9^{45}$	$9^{45} - 10^{20}$
3.	$10^{20} - 10^{55}$	$10^{55} - 11^{25}$
4.	$11^{25} - 12^{00}$	$12^{00} - 12^{25}$
5.	$12^{25} - 13^{00}$	

2–4 klasėse:

Eil. Nr.	Pamoka	Pertrauka
1.	$8^{15} - 9^{00}$	$9^{00} - 9^{10}$
2.	$9^{10} - 9^{55}$	$9^{55} - 10^{20}$
3.	$10^{20} - 11^{05}$	$11^{05} - 11^{25}$
4.	$11^{25} - 12^{10}$	$12^{10} - 12^{25}$
5.	$12^{25} - 13^{10}$	$13^{10} - 13^{20}$
6.	$13^{20} - 14^{05}$	

Pakiršinio skyriuje:

1 klasėje:

Eil. Nr.	Pamoka	Pertrauka
1.	$8^{30} - 9^{05}$	$9^{05} - 9^{25}$
2.	$9^{25} - 10^{00}$	$10^{00} - 10^{30}$
3.	$10^{30} - 11^{05}$	$11^{05} - 11^{35}$
4.	$11^{35} - 12^{10}$	$12^{10} - 12^{30}$
5.	$12^{30} - 13^{05}$	

2–4 klasėse:

Eil. Nr.	Pamoka	Pertrauka
1.	$8^{30} - 9^{15}$	$9^{15} - 9^{25}$
2.	$9^{25} - 10^{10}$	$10^{10} - 10^{30}$
3.	$10^{30} - 11^{15}$	$11^{15} - 11^{35}$
4.	$11^{35} - 12^{20}$	$12^{20} - 12^{30}$
5.	$12^{30} - 13^{15}$	$13^{15} - 13^{25}$
6.	$13^{25} - 14^{10}$	

53. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

53.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

53.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

53.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

53.4. ne mažiau kaip du kartus pusmetyje pamokinė veikla organizuojama integruotai kitose aplinkose ne Mokykloje, bet už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

53.5. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, aplinkotyros centrų organizuojamose programose ir renginiuose. Tai atsispindi mokytojų veiklos ir teminiuose planuose, tėvai informuojami iš anksto.

54. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai \ Klasė	1A	1B	2	3	4	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1295 (37)
Anglų k.	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175(5)	770 (22)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos) (muzika) (šokis)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	875 (25)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525 (15)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	4200 (120)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus		2485 (23;23;25)		1715 (24;25)		4200 (120)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35** (1)	35** (1)	35** (1)	35** (1)	35** (1) 35* (1)	175** (5) 35* (1)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)

Pastaba:

* individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti;

** socialinio ir emocinio ugdymo programai Lions Quest „Laikas kartu“ įgyvendinti.

Pakiršinio skyriuje:

Dalykai \ Klasė	1	2	3	4	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Anglų k.	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos) (muzika) (šokiai)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	70 (2) 70 (2) 35 (1)	700 (20)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1680 (23;25)		1715 (24;25)		3395 (97)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35** (1)	35** (1)	35** (1) 35* (1)	35** (1)	140** (4) 35* (1)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

Pastaba:

* individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti;

** socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Laikas kartu“ programai įgyvendinti.

55. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

56. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos atsižvelgiant į Mokyklos išskeltus ugdymo tikslus: stiprinti ugdytinių socialines emocines kompetencijas, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“ 1-4 klasėse po vieną savaitinę valandą. Baisogalos 4 klasei, Pakiršinio skyriaus 4 klasei, po vieną savaitinę pamoką individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

57. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatytus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Minimalus aštuonių mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-06-03 Nr.(1-3)V-11 A. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

58. Neformaliojo vaikų švietimo programoms 1–4 klasėse įgyvendinti skiriamos Mokyklos ugdymo plano 54 punkte nurodytos valandos. Šios valandos naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

Mokykloje vykdomos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1	„Smalsučiai“	1A	1
2	„Smalsučiai“	1B	1
3	„Jaunieji aktoriai“	1B	1
4	„Smalsučiai“	2	1
5	„Jaunieji sportininkai“	2	1
6	„Smalsučiai“	3	1
7	„Jaunieji sportininkai“	3	1
8	„Smalsučiai“	4	1
9	„Jaunieji sportininkai“	4	1
10	„Dainorėliai“	1 - 4	1
	Iš viso:		10

Pakiršnio skyriuje:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	„Jaunųji sportininkai“	2-3	1
2.	„Darbštuko dirbtuvėlės“	1	1
3.	„Spalvotoji paletė“	1-4	3
4.	„Dainorėliai“	1-4	1
5.	„Jaunieji tyrinėtojai“	3	1
6.	Lėlių teatras „Vieną kartą pasakoje...“	4	1
	Iš viso:		8

59. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos vadovaujantis Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2006 m. rugpjūčio 10 d. sprendimu Nr. T-829 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

60.1.3. Mokyklos direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr.(1-3) V-11 nustatytas minimalus mokinių skaičius etikos ar tikybos grupėje – šeši mokiniai. Nesusidarius 6 mokinių grupei, etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

60.2. kalbinis ugdymas:

60.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

60.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

60.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

60.2.2.2. anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

60.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

60.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiką skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus, iš jų 20 skiriama mokymosi plaukti programos įgyvendinimui. Plaukimo pamokos vyksta Mokyklos baseine;

60.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

60.4.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

60.4.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

60.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, rytinės mankštos pusvalandis;

60.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

60.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

60.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

60.5.3. pasirinktai trečiai meninio ugdymo Šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

60.6. informacinės technologijos:

60.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

60.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

61. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis atsižvelgia į:

- 62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 62.2. formaliojo švietimo programą;
- 62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 62.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

63. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas ugdymo plano 2 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

64. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, kurio:

64.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

64.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto centro Pedagoginė psichologinė tarnyba;

64.3. rengiant planą, jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus vadovaujasi Mokyklos „Švietimo pagalbos teikimo ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo aprašu“ (patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021-06-17 įsakymu Nr. (1.3) V-22 (A)).

65. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui Mokyklos ugdymo plano 54 punkte nurodytu pradinio ugdymo dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

65.1. pradinio ugdymo programoje numatytas veiklas koreguoti iki 20 procentų, (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

65.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymo profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

65.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

65.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių;

65.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

65.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

65.7. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokytį mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelektą), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

65.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

65.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

65.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

65.11. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

66. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktu:

66.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį (bendroji klasė), skiriamas mokytojo padėjėjas;

66.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

66.3. pagal galimybes pritaikoma mokiniui nuolatinė mokymosi vieta, naudojant sienelės/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

66.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, parenka vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

66.5. atsižvelgiama į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt. būdais) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje pasirenkama individualiame ugdymo plane mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

66.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt. priemones);

66.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

67. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

68. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano nuostatomis.

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

70. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimas (būdai, periodiškumas) ir įforminimas reglamentuotas Mokyklos-darželio mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje (patvirtintoje Mokyklos direktoriaus 2021-06-18 įsakymu Nr. (1.3) V-24).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

71. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

72. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio pagalbos plane.

73. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

74. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

75. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

75.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

75.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

76. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės

komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

77. Mokinui, kuris mokosi pagal:

77.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

77.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

77.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

78. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA:

Baisogalos mokyklos-darželio
tarybos 2022-08-29 posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.5)

**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu

Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. vadovaujasi Mokyklos Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklėmis (patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. (1.3) V-13A), Mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu (patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu 2020-09-0 Nr.(1.3) V-15);

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje;

4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.11. numato, kaip esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.12. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios Mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų Mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradedamus konkrečioje ugdymo programoje, Mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau nei nustatyta 2021–2022 ir 2022–2023 m Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktu ir Mokyklos ugdymo plano 54 punktu.

5. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, skiriamos pratybos specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

6. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

7. Dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojami su bendrųjų klasių mokiniais;

8. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

9. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

