

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Krugelienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. 1

(data)

Baisogala

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Baisogalos mokyklos-darželio veikla vykdoma vadovaujantis Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio 2021-2023 metų strateginiu planu. Strateginio plano tikslai: užtikrinti kokybišką, inovatyvų švietimo paslaugų teikimą, sukurti saugią ir sveiką ugdymo(-si) aplinką, formuoti įstaigos įvaizdį, efektyvinti materialinių išteklių valdymą, naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimą ir turtinimą. Vadovaujantis strateginiu planu buvo parengtas ir įgyvendinamas Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio 2022 metų veiklos planas, kuriame numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Veiksmingai taikyti patirtinio ir skaitmeninio ugdymo strategijas, paverčiant ugdymo procesą labiau įtraukiančiu ir patraukliu.

Uždaviniai	Rezultatai
Aktyviai organizuoti ugdymo turinį virtualioje klasėje.	Ugdymo procese naudojami skaitmeninės technologinės kūrybos bei informatikos įrankiai pagerino mokinių pasiekimus ir mokymosi motyvaciją. Mokinių, besimokančiųjų tik aukštesniu lygiu padaugėjo 4,62 %, lyginant jų pirmo ir metinio pusmečių pasiekimus. Sumažėjo 4,6 % nepažangių mokinių, turinčių nepatenkinamą kai kurių dalykų lygį. Bendras mokinių metinis pažangumas lyginant su pirmu pusmečiu padidėjo 6 %. Galimybė per pamokas mokytis virtualioje klasėje turėjo įtakos ir geresniems 4 klasės NMPP matematikos rezultatams – rezultatų vidurkis procentais yra didesnis 3,1 už rajono vidurkį (rajono – 57,1, mokyklos – 60,3).
Atrasti naujų edukacinių aplinkų organizuojant tiriamuosius darbus aplinkoje, pritaikytoje praktiniam mokymui.	Nuosekliai ir sistemingai taikomos STEAM idėjos ugdymo procesą pavertė ne tik įdomiu ir patraukliu ugdytiniais, bet padidino mokymosi motyvaciją (veiklų stebėsenos protokolai ir vaikų refleksijos). Kad ugdymo procesas mokiniams taptų patrauklesnis, skatinantis jų mokymosi motyvaciją, pedagogai ugdymui(si) rinkosi kitas erdves – lauko klasę, aikštyną, parką, miestelio biblioteką, Komaro dvarą, Šiaulių STEAM centrą ir kt.

	<p>Karjeros ugdymas integruojamas į klasių valandėles, įvairių dalykų turinį, organizuotas edukacinis renginys „Aš – mažasis kūrėjas“, kurio metu padedami RTVMC komandos narių mokiniai atliko praktines užduotis ir susipažino su virėjo bei floristo profesijomis.</p>
Plėtoti kolegialų mokymąsi tarp mokytojų.	<p>75% pedagogų organizavo 1-3 atviras veiklas (pasirinktinai STEAM arba IKT integracija) kolegoms. Stebėtų veiklų aptarimas ir analizė vyko metodinėse grupėse. Mano inicijuotas atvirų veiklų vedimas pasiteisino, pedagogės labiau pasitiki savo jėgomis, drąsiai veda atviras veiklas, noriai dalinasi patirtimi, diskutuoja apie alternatyvius būdus ar priemones. Pedagogės su ugdytiniais aktyviai dalyvavo respublikiniuose kūrybiniuose STEAM projektuose ar parodose (19): „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, „Pasaulio miestų simboliai su STEAM“, „Žaliasis darželis“, „STEAM labirintuose“, „Trispalviai eksperimentai“, „STEAM profesijos pavadinimas“, „STEAM visus metus“, „Mano svajonių namas“, „Kuriu laivą“ ir kt. Taip pat aktyviai įsitraukė ir į skaitmeninių priemonių taikymo ugdymo procese respublikinius ir tarptautinius projektus: skaitmeninių ugdymo priemonių „Pažinkime supantį pasaulį!“ idėjų mugė, „Tikslingas laikas prie IT“, projektas „QR kodų panaudojimas ugdymojoje veikloje“, skaitmeninių mokymo priemonių paroda „Kalbos labirintais“, etwinning projektas „Digital transformation involves children with special needs“. Sudaryta galimybė pedagogams dalyvauti programose „Besimokančių darželių tinklas“, „Pedagogas.lt“, „Vedliai“ skatina mokytojas ieškoti inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) organizavimo idėjų, stiprina asmenines ir profesines kompetencijas. Mano iniciatyva organizuota tarptautinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų taikant STEAM paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“ . Į parodą kūrybinių darbų nuotraukas atsiuntė partneriai iš Latvijos bei Portugalijos ir net 41 Lietuvos mokykla.</p>
2. Užtikrinti mokyklos-darželio bendruomenės narių geros savijautos, fizinės ir emocinės sveikatos įgūdžių stiprinimą.	
Uždaviniai	Rezultatai
Sėkmingai realizuoti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams.	<p>Tikslinis pedagogų dalyvavimas seminaruose apie įtraukijį ugdymą (108 val.), organizuojami pokalbiai, renkama informacija iš mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), efektyvi specialistų pagalba užtikrina tinkamai pritaikytą ugdymo turinį specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Dėl to padidėjo jų mokymosi motyvacija ir galimybė kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę. Šių mokinių rezultatai ir pažanga aptariami V GK posėdžiuose, teikiamos rekomendacijos pedagogams, esant poreikiui sudaromas individualus pagalbos mokiniui planas (IPP). Individualūs pokalbiai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais dėl informacijos suteikimo apie mokymosi strategijų pasirinkimą, bendrą tėvų ir mokytojų tikslą siekiant vaiko pažangos, sudaryto IPP aptarimas užtikrina vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažangą. Sėkmingam įtraukiojo ugdymo realizavimui įtakos turėjo ir 98 % visų spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimas neformaliojo užsiėmimo veikloje (nedalyvauja tik ugdomi namuose vaikai).</p>

<p>Efektyviai įgyvendinti Socialinio ir emocinio ugdymo programą Lions Quest „Laikas kartu“.</p>	<p>75% pedagogų organizavo 1-3 atviras veiklas, kurių metu dalinosi gerąja darbo patirtimi, diskutavo su kolegomis, aptarė metodus ir būdus, reikalingus tinkamai bendruomenės psichosocialinei aplinkai kurti. Įstaigoje nuolat kuriama saugi, fizinį ir emocinį aktyvumą skatinanti aplinka: visiems darbuotojams organizuota L. Laurinčiukienės paskaita „Psichologinis imunitetas“, organizuoti pirmosios pagalbos mokymai, kuriuos vedė Radviliškio visuomenės sveikatos biuro specialistė D. Eičnienė, Teisės labirintų mokymai „Priešabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“; psichologo E. Karmazos paskaita tėvams „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“, psichologės E. Margienės paskaita „Skirtingi amžiaus tarpsniai – skirtingi iššūkiai“, paskaita pedagogams „Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas“ bei „Psichinės sveikatos stiprinimo programa“ (16 val.). Įstaigoje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2018-2022 m. ir 1–4 klasėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest „Laikas kartu“ programa. Programai skiriamas atskiras ugdymo laikas (1 val. per savaitę) iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).</p> <p>Sukurta gera bendruomenės mikroklimatas užtikrina visų narių pasitikėjimą vieni kitais, stresinių situacijų mažėjimą. 92 % apklaustų tėvų teigia, kad vaikai noriai eina į mokyklą, 86 % respondentų su teiginiu „Įstaigoje sukurta aplinka užtikrina vaiko saugumą, tausoja sveikatą ir sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti“ visiškai sutinka. Darbuotojų apklausa taip pat patvirtino gerą įstaigos mikroklimatą – 91 % teigia, jog santykiai su kolegomis yra geri, dalykiški. 89 % įstaigos mikroklimatą gerai, 3% - labai gerai ir 8% nei gerai, nei blogai. 100% apklaustų darbuotojų į klausimą ar įstaigos vadovas skiria pakankamai dėmesio geram mikroklimatui formuoti, atsakė pakankamai. Mokiniai jaučiasi aktyvūs ir lygiateisiai mokyklos bendruomenės nariai (pokalbiai su mokiniais bei ugdymo proceso stebėsenos protokolai). Gruodžio mėnesį vykdytas bendras vaikų, tėvų, pedagogų ir darbuotojų projektinis darbas kuriant „Saldumynų miestą“ tik patvirtino visų darnų bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>
<p>3. Organizuoti sklandų pasiruošimą atnaujintų BP programų įgyvendinimui.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Rezultatai</p>
<p>Tikslingai siekti ir planuoti pedagogų pasiruošimą darbui su atnaujintomis BP.</p>	<p>Sudaryta UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda, patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-8, 2022-04-04. Tėvai nuotoliniu būdu supažindinti su UTA atnaujinimo svarba ir principais. Sukurtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Baisogalos mokykloje-darželyje planas 2022–2023 metams. Pedagogai metodinėse grupėse (pradinių kl. mokytojų metodinės gr. protokolo 2022-06-10 Nr. 3, ikimokyklinio ugd. pedagogų metodinės gr. protokolo 2022-08-30 Nr. 4) diskutavo apie kompetencijomis grįstą ugdymą ir tarpdalykinės integracijos galimybes. UTA komandos koordinatore pedagogų tarybos posėdyje pristatė mokyklos-darželio</p>

	bendruomenės pasirengimo įgyvendinti BP atliktą situacijos analizę, susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu mokykloje-darželyje.
Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų ir įgūdžių tobulinimui rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP.	Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose UTA klausimais. Suformuotos teigiamos mokytojų nuostatos dėl ugdymo turinio reformos užtikrina palankų profesinį mikroklimatą ir leidžia tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP.
Įgyvendinti Baisogalos mokyklos-darželio 2022 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius pavyko dėl sustyguoto nuoseklaus visos bendruomenės darbo. Tai lėmė gausų ugdytinių dalyvavimą konkursuose ir pelnytų prizinių vietų skaičių.	

2022 metų aukščiausi ugdytinių pasiekimai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
Tarptautiniai			
1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų virtualaus konkurso „Lietuvių skaičiuočių pynė 2022“.	Prizas Laureatas	2 1
2.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2022“. II etapas	III vieta	1
3.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“	I-III vietos	8
Šalies			
4.	Respublikinis kūrybinių darbų fotografijų paroda-konkursas „Žiemos pasaka“	III vieta	5
5.	„Olympis 2022“ rudens sesijos	78 diplomai 9 medaliai 94% laimėtojų	78
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 4 medaliai	26
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	22
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	21
	Anglų kalba	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	6
	Informacinės technologijos	1 laipsnio diplomai	3
6.	„Olympis 2022“ pavasario sesijos	78 diplomai 9 medaliai 82% laimėtojų	136
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	38
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	28
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	28
	Anglų kalba	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 4 medaliai	26

	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	16
7.	LMŽ žaidynių, Radviliškio rajono kaimo vietovių, zoninės 2012 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	11
8.	Respublikinis pradinių klasių mokinių karpinių konkurse „Gyvybės medis“	I vieta	1
9.	Konkursas-paroda „Gandrai, gandrai, ga, ga,ga...“	III vieta	7
10.	Paroda- konkursas „Kuriu velykinį atviruką“	III vieta	1
11.	Foto konkursas „Gimtasis miestelis mano delnuose“	II vieta	1
12.	Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Vasarėlė atplasnojo“	III vieta	1
	Rajono		
13.	Rajoninis 1-4 pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Gyvenu po saule“	Nominacija	2
14.	Radviliškio rajono 4 pradinių klasių mokinių mažoji matematikos olimpiada	II vieta	1
15.	Rajono 4 klasių mokinių raštingiausio pradinuko konkursas (diktantas) „Tėviške, tėvyne... noriu aš pramokti margo tavo rašto“	Nominacija	1
16.	Matematikos Kengūros konkursas 2022	Rajono dešimtuke	8
Dalyvavimas svarbiausiuose šalies projektuose			
17.	Lietuvos MaFa projektas „Pradinukų lyga“	Padėkos raštai už dalyvavimą. Sporto inventorių: futbolo kamuoliai, skiriamosios komandų liemenės, aikštės žymėjimo bokšteliai, prizai savaičių nugalėtojams: gertuvės ir sportinės kuprinės	21
18.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“. (2022 m.)	Sporto inventorių	83
19.	Organizuota tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“		41 mokykla 67 pedagogai 96 mokiniai

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti sklandų pasiruošimą atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrųjų programų (BP) turinio diegimui ir sėkmingą BP įgyvendinimą.	Visi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai dalyvauja organizuojamuose seminaruose dėl atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo BP įgyvendinimo, atkreipiant dėmesį į įvairius ugdymo integracijos būdus skirtingose aplinkose (klasės, mokyklos, už mokyklos ribų), siekiant nagrinėjamus reiškinius pažinti per patirtį.	Per metus 100 proc. pradinio ugdymo klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose (seminare), kuriuose įgijo žinių dėl atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo BP turinio diegimo. 70 proc. stebėtų pamokų/ugdymų veiklų taikyta tarpdalykinė integracija. Ne mažiau 5 proc. pamokų/ugdymų veiklų vyko kitoje aplinkoje. Ketvirtos klasės matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo dalykų NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis bent 2 proc. didesnė už rajono vidurkį.	100 proc. pradinio ugdymo klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose (seminare), kuriuose įgijo žinių dėl atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo BP turinio diegimo: „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas pamokoje“, „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas. Dirbame su priemonių rinkiniu „Patirčių erdvė“, „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?“, „Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“. 70 proc. stebėtų pamokų/ugdymų veiklų taikyta tarpdalykinė integracija (stebėsenos protokolai). Ne mažiau 5 proc. pamokų/ugdymų veiklų vyko kitoje aplinkoje (dažniausiai pasirinktos erdvės–miestelio biblioteka, dvaras, parkas, lauko klasė). Ketvirtos klasės matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis 3,1 proc. didesnė už rajono vidurkį.
1.2. Tobulinti įtraukų ugdymą.	Nuolatinės asmeninės mokinio pažangos siekiama mokiniui tinkamu būdu ir tempu.	Iki rugsėjo mėnesio suorganizuota metodinė-praktinė diena pedagogams „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“.	2022-03-17 kartu su Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komanda suorganizuota metodinė-praktinė diena pedagogams „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir

		<p>Ne mažiau 30 proc. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų įgyvendino įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“.</p> <p>80 proc. stebėtų pamokų užduotys priešmokyklinukams bei mokiniams buvo diferencijuojamos ir individualizuojamos.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. spec. poreikių turinčių mokinių dalyvavo bent viename neformaliojo ugdymo būrelyje.</p> <p>Ne mažiau 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių priešmokyklinukų ir mokinių dalyvavo rajono ir/ar šalies parodose, konkursuose, kūrybiniuose projektuose.</p>	<p>galimybės“.</p> <p>75 proc. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų įgyvendino įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“.</p> <p>68 proc. stebėtų pamokų užduotys priešmokyklinukams bei mokiniams buvo diferencijuojamos ir individualizuojamos.</p> <p>98 proc. spec. poreikių turinčių mokinių dalyvavo bent viename neformaliojo ugdymo būrelyje.</p> <p>47 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių priešmokyklinukų ir mokinių dalyvavo rajono ir/ar šalies parodose, konkursuose, kūrybiniuose projektuose ir pelnė 3 prizines trečiąsias vietas: respublikiniame kūrybinių darbų fotografijų parodoje-konkurse „Žiemos pasaka“, respublikinėje velykinių atvirukų parodoje „Kuriu velykinį atviruką“ 1-4 kl. ir respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Vasarėlė atplasnajo...“.</p>
1.3. Užtikrinti Profesinio orientavimo programos įgyvendinimą.	Mokiniams teikiamos kokybiškos profesinio orientavimo paslaugos.	Nuo rugsėjo 1 d. įstaigoje kokybiškai įgyvendinama Profesinio orientavimo programa.	Nuo rugsėjo 1 d. įstaigoje kokybiškai įgyvendinama Profesinio orientavimo programa. Mokykloje-darželyje dirba Radviliškio r. sav. Švietimo ir sporto paslaugų centro ugdymo

			karjerai specialistė, parengtas ir patvirtintas profesinio orientavimo planas 2022-2023 m. m. Organizuotas edukacinis renginys „Aš – mažasis kūrėjas“, kurio metu padedami RTVMC komandos narių mokiniai atliko praktines užduotis ir susipažino su virėjo bei floristo profesijomis.
1.4. Kurti funkcionalias, modernias, sveikas ir saugias vaikų/mokinių ugdymo(-si) aplinkas.	Sukurtos geresnės sąlygos ugdymo organizavimui ir vaikų bei mokinių sveikatos stiprinimui.	Iki rugsėjo 1 d. suremontuotos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Iki lapkričio 1 d. atnaujintas sporto aikštynas: <ul style="list-style-type: none"> • įbetonuoti krepšinio stovai sporto aikštelėje; — • atnaujintas bėgimo takas; • įrengta futbolo aikštelė; atnaujintas sveikatinimo (basų kojų) takas. 	Iki rugsėjo 1 d. suremontuotos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Iki rugsėjo 1 d. atnaujintas bėgimo takas, įrengta futbolo aikštelė; atnaujintas sveikatinimo (basų kojų) takas.
1.5. Atnaujinti įstaigos interneto svetainę.	Įstaigos interneto svetainė – moderni, reprezentatyvi, atitinkanti bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms keliamus reikalavimus.	Atnaujinta interneto svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms keliamus reikalavimus. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant patogų naudojimą ir patrauklumą naudotojams.	Atnaujintas interneto svetainės dizainas, svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms keliamus reikalavimus. Dėl svetainės kūrėjų užimtumo kol kas ne visa reikiama informacija yra patalpinta naujojoje svetainėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įbetonuoti krepšinio stovai sporto aikštelėje.	Lėšų trūkumas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas dviems tarptautiniams pedagogų mobilumo projektams – Nordplus „Development of Guidelines“ ir Erasmus+ „Digital applications for special children“.	Abu projektai rašyti tikslingai dėl įtraukiojo ugdymo stiprinimo. Nordplus projekto metu pedagogams bus parengtos gairės-žingsniai, kaip elgtis sudėtingose situacijose, kylančiose dėl spec. poreikių turinčių vaikų. Erasmus+ projekto tikslas–skaitmeninių programų taikymas ugdymo(si) procese siekiant užtikrinti kokybišką spec. poreikių turinčių vaikų mokymą(si).
3.2. Įsigyti du interaktyvūs ekranai.	Tai viena iš pažangiausių šiuolaikinių technologijų, skatinanti aktyvų vaikų dalyvavimą veikloje, norą mokytis bei veikti komandoje. Ši mokymo priemonė leis įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose, padės individualizuoti ugdymo turinį, gerins vaiko ir mokytojo bendravimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. Reikia gilinti žinias apie pokyčių organizacijoje planavimo ir valdymo principus bei užduočių delegavimo darbuotojams principus.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2022 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai. Nustatytos užduotys atliktos tinkamai. Direktoriui gėta teikti bendruomenę kryptingai kaitai, orientuotai į sėkmingą vaiko ugdymą.*

MOKYKLOS TARYBOS PIRMININKAS

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

LA

(parašas)

EIMANTAS BRIEDELIS

(vardas ir pavardė)

2023-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktori įvykdė visas
užduotis ir kai kurias netarėms vertinimo naktiklus misijoje. Gylėjimai atlikti
paraugės aprašyme nustatyta funkcijas vertinama labai gerai.

Savininkas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

ASVEIC

(parašas)

Mykolas Minelis

(vardas ir pavardė)

2023-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Atveič

(parašas)

Andra Krugeliene

(vardas ir pavardė)

2023-02-21

(data)

NUSTATYTA
 Radviliškio rajono savivaldybės
 mero 2023 m. kovo 1 d.
 potvarkiu Nr. M-11-(2.5)

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORĖS
 AUŠROS KRUGELIENĖS
 2023 M. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	1.1. Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 m. m.	1.1.1. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas.
		1.1.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių.
		1.1.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.
2. Užtikrinti sklandų ir kokybišką atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų (BP) turinio diegimą.	2.1. Sklandus ir kokybiškas atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimas.	2.1.1. Per metus 100 proc. pradinių klasių ugdymo mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose (seminare), kuriuose įgijo žinių dėl atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimo.
		2.1.2. 100 proc. 1 ir 3 klasėse dirbančių pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose įgytas žinias apie atnaujinto pradinio ugdymo BP turinio diegimą.
		2.1.3. 100 proc. 2 ir 4 klasėse dirbančių pedagogų savarankiškai sistemingai gilino žinias apie atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimą.
		2.1.4. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese sudarė bent 70 proc. visų pamokų.
		2.1.5. Bent 3 proc. pamokų organizuotos pasitelkiant socialinius partnerius.
		2.1.6. 1–4 kl. įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest „Laikas kartu“, skiriant atskirą laiką 1 val. per savaitę.
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės	3.1. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja	3.1.1. Vykdyti tarptautiniai „Nordplus“, „Erasmus“ programų projektai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams siekiant užtikrinti kokybiškos įtraukties procesus. Projektų veiklose dalyvavo 100

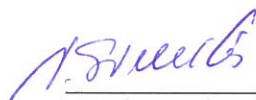
narių tarpusavio ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.	bendruose projektuose, renginiuose, patys juos inicijuoja.	proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų.
		3.1.2. Vykdytas tarptautinis projektas „Say hello to the world“, ugdantis vaikų toleranciją, kuriame dalyvavo visa priešmokyklinio ugdymo „Boružėlių II“ grupė.
		3.1.3. Bendradarbiaujant su Baisogalos gimnazija ir Radviliškio r. sav. švietimo ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriumi suorganizuota Lietuvos teorinė-praktinė konferencija „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“.
		3.1.4. Suorganizuoti bent du renginiai, mokyklos bendruomenei (mokytojams, vaikams, tėvams) stiprinantys tarpusavio bendradarbiavimą.
		3.1.5. Iki gruodžio 1 d. suorganizuota Atvirų durų diena ugdytinių tėvams.
4. Kurti funkcionalias, modernias, sveikas ir saugias vaikų/mokinių ugdymo(-si) aplinkas.	4.1. Sukurtos geresnės sąlygos ugdymo organizavimui ir ugdytinių sveikatos stiprinimui.	4.1.1. Iki gegužės 1 d. įrengtas ir ugdymo priemonėmis aprūpintas sensorinis-relaksacijos kambarys.
		4.1.2. Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2023-2027 metams ir nuo balandžio 1 d. pradėta įgyvendinti.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškasis faktorius.
2. Teisės aktų pasikeitimas.
3. Įvesti ugdymo proceso ribojimai.
4. Nepakankamas finansavimas.

Savivaldybės meras _____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

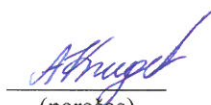

(parašas)

Vytautas Simelis
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Susipažinau

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aušra Krugeliene
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)