

PATVIRTINTA

Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio

direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.

įsakymu Nr. (1.3) V-1

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Baisogalos mokyklos-darželio (toliau – mokyklos) veiklos planas 2024 metams (toliau - planas) parengtas atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, veiklos kokybės įšivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes. Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką, mokyklos veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, vykdyti ikimokyklinį ugdymą, priešmokyklinio ir pradinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pasiūlymus teikė bendruomenės nariai.

## II SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 258 ugdytiniai. Iš jų: 1-4 klasėse – 138 mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 35 ugdytiniai, ikimokyklinėse grupėse – 86 ugdytiniai. Suformuotos 9 pradinio ugdymo klasės, 3 priešmokyklinės ir 5 ikimokyklinės grupės.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos tikslus buvo siekiama **sukurti palankią aplinką atnaujintų BP diegimui, kryptingai tobulinti teigiamas ugdytinių ir bendruomenės narių nuostatas į fizinę, emocinę sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius.**

Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio diegimui buvo vienas aktualiausių ne tik mūsų įštaigos, bet ir Lietuvos švietimo tikslų. Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo komanda (toliau – UTA) atliko situacijos analizę, mokytojų apklausą dėl pasirengimo dirbti su UTA ir parengė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje veiksmų planą, numatė priemones, inicijavo susitarimus. Sukurta nauja skiltis mokyklos-darželio internetiniame puslapyje „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Vyko aktyvūs darbai pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje. Posėdis dėl kompetencijų sandų ir jų raiškos, pamokos plano pavyzdžio, stebėsenos protokolo kūrimo, darbas praktinėse grupėse rengiant pamokų planus, ieškant mokymosi stilių ir mokymo metodų integravimo modelių, tinkamų įvairių gabumų mokiniams. Mokytojoms pavyko suprasti programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus, apibūdinti kompetencijas, jų sritis ir sandus, patirtinio ugdymo privalumus, pamokos planavimą pagal UTA. Buvo numatytas pamokos stebėsenos protokolai, susitarta dėl vienodų metodinių reikalavimų pamokai. Tačiau praktinis atvirų pamokų pagal atnaujintas BP stebėjimas, t.y. gerosios patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas „Kolega kolegai“ vyko labai vangiai, todėl bus tęsiama ir aktyvinama 2024 m. Mokytojų tarybos posėdyje „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo keliai ir iššūkiai“ šios problemos buvo aptartos ir nutarta kitų metų veikloje numatyti prioritetinį uždavinį - stiprinti kolegialų bendradarbiavimą organizuojant (bent po vieną pamoką) ar priešmokyklinio ugdymo veiklą pagal naujus planus ir pakviesti koleges stebėjimui. Visų veiklų analizę aptarti metodinėse grupėse.

Sudarytos sąlygos mokytojų profesinių kompetencijų ir įgūdžių tobulinimui. 85% mokytojų aktyviai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose UTA klausimais. Suformuotos teigiamos mokytojų nuostatos dėl ugdymo turinio reformos užtikrino palankų profesinį mikroklimatą ir leido tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP. Mokytojai buvo aktyvūs kvalifikacijos programose „Besimokančių darželio tinklas“, Pedagogas.lt, „Tūkstantmečio darželis“. Du įštaigos pedagogai dalyvauja programoje „Inovatyvus STEAM mokymas pradinėse klasėse“. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir įšigijo

atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių už **2375 Eur**. Skaitmeninio turinio ir technologijų pagalba, STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) idėjos kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje organizavimas ugdymo procesą pavertė įvairiapusiškesnį ir patrauklesnį. Mokykla visiems pradinį klasių mokiniams ir mokytojams išpirko EDUKA klasės licencijas už **2740,00 Eur**. **Per 2023 metus įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 7 kompiuteriai, 16 planšetinių kompiuterių, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai.**

Tęstinių mokymų programoje „Vedliai“ įgytos žinios buvo pritaikytos pradinio ugdymo procese, pamokose taikant skaitmeninius technologinės kūrybos bei informatikos įrankius. Aktyvus pamokų organizavimas kompiuterių klasėje turėjo įtakos 4 klasės NMPP matematikos, skaitymo rezultatams. Baisogalos ketvirtokų rezultatai puikūs: matematikos 74% (rajono 54,5%, šalies 61,9%) skaitymo 70,8% (rajono 59,7%, šalies 62,4%). Tačiau sudėjus skyriaus mokinių pasiekimus mokyklos vidurkis pasikeičia: matematikos 61% (rajono 54,5%, šalies 61,9%) skaitymo 57,8% (rajono 59,7%, šalies 62,4%).

Ugdymui buvo išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – įvairios mokyklos aplinkos: pavėsinės, lauko klasė, aikštynas, parkas, miestelio biblioteka, Komaro dvaras, Šiaulių STEAM centras ir kt. Mokytojai teoriją aktyviau pritaikė per praktines užduotis, tyrinėjimus, žaidimus ir kt. praktines užduotis. Praktinių pamokų ir kitų veiklų organizavimas ne klasėje ar grupėje - kitose erdvėse, pavertė ugdymą įdomiu, motyvuojančiu, vaikų aktyvumą skatinančiu procesu.

Mokykla nuolat įgyvendina tikslus, susijusius su bendruomenės mikroklimatu, kuris užtikrina visų narių pasitikėjimą vieni kitais, stresinių situacijų mažėjimą. 2023 m. didelis dėmesys buvo skiriamas **teigiamų ugdytinių ir bendruomenės narių nuostatų formavimui į fizinę, emocinę sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius**. Buvo parengta programa „Augu sveikas ir laimingas 2023-2028“, t.y., pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Įgyvendinant programą vyko kryptingas ir sąmoningas teigiamų vaiko nuostatų į sveikatą ir į ją stiprinančius veiksnius formavimas, stiprinami sveikos gyvensenos įpročiai, gilinamos žinios apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus. Stiprinami ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, fizinė ir emocinė sveikata. Bendromis mokytojų ir bendruomenės pastangomis buvo sukurta integruota, visą sveikatos stiprinimo sistemą apimanti, sveikatai palanki aplinka.

Aktyvus dalyvavimas mokyklos-darželio įvairiose veiklose pagal vaiko gebėjimus, formuoja ugdytinių sveikatos stiprinimo kompetencijas. Mokyklos-darželio jaunųjų sportininkų komanda užėmė lyderių pozicijas Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato ir estafėčių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ grupėse. Dalyvavimas įvairiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; LTOK projekte „Olimpinis mėnuo“, organizacijos „Žaliasis taškas“ nuotolinių kūrybinių dirbtuvių veiklose, Lietuvos MaFa projekte „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“, Edukaciniame konkurse „Olympis 2023“ ir daugelyje kitų konkursų padėjo ugdytiniams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatino juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Vaikų vasaros poilsio programose „Svečiuose pas kaimynus“ buvo sudarytos sąlygos ugdytiniams kuo dažniau patirti teigiamų emocijų kartu žaidžiant judriuosius žaidimus, tenkinti savęs realizavimo ir kūrybos poreikį bei skatinti sveiką gyvenimo būdą aktyviai leidžiant laisvalaikį. Pažintinės išvykos ir susitikimai su bendraamžiais stiprina pasitikėjimą savimi, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, mokėjimą dalintis gerąja patirtimi.

Kuriamas geras bendruomenės mikroklimatas užtikrina visų narių pasitikėjimą vieni kitais, stresinių situacijų mažėjimą. Tėvų apklausos rodo: 95% apklaustų tėvų teigia, kad vaikai noriai eina į mokyklą, 86% respondentų su teiginiu „Įstaigoje sukurta aplinka užtikrina vaiko saugumą, tausoja sveikatą ir sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti“ visiškai sutinka. Darbuotojų apklausa taip pat patvirtino gerą įstaigos mikroklimatą – 92% teigia, jog santykiai su kolegomis yra geri, dalykiški. 87% darbuotojų įstaigos mikroklimatą vertina gerai, 5% -

labai gerai ir 8% nei gerai, nei blogai. 99% apklaustų darbuotojų į klausimą, ar įstaigos vadovas skiria pakankamai dėmesio geram mikroklimatui formuoti, atsakė pakankamai. Mokiniai jaučiasi aktyvūs ir lygiateisiai mokyklos bendruomenės nariai (pokalbiai su mokiniais bei ugdymo proceso stebėsenos protokolai). Gruodžio mėnesį vykdytas bendras vaikų, tėvų, pedagogų ir darbuotojų projektas „Žvaigždžių miestas“ tik patvirtino darnų kolektyvo bendravimą ir bendradarbiavimą.

Neformaliojo ugdymo programos leidžia kiekvienam pasirinkti veiklas pagal gebėjimus. 2023 m. mokykloje buvo organizuojama 17 įvairaus pobūdžio neformalaus švietimo programų. Šiais metais neformalųjį ugdymą papildė dvi naujos programos „Jaunieji tyrinėtojai“. Mokykloje vyksta mokamas rytų kovos menų klubas „Rytų kovotojas“ (mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams). Kokybiškai įgyvendinama Profesinio orientavimo programa.

Mokykloje veikia plaukimo baseinas. Ugdytiniams sudarytos sąlygos grūdintis ir išmokti plaukti. Baseinu naudojasi 4–5 metų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir pradinį klasių mokiniai.

Mokykla vykdo tarptautinius projektus: Erasmus + projektas „Skaitmeninių programų naudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“, Tarptautinis NordPlus projektas „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir ugdymosi sutrikimų, gairių įtraukiamam ugdymui užtikrinti rengimas“, Slovėnijos FINI Institute Radeče organizuojamas tarptautinis projektas „Say hello to the world“ nuotoliniu būdu. Mokykla dalyvauja ES ir biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.

### III. PASIEKIMAI

#### Pradinės klasės:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	<b>Tarptautiniai</b>		
1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinį klasių mokinių dailės darbų virtualaus konkurso „Lietuvių skaičiuočių pynė 2023“.	Laureatai Prizai	2 2
	<b>Šalies</b>		
2.	„Olympis 2023“ pavasario sesijos	<b>70 diplomų</b> <b>13 medalių</b>	
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 4 medaliai	22 - 23%
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 3 medaliai	28 - 30%
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	19 - 20%
	Informacinės technologijos	1 laipsnio diplomai	1 - 1%
	Anglų kalba	1,2,3 laipsnio diplomai 5 medaliai	26 - 28%
3.	„Olympis 2023“ rudens sesijos	<b>78 diplomai</b> <b>5 medaliai</b>	

	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	28 - 30%
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	27 - 28%
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	18 - 19%
	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	10 - 11%
4.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių zoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	12
5.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių tarpzoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	12
6.	LMŽ žaidynių vietovių zoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	1 vieta	12
7.	LMŽ žaidynių vietovių tarpzoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	II vieta	12
8.	LMŽ žaidynių vietovių, zoninės 2012 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	12
9.	Šiaulių vyskupijos katechetikos centro konkursas „Šiaulių vyskupijos bažnyčių Šventieji globėjai“	I vieta	1
10.	Respublikinis konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje“	III vieta	15
	<b>Rajono</b>		
1.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių rajoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	10
2.	LMŽ žaidynių vietovių rajoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	I vieta	10
3.	LMŽ žaidynių vietovių rajoninės 2012 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	10
4.	Radviliškio rajono 4 pradinių klasių mokinių mažoji matematikos olimpiada	II vieta	1
5.	Matematikos Kengūros konkursas 2023	Rajono dešimtukas Nykštukai 1-2 kl. Mažylis 3-4 kl.	4 5
<b>Dalyvavimas svarbiausiuose šalies renginiuose + 9 projektuose dalyvavo atskiros klasės</b>			
1.	Lietuvos MaFa projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“	Padėkos raštai už dalyvavimą. Sporto inventorius	35
2.	LTOK projektas „Olimpinis meniu“	Padėkos raštai už dalyvavimą. Sporto inventorius	90
3.	Lietuvos mokyklų žaidynės	Padėkos, taurės	80
4.	Organizacijos „Žalioji taška“ nuotolinių kūrybinių dirbtuvių veiklos	Padėkos, dovanėlės	60
5.	Fondo „Švieskime vaikus“ iniciatyva „Vaikų Velykėlės“.	Padėkos	90
<b>Dalyvavimas 11 tarptautinių projektų atskiromis klasėmis</b>			

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės:**

<b>Organizavimas</b>			
1.	Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“.	Padėkos	41 mokykla 67 pedagogai 96 mokiniai

<b>Dalyvavimas svarbiausiose šalies projektuose + 40 projektų dalyvavo atskiros grupės</b>			
1.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“. (2023 m.)	Sporto inventorius	83
2.	Paroda „Lietuvos ūkiniai gyvūnai – pasaulio biologinės įvairovės dalis“	Padėkos	80
<b>Dalyvavimas 18 tarptautinių projektų atskiromis grupėmis</b>			

**Įstaigos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:**

1. Erasmus + projektas „Skaitmeninių programų naudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“
2. Tarptautinis NordPlus projektas „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir ugdymosi sutrikimų, gairių įtraukiamam ugdymui užtikrinti rengimas“.
3. Slovėnijos FINI Institute Radeče organizuojamas tarptautinis projektas „Say hello to the world“ nuotoliniu būdu – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai.
4. Parengta Baisogalos mokyklos-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2023-2028 m.

<b>Organizuoti renginiai mokyklos-darželio bendruomenei:</b>		
1.	Akcija Laisvės gynėjų dienai paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“	M-D bendruomenė
2.	Akcija Dauno dienai paminėti „Mes visi skirtingi“	M-D bendruomenė
3.	Disleksijos savaitė, knygos „Žuvelė medyje“ iliustracijos.	M-D bendruomenė
4.	Kovas – sąmoningumo mėnuo „Be patyčių 2023“	M-D bendruomenė
5.	Akcija „Apyrankės Lietuvai ir man“	M-D bendruomenė
6.	Akcija „Papuoškime mokyklą“ (M-D aplinkos papuošimas)	M-D bendruomenė
7.	Akcija Žemės dienai paminėti	M-D bendruomenė
8.	Šventinės pamokos „Tau mano mamyte“	1-4 klasės
9.	Akcija „Judėjimas – sveikatos vitaminas“	Ikimokyklinės grupės
10.	Tolerancijos diena, paroda „Tolerancijos žibintas“	M-D bendruomenė
11.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų, naudojant gamtinę medžiagą, paroda „Aš papuošiu savo mamą“	Ikimokyklinės grupės
12.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų fiesta“	Ikimokyklinės grupės
13.	Akcija „Apyrankė Lietuvai ir man“	Ikimokyklinės grupės

14.	Edukacinės pamokos „Muilo dovana“	1-4 klasės
15.	Kultūrinė – edukacinė veikla „Mokslo šturmas“	M-D bendruomenė
16.	Edukacinės veiklos Šiaulių STEAM centre.	2-3 klasės
17.	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	1-4 klasės
18.	Akcija „Su česnaku mes nugalėsime gripą“	M-D bendruomenė
19.	Kuprinių svėrimo akcija	1-4 klasės
20.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų fiesta“	Ikimokyklinės grupės
21.	Užgavėnių šventė „Žeme, Žeme, bar bar bar..“	M-D bendruomenė
22.	Plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą 2023“	1-4 klasės
23.	Projektas „Žvaigždžių miestas“	M-D bendruomenė
24.	Projektinės dienos „Kalėdų džiaugsmas“	1-4 klasės
25.	Vaikų vasaros poilsio programa „Svečiuose pas kaimynus“.	1-4 klasės

## Pakiršinio pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	<b>Tarptautiniai</b>		
1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų virtualaus konkurso „Lietuvių skaičiuočių pynė 2023“.	Laureatai	1
	<b>Šalies</b>		
2.	„Olympis 2023“ pavasario sesijos	<b>5 diplomai</b>	
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai	4 - 9%
	Matematika	2 laipsnio diplomai	1 - 2%
3.	„Olympis 2023“ rudens sesijos	<b>4 diplomai</b>	
	Lietuvių	2 laipsnio diplomai	1 - 2%
	Matematika	2 laipsnio diplomai	1 - 2%
	Biologija	1, 3 laipsnio diplomai	2 - 4,5%
	<b>Rajono</b>		
4.	Matematikos Kengūros konkursas 2023	Rajono dešimtukas Nykštukai 1-2 kl.	1
<b>Dalyvavimas, tarptautiniuose ir svarbiausiuose šalies renginiuose + 18 renginių dalyvavo atskirų klasių mokiniai</b>			
5.	Tarptautinis priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų virtualaus konkurso „Lietuvių skaičiuočių pynė 2023“.	Padėkos	1- 4kl.
6.	Tarptautinis konkursas „Kengūra 2023“	Padėkos	1 -4 kl.
7.	Tarptautinė dailės paroda „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“	Padėkos	3,4 kl.
8.	LTOK projektas „Olimpinis menas“	Padėkos Sporto inventorių	1,3 kl
9.	Respublikinis projektas „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“	Padėkos	Priešmokyklinė gr.
10.	Respublikinis inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė“ 2023	Padėkos	Priešmokyklinė gr.
11.	Edukacinis konkursas „Olimpis 2023“	Padėkos	3 kl.
12.	Joniškio lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ paroda „Rudens mozaika“	Padėkos	Ikimokyklinė gr.
13.	Kauno r. Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“ paroda „Gerumo širdelė“	Padėkos	Ikimokyklinė gr.
<b>Organizuoti renginiai mokyklos-darželio bendruomenei:</b>			
1.	Tarpklasinis šaškių turnyras		1-4 kl.

2.	Pilietiškumo iniciatyvumo akcijos	M-D bendruomenė
3.	Projektinė veikla „Augu sveikas“	1-4 kl.
4.	Akcija „Mes rūšiuojam“	M-D bendruomenė
5.	Užgavėnės	M-D bendruomenė
6.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	1-4 kl.
7.	Mokslo metų užbaigimo šventė	1-4 kl.
8.	Garsiniai skaitymai kartu su Radviliškio viešosios bibliotekos Vainiūnų filialu	1-4 kl.
9.	Piešinių paroda „Balta naktis“	1-4 kl.
10.	Paroda „Mano Tėviškė“	1-4 kl.
11.	Akcija „Skambančios Kalėdos“ atvirukai Telšių senelių globos namų gyventojams	2 kl.
12.	Dailaus rašto paroda „Kol žodis gyvas“	4 kl.
13.	Priešmokyklinukų šventė „Lik sveikas, darželi“	Priešmokyklinė grupė
14.	Šventė „Moliūginės“	M-D bendruomenė

#### IV. VEIKLOS

##### I. Stiprinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą planuojant ir įgyvendinant atnaujintas pradinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio programas.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti atnaujintų (BP) diegimą bei įtrauktis stiprinimą pradinėse klasėse.	1.1. Ugdymo turinio planų koregavimas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius pagal atnaujintas programas.	06 09	Pradinių klasių mokytojai	Susitarta dėl ilgalaikių planų, pamokos protokolo formų, kuriais vadovausimės planuojant ir įgyvendinant 2024-2025 m. m. ugdymo procesą.
	1.2. Kolegialūs užsiėmimai pradinių klasių mokytojų metodinėse grupėse mokantis analizuoti pamokos stebėjimo protokolą pagal UTA (ugdymo turinio atnaujinimą).	09-10	Pradinių klasių mokytojai	Ugdymo turinio planavimas padės mokytojui suvokti ir praktiškai įgyvendinti konkrečius pamokos tikslus, numatyti mokinių mokymosi veiklas, kurios padės mokiniams išmokti numatytą mokymosi turinį. Mokytojai mažins dominavimo pamokoje laiką, leisdami pačiam mokiniui spręsti ir aktyviai veikti. Mokiniai kartu su mokytojų išmoks kelti pamokos uždavinį, orientuotą į kompetencijų ugdymą ir rezultatą 4 pasiekimų lygmenimis.
	1.3. Atvirų pamokų pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą organizavimas, stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse.	10-12	Pradinių klasių mokytojai	Pamoka bus tikslingesnė: veiklos metodai, priemonės, aplinka padės pasiekti išsikeltus ugdymo(si) tikslus. Pagerės kiekvieno mokinio mokymosi sėkmė, sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius, nebus mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu.



	1.4. Mokyklos-darželio mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos atnaujinimas. 1.5 Mokytojų tarybos posėdis „UTA įgyvendinimo iššūkiai“.	09  12	Darbo grupė  Vadovai	Kiekvienas pedagogas organizuos po vieną veiklą ir pakvies kolegę stebėjimui. Visų veiklų aptarimas ir analizė vyks metodinėse grupėse. Mokytojai (bent 90 proc.), bendradarbiaudami su kolegėmis, supras BP pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus. Atnaujinta mokyklos-darželio mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarka bus orientuota į formuojamąjį vertinimą. Vertinimas bus orientuotas į aiškia pagalbą kai užpildomos spragos konkrečių veiklų, kurių mokinsys nemoka. Bus suteiktas grįžtamasis ryšys su konkrečia mokinio tuo metu atliekama užduotimi. Mokiniai mokysis aktyviai veikdami, pažangos ir pasiekimų vertinimas padės mokiniui pačiam įsivertinti savo mokymosi situaciją bei nusimatyti tikslus. Mokytojų tarybos, pradinių klasių metodinių grupių posėdžiuose nuolat bus tariamasi dėl tolesnio atnaujintų BP tobulinimo.
2. Organizuoti sėkmingą pasirengimą mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	2.1. Darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių plano sudarymas. 2.2 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinių grupių posėdžiai, diskusijos dėl atnaujintos mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos. 2.3. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.	03-12  09 12  05-12	Vadovai Mokytojai  Mokytojai  Vadovai mokytojai	Mokyklos-darželio bendruomenė kokybiškai pasirengs ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, aktyviai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bus organizuojamas derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį. Kuriamą vaikų ugdymui pritaikyta ir mokymąsi stimuliuojanti aplinka, taikomi į vaiką orientuoti ugdymo metodai. Vertinimas orientuotas į pagalbą vaikui geriau pažinti save: kas sekasi, o kas nelabai, į sėkmes ir nesėkmes, jas aptariant ir tikslingai teikiant pagalbą. Ugdymo uždaviniai planuojami atsižvelgiant į vaiko poreikius.
<b>III. TIKSLAS: Stiprinti tėvų švietimą ir įtraukimą į mokyklos-darželio veiklą</b>				
1. Įvairinti darbo formas ir metodus,	1.1. Renginių, skatinančių aktyvesnį tėvų dalyvavimą ugdyme, organizavimas:			Aiškus tėvų vaidmuo, pagrįstas savitarpio supratimu ir bendradarbiavimu, siekiu dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą. Plečiamos tėvų žinios, vykdoma efektyvi tėvų ir pedagogų

skatinančius aktyvesnį tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.	1.1.1. atvirų durų diena, diskusija su psichologe „Ruošiamės į mokyklą“ (priešmokyklinės grupės); 1.1.2. trišaliai susitikimai aptariant NMPP 1.1.3. klasės ar grupės renginys su tėveliais; 1.1.4. teminiai tėvų susirinkimai; 1.1.5. ne mažiau 2 bendri mokymai/paskaitos su lektorais	04  Po vieną per metus 01-12	Vadovai  Mokytojai  Vadovai	partnerystė. Aktyvios mokyklos-darželio pedagogų bendruomenės pastangos (organizuojamos diskusijos, teminiai susirinkimai, neformali veikla) bendradarbiauti suteiks tėvams informacijos apie vaiko pažangą, įtrauks juos į ugdymo procesus, tai turės teigiamą poveikį vaikų ugdymosi rezultatams. Ketvirtos klasės trišaliuose susitikimuose (mokytojas, mokinys, tėvai) bus aptariami NMPP rezultatai. Mokiniui ir jo tėvams bus aiškūs ugdymosi pokyčiai. Organizuotos 2 bendros paskaitos/seminarai (viena paskaita kontaktiniu, viena nuotoliniu būdu); Organizuoti klasių ir grupių renginiai, kuriuose 70% tėvų aktyviai veiks, į kitų mokyklos-darželio veiklų įgyvendinimą įsitrauks apie 60 % tėvų. Vykdyma efektyvi tėvų ir pedagogų partnerystė, gerins ugdytinių motyvaciją, emocinę sveikatą.
2. Individualus tėvų švietimas ir praktinės pagalbos teikimas.	2.1. Individualios konsultacijos tėvams vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais. 2.2. Mokytojo padėjėjo ir tėvų bendradarbiavimo aktyvinimas. 2.3. Anketinė apklausa apie mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, tėvų dalyvavimą pradinėse klasių ir ikimokyklinių grupių veiklose. 2.4. Mokytojų tarybos posėdis “Sėkmę patiriančios asmenybės ugdymas“	01-12   01-12  11  12	VGK   VGK  Pavaduotojos ugdymui  Vadovai	VGK kartu su mokytojais inicijuoti susitikimai padės išspręsti problemas, trukdančias mokinio ugdymo(si) procesui. Informacija tėvams apie mokymosi strategijų pasirinkimą, praktiniai patarimai pasirenkant bendrą tėvų ir mokytojų tikslą stiprins bendradarbiavimą su šeima ir suteiks praktinę pagalbą vaikui. Intensyvi mokytojo padėjėjo pagalba bus teikiama visiems ugdytiniams, kuriems ji paskirta. Atlikta tėvų įsitraukimo į vaiko ugdymo procesą kokybės ir veiksmingumo analizė. Trūkumai ir jų šalinimo būdai analizuojami mokytojų tarybos posėdyje.

#### **IV. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA.**

##### 4.1. Programos:

- 4.1.1. Baisogalos mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.
- 4.1.2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- 4.1.3. Pradinio ugdymo bendroji programa 1-4 klasėms.
- 4.1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir individualios programos.
- 4.1.5. Neformaliojo švietimo programos 1-4 klasėms.
- 4.1.6. Žmogaus saugos bendroji programa.
- 4.1.7. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas ,1-4 klasės)
- 4.1.8. Plaukymo baseine programa.
- 4.1.9. Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa. 2-4 klasėms.
- 4.1.10. Pradinių klasių mokytojų veiklos programos 1-4 klasėms.
- 4.1.11. Baisogalos mokyklos–darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“
- 4.1.12. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. - 2024 m. atestacijos programa.

##### 4.2. Projektai:

- 4.2.1. Vaikų socializacijos vasaros poilsio projektai 1-4 klasės.
- 4.2.2. Klasių, grupių, bendruomenės projektai.

##### 4.3. Planai:

- 4.3.1. Mokyklos-darželio tarybos planas.
- 4.3.2. Pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus metodinių grupių veiklos planai.
- 4.3.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 4.3.4. I-IV klasių mokinių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus saviraiškos organizavimo planai.
- 4.3.5. Ugdymo priežiūros planas.
- 4.3.6. Sveikatos priežiūros specialistės darbo planas.

---

#### **PRITARTA**

Radviliškio rajono Baisogalos mokyklos – darželio tarybos posėdžio 2024 m. sausio 24 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1 )