

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Krugelienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1

(data)

Baisogala

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2021-2023 metų plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: užtikrinti kokybišką, inovatyvų švietimo paslaugų teikimą, sukurti saugią ir sveiką ugdymo(-si) aplinką, efektyvinti materialinių išteklių valdymą, naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimą ir turtinimą. Vadovaujantis strateginiu planu buvo parengtas ir įgyvendinamas Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio 2023 metų veiklos planas, kuriame numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: sukurti palankią aplinką atnaujintų BP diegimui.

Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo komanda atliko situacijos analizę, mokytojų apklausą dėl pasirengimo dirbti su UTA, parengė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje veiksmų planą, numatė priemones, inicijavo susitarimus. Sukurta nauja skiltis mokyklos-darželio internetiniame puslapyje „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Suorganizuotame mokytojų tarybos posėdyje „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo keliai ir iššūkiai“ priimtas nutarimas stiprinti kolegialų bendradarbiavimą organizuojant (bent po vieną pamoką) ar priešmokyklinio ugdymo veiklą pagal naujus planus ir pakviesti koleges stebėjimui. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinių kompetencijų ir įgūdžių tobulinimui. 85% mokytojų aktyviai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose UTA klausimais. Suformuotos teigiamos mokytojų nuostatos dėl ugdymo turinio reformos užtikrino palankų profesinį mikroklimatą ir leido tinkamai pasiręsti dirbti pagal atnaujintas BP. Mokytojai buvo aktyvūs kvalifikacijos programose „Besimokančių darželio tinklas“, Pedagogas.lt, „Tūkstantmečio darželis“. Du įstaigos pedagogai dalyvauja programoje „Inovatyvus STEAM mokymas pradinėse klasėse“. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir įsigijo atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių už 2375 Eur. Skaitmeninio turinio ir technologijų bei STEAM intensyvesnis taikymas pamokose ir veiklose

ugdymo procesą pavertė įvairiapusiškesnį ir patrauklesnį. Per 2023 metus įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 21 kompiuteris, 16 planšetinių kompiuterių, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai.

2. Tikslas: kryptingai tobulinti teigiamas ugdytinių ir bendruomenės narių nuostatas į fizinę, emocinę sveikatą ir ją stiprinančius veiksmus.

Mokykla nuolat įgyvendina tikslus, susijusius su bendruomenės mikroklimatu, kuris užtikrina visų narių pasitikėjimą vieni kitais, stresinių situacijų mažėjimą. Buvo parengta programa „Augu sveikas ir laimingas 2023-2028“ ir pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Įgyvendinant programą vyko kryptingas ir sąmoningas teigiamų vaiko nuostatų į sveikatą ir ją stiprinančius veiksmus formavimas, stiprinami sveikos gyvensenos įpročiai, gilinamos žinios apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus. Stiprinami ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, fizinė ir emocinė sveikata. Bendromis mokytojų ir bendruomenės pastangomis buvo sukurta integruota, visą sveikatos stiprinimo sistemą apimanti, sveikatai palanki aplinka. Aktyvus dalyvavimas mokyklos-darželio įvairiose veiklose pagal vaiko gebėjimus, formuoja ugdytinių sveikatos stiprinimo kompetencijas. Mokyklos-darželio jaunųjų sportininkų komanda užėmė lyderių pozicijas Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato ir estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ grupėse. Dalyvavimas įvairiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; LTOK projekte „Olimpinis menas“, Organizacijos „Žaliasis taškas“ nuotolinių kūrybinių dirbtuvių veiklose, Lietuvos MaFa projekte „Pradinukų lyga – iššūkių menas“, edukaciniame konkurse „Olimpis 2023“ padėjo ugdytiniams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatino juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Mokykloje veikia plaukimo baseinas. Ugdytiniams sudarytos sąlygos grūdintis ir išmokti plaukti. Baseinu naudojosi 4–5 metų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai. Mokykla dalyvauja ES ir biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. Vaikų vasaros poilsio programose „Svečiuose pas kaimynus“ buvo sudarytos sąlygos ugdytiniams kuo dažniau patirti teigiamų emocijų kartu žaidžiant judriuosius žaidimus, tenkinti savęs realizavimo ir kūrybos poreikį bei skatinti sveiką gyvenimo būdą aktyviai leidžiant laisvalaikį. Pažintinės išvykos ir susitikimai su bendraamžiais stiprina pasitikėjimą savimi, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, mokėjimą dalintis gerąja patirtimi. Mokytojų komanda ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Europos sporto judumo savaitei skirtame projekte „Mes šokam“. Sukurta palanki aplinka sensoriniame kabinete mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų arba patiriantiems laikinų emocijų sunkumų, nuotaikų svyravimų. Šia patalpa naudojasi ir ikimokyklinio ugdymo vaikai.

3. Tikslas: stiprinti tėvų švietimą ir įtraukimą į mokyklos-darželio veiklą.

Aktyvios mokyklos-darželio pedagogų bendruomenės pastangos (organizuojamos diskusijos, teminiai susirinkimai, neformali veikla) bendradarbiauti suteikia tėvams informacijos apie vaiko pažangą, įtraukia juos į ugdymo procesus, daro teigiamą poveikį vaikų ugdymosi rezultatams. Organizuoti klasių ir grupių renginiai (pvz.: ilgalaikis projektas „Mano šeima“), kuriuose 70% tėvų aktyviai veikė, į kitų mokyklos-darželio veiklų įgyvendinimą įsitraukė 60 % tėvų. Ypač daug tėvelių noriai įsitraukia į kalėdinio miestelio dekoracijų kūrimą. Vykdyta efektyvi tėvų ir pedagogų partnerystė gerina ugdytinių motyvaciją, emocinę sveikatą. Siekiant padėti tėvams užtikrinti vaikų gerą mokymąsi, visuotinio susirinkimo metu kviestinė lektorė ir konsultantė Giedrė Kisielė skaitė paskaitą tema „Žalingas ekranų poveikis“. Taigi nuoseklus ir gerai sustyguotas bendruomenės darbas užtikrina tikslų įgyvendinimą ir lėmė gausų ugdytinių dalyvavimą rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir pelnytų prizinių vietų skaičių.

2023 metų aukščiausi ugdytinių pasiekimai:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	Tarptautiniai		
1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų virtualaus konkurso „Lietuvių skaičiuočių pynė 2023“.	Laureatai Prizai	3 2
	Šalies		
2.	„Olympis 2023“ pavasario sesijos	70 diplomų 13 medalių	
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 4 medaliai	26
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 3 medaliai	29
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	19
	Informacinės technologijos	1 laipsnio diplomas	1
	Anglų kalba	1,2,3 laipsnio diplomai 5 medaliai	26
3.	„Olympis 2023“ rudens sesijos	78 diplomai 5 medaliai	
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	29
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 2 medaliai	28
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	20
	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	10
4.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių zoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	12
5.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių tarpzoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	12
6.	LMŽ žaidynių vietovių zoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	I vieta	12
7.	LMŽ žaidynių vietovių tarpzoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	II vieta	12
8.	LMŽ žaidynių vietovių, zoninės 2012 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	12
9.	Šiaulių vyskupijos katechetikos centro konkursas „Šiaulių vyskupijos bažnyčių Šventieji globėjai“	I vieta	1
10.	Respublikinis konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje“	III vieta	15
	Rajono		
11.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių rajoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	10
12.	LMŽ žaidynių vietovių rajoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	I vieta	10
13.	LMŽ žaidynių vietovių rajoninės 2012 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	10

14.	Radviliškio rajono 4 pradinųjų klasių mokinių mažoji matematikos olimpiada	II vieta	1
15.	Matematikos Kengūros konkursas 2023	<u>Rajono dešimtukas</u> Nyktukai 1-2 kl. Mažylis 3-4 kl.	4 5

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	1.1. Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 m. m.	1.1.1. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas. 1.1.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. 1.1.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.	Inicijavau 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimą pradinųjų klasių mokytojų metodinėje taryboje. Inicijavau ir Mokytojų posėdyje priimti susitarimai dėl mokymosi pasiekimų gerinimo: aktyvus pamokų organizavimas kompiuterių klasėje, kitų mokyklos bei miestelio erdvių išnaudojimas, pedagogų dalyvavimas mokymų programoje „Vedliai“. Parengtas ir aprobuotas mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.3, 2023-08-30) 2023-2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.
2. Užtikrinti sklandų ir kokybišką atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų (BP) turinio diegimą.	2.1. Sklandus ir kokybiškas atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimas.	2.1.1. Per metus 100 proc. pradinųjų klasių ugdymo mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose (seminare), kuriuose įgijo žinių dėl atnaujintų pradinio	Bent vienuose mokymuose dėl atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimo dalyvavo 100% mokytojų. Aktyviai kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose AUT klausimais dalyvavo

		<p>ugdymo BP turinio diegimo.</p> <p>2.1.2. 100 proc. 1 ir 3 klasėse dirbančių pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose įgytas žinias apie atnaujinto pradinio ugdymo BP turinio diegimą.</p> <p>2.1.3. 100 proc. 2 ir 4 klasėse dirbančių pedagogų savarankiškai sistemingai gilino žinias apie atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimą.</p> <p>2.1.4. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese sudarė bent 70 proc. visų pamokų.</p> <p>2.1.5. Bent 3 proc. pamokų organizuotos pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>2.1.6. 1–4 kl. įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest „Laikas kartu“, skiriant atskirą laiką 1 val. per savaitę.</p>	<p>85% mokytojų. Suformuotos teigiamos mokytojų nuostatos dėl ugdymo turinio reformos užtikrino palankų profesinį mikroklimatą ir leido tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>100 proc. 1 ir 3 klasėse dirbančių pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose įgytas žinias apie atnaujinto pradinio ugdymo BP turinio diegimą.</p> <p>100 proc. 2 ir 4 klasėse dirbančių pedagogų savarankiškai sistemingai gilino žinias apie atnaujintų pradinio ugdymo BP turinio diegimą. Mokytojai buvo aktyvūs kvalifikacijos programose „Besimokančių darželio tinklas“, Pedagogas.lt, „Tūkstantmečio darželis“. Du įstaigos pedagogai dalyvauja programoje „Inovatyvus STEAM mokymas pradinėse klasėse“.</p> <p>IKT priemonių naudojimas ugdymo procese tapo neatsiejama pamokų dalis, sudaranti 80%.</p> <p>Mokytojai pamokoms (5 proc. pamokų) organizuoti dažniausiai telkėsi šiuos socialinius partnerius – miestelio biblioteką, kultūros centrą.</p> <p>Socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest „Laikas kartu“ 2022-2023 m.m. įgyvendinta skiriant atskirą laiką 1 val. per savaitę. Šiais mokslo metais programa yra integruojama.</p>
--	--	--	--

<p>3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.</p>	<p>3.1. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja bendruose projektuose, renginiuose, patys juos inicijuoja.</p>	<p>3.1.1. Vykdyti tarptautiniai „Nordplus“, „Erasmus“ programų projektai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams siekiant užtikrinti kokybiškos įtraukties procesus. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų.</p>	<p>2023 m. pavasarį sėkmingai įgyvendintas metus laiko trukęs tarptautinis Nordplus projektas, kurio metu Latvijos, Suomijos ir Lietuvos pedagogai parengė gaires mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais elgesio ir ugdymosi sunkumų. Erasmus projekto „DaForSC“ metu įstaigos mokytojai kartu su partneriais iš Portugalijos, Turkijos ir Italijos dalinasi skaitmeninių programų, robotikos taikymo galimybėmis ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Į projektų veiklas buvo įtraukti 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugd. pedagogų.</p>
		<p>3.1.2. Vykdytas tarptautinis projektas „Say hello to the world“, ugdantis vaikų toleranciją, kuriame dalyvavo visa priešmokyklinio ugdymo „Boružėlių II“ grupė.</p>	<p>Labai sėkmingas PU grupės vaikų vykdytas projektas su Slovėnijos darželio vaikais „Say hello to the world“, kurio metu ugdytiniai nuotoliniu būdu bendraudavo vieni su kitais pristatydami save, šeimą, mokyklą, miestelį ir šalį.</p>
		<p>3.1.3. Bendradarbiaujant su Baisogalos gimnazija ir Radviliškio r. sav. švietimo ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriumi suorganizuota Lietuvos teorinė-praktinė konferencija „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“.</p>	<p>Suorganizuota Lietuvos teorinė-praktinė konferencija „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“ buvo sėkminga, nes tema aktuali visos šalies pedagogams (130 dalyvių iš 28 švietimo įstaigų).</p>
		<p>3.1.4. Suorganizuoti bent du renginiai, mokyklos bendruomenei (mokytojams, vaikams, tėvams) stiprinantys</p>	<p>Bendradarbiavimui stiprinti organizuoti 3 tradiciniais tapę renginiai – kalėdinio miestelio kūrimas, moliūgo šventė,</p>

		tarpusavio bendradarbiavimą. 3.1.5. Iki gruodžio 1 d. suorganizuota Atvirų durų diena ugdytinių tėvams.	Užgavėnės, į kuriuos mielai įsijungia visa bendruomenė. Rugsėjo mėnesį ugdytinių tėvams organizuota Atvirų durų diena.
4. Kurti funkcionalias, modernias, sveikas ir saugias vaikų/mokinių ugdymo(-si) aplinkas.	4.1. Sukurtos geresnės sąlygos ugdymo organizavimui ir ugdytinių sveikatos stiprinimui.	4.1.1. Iki gegužės 1 d. įrengtas ir ugdymo priemonėmis aprūpintas sensorinis-relaksacijos kambarys. 4.1.2. Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2023-2027 metams ir nuo balandžio 1 d. pradėta įgyvendinti.	Iki gegužės 1 d. įrengtas ir ugdymo priemonėmis aprūpintas sensorinis kambarys-sukurta palanki aplinka mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų arba patiriantiems laikinų emocijų sunkumų, nuotaikų svyravimų (supamas krėslas, palapinė su apšvietimu). Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ 2023-2027 metams programa, patvirtinta gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos ir pradėta įgyvendinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti ir paruošti nauji mokyklos-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Baisogalos mokyklos-darželio ugdytinių turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, žygių ar kt.) organizavimo ir ugdytinių lydėjimo į renginius“ aprašas 2023-01-06 Nr. (1.3) V-4 „Baisogalos mokyklos-darželio aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos“ aprašas 2023-01-06 Nr. (1.3) V-5 Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio darbo apmokėjimo sistemos aprašas 2023-08-01 Nr. (1.3) V-17	Mokyklos-darželio bendruomenės narių veikla aiškiai reglamentuota, bendruomenės nariai supažindinti su taisyklėmis ir reikalavimais.

3.2. Atnaujinta Pakiršinio skyriaus virtuvė.	Seni stalai, indaujos, durys be langelio maistui neatitiko higienos normų reikalavimų.
3.3. Sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką (2 ikimokyklinio ugd. studentės) ir ikimokyklinio ugd. mokytojos padėjėjos modulio 3 praktikantės.	Puiki priemonė pritraukti jaunų specialistų į įstaigą, naujos idėjos iš šalies, reikalinga pagalba pedagogams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinuu labai gerai,
nes mūsų mokyklos 2023 m. uždavotus įvykdėms
bei papildomas nplanuotas veiktos veiklos.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Abaitė Sadauskaitė
(vardas ir pavardė) 2024-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Mes ta lyki
kiekama je 25% dati.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

[Parasas]
Radviškio rajono
savivaldybės meras
Kazimieras Račkauskis

2024-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

[Parasas]
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

[Parasas]
Simona Kruglieni
(vardas ir pavardė) 2024-02-20
(data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės mero
2024 m. vasario d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORĖS
AUŠROS KRUGELIENĖS
2024 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1. Mokyklos-darželio bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).
		1.1.2. Iki 2024-03-31 sudaryta mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.
		1.1.3. Iki 2024-04-30 sudarytas mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.
		1.1.4. Iki 2024-06-30 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.
		1.1.5. Iki 2024-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.
		1.1.6. Mokyklos-darželio darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.
2. Užtikrinti sklandų ir kokybišką atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų (BP) turinio diegimą 2, 4 klasėse bei užtikrinti kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą 1 ir 3 klasėse.	2.1. 95 proc. pedagogų yra gerai pasirengę ir kokybiškai dirba pagal atnaujintas bendrąsias programas 1–4 klasėse.	2.1.1. 100 proc. 2 ir 4 klasėse dirbančių pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose apie atnaujinto pradinio ugdymo BP turinio diegimą įgytas žinias.
		2.1.2. Įgyvendintas STEAM veiklų planas bendradarbiaujant su Šiaulių Steam centru ir Robotikos akademija.
		2.1.3. 75 proc. pradinį klasių mokytojų vedė bent 1 atvirą pamoką taikydami Steam veiklas.

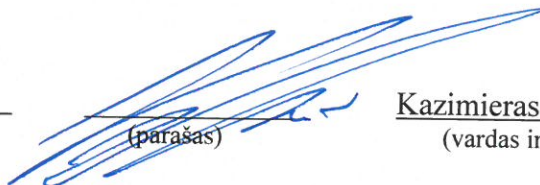
3. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	3.1. Sudarytos sąlygos lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	3.1.1. Įgyvendintas lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2023–2024 m. m.
		3.1.2. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos 2024 m. NMPP rezultatų analizės atlikimas.
		3.1.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2024–2025 m. m.
4. Kurti ir palaikyti emociškai palankias ugdymo(si) sąlygas įstaigos gerovei plėtoti, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams-tėvams-pedagogams.	4.1. Sukurtos emociškai palankios ugdymo(si) sąlygos.	4.1.1. Organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija pradinių klasių mokytojams ir mokiniams „Sveikatos akademija“.
		4.1.2. Kiekvienoje grupėje organizuotas ne mažiau kaip 1 klasės (grupės) bendruomenės renginys.
		4.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 visai mokyklos bendruomenei skirti renginiai.
		4.1.4. Suburta ir įveiklinta mokinių savivaldos komanda.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškasis faktorius.
2. Nenugalimos jėgos (force majeure)

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

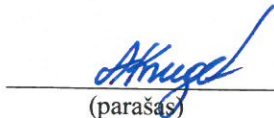

(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aušra Krugeliene
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)