

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Krugelienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

(data)

Baisogala

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turi Pakiršinio pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrių. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje ugdomi 254 ugdytiniai, iš jų 137 – 1-4 klasių mokiniai. Dirba 33 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 6 turi mokytojo metodininko, 21- vyresniojo mokytojo ir 6 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą ugdytiniais, įstaigoje dirba 2 logopedai (2,75 et.), 3 spec. pedagogai (2,25 et.), socialinis pedagogas (1 et.), 8 mokinio padėjėjos (4,9 et.) ir judesio korekcijos specialistė (0,5 et.).

Vadovaujantis strateginiu planu buvo parengtas ir įgyvendinamas Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio 2024 metų veiklos planas, kuriame numatyti tikslai ir uždaviniai: 1. Tikslas: Stiprinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą planuojant ir įgyvendinant atnaujintas pradinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio programas.

Panaudojus 2021–2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ veiklą „Vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“ projekto (3394.56 Eur) ir įstaigos mokymo lėšas visiems mokiniams nupirkti vadovėliai, parengti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo bendrąsias programas. Siekiant atliepti kokybišką ugdytinių skaitmeninių kompetencijų ugdymą, nupirkto 4 interaktyvios lentos.

Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl pamokos protokolo formų, ilgalaikių planų, kuriais vadovautasi planuojant ir įgyvendinant 2024-2025 m. m. ugdymo procesą. Siekiant pamokos kokybės, mokytojai planavo pamokų veiklas daugiau įgalindami pamokoje veikti pačius

mokinius. Daugumoje stebėtų pamokų (72 proc.) mokiniai kartu su mokytoju gebėjo formuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į kompetencijų ugdymą. Kolegialus darbas ir reikalingų ugdymo(si) priemonių užtikrinimas pagerino mokinių mokymosi pasiekimus. 2023-2024 mokslo metus visų mokomųjų dalykų tik aukštesniu lygiu baigė net 31 mokinys (24 proc.). Sėkmingai organizuotas pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: darbo grupės parengtas ir įgyvendintas programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas. Sudariau sąlygas ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams aktyviai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti. Net 70 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10- 014-P-0001) mokymuose. Pedagogai aktyviai dalyvavo ir „Besimokančių darželio tinklas“, Pedagogas.lt, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, „Tūkstantmečio darželis“, Ugdymo meistrai kvalifikacijos programose (bendra išklaustųjų seminarų ir/ar mokymų trukmė yra 1264 val.).

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį (veiklų stebėjimo protokolai). Sėkmingai įgyvendintas dvejus metus trukęs Erasmus+ projektas „Skaitmeninių programų taikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams tarptautinis projektas „Say hello to the World“ sustiprino mokytojų ir ugdytinių skaitmenines kompetencijas, praplėtė kultūrines žinias. Projekto partneriai iš Turkijos buvo nustebinti mūsų mokytojų turimomis kompetencijomis, todėl naudodami kito projekto „School education Accreditation“ No. 2023-1TR01-KA121-SCH-000163980 lėšas atvyko dar savaitei pasimokyti IKT taikymo ugdymo procese. eTwinning projekto „Digital applications for special children“ komanda buvo įvertinta už puikų projekto vykdymą – suteiktas Europos kokybės ženklelis.

2. Tikslas: Stiprinti tėvų švietimą ir įtraukimą į mokyklos-darželio veiklą.

Aktyvios mokyklos-darželio pedagogų bendruomenės pastangos (organizuojamos diskusijos, teminiai susirinkimai, neformali veikla) bendradarbiauti padėjo suformuoti tėvų vaidmenį, pagrįstą savitarpio supratimu ir bendradarbiavimu, siekiu dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą. Organizuotos paskaitos, individualūs ar trišaliai susitikimai praplėtė tėvų turimas žinias, sustiprino pasitikėjimą pedagogų bendruomene, taip užtikrinta efektyvi tėvų ir pedagogų partnerystė. Organizuoti klasių, grupių susirinkimai: „Vaikų netinkamas elgesys. Kaip jį įveikti“; „Vaikų emocijos. Emocinis intelektas“; „Vaiko netinkamas elgesys mokykloje ir elgesio keitimo būdai“; „Pusmečio pasiekimai. Jeigu – tai...?“; „NMPP 2024 tvarkos ir sąlygos“; „Ruošiamės į mokyklą“. Organizuoti visuotiniai susirinkimai su kviestiniais lektoriais: „Vaikų auklėjimo būdai. Disciplina“ – psichologas T. Lagūnavičius; „Kaip stiprinti vaikų emocinį intelektą?“ – paramos vaikams centro psichologė I. Dulinskaitė.

Organizuoti klasių ir grupių renginiai, kuriuose 70% tėvų aktyviai įsitraukė į veiklas. Bendri renginiai mokyklos bendruomenei: „Moliūgų fiesta“, vasaros sutiktuvių šventė „Už jūrų marių“, futboliuko baigiamasis renginys „Sportuokime linksmai“, Kaziuko mugė, Užgavėnės, kalėdinis projektas „Dovanų miestas“ ir mokyklos-darželio 65 metų jubiliejaus šventėje „Laimingos vaikystės namai“ dalyvavo ne tik mokyklos, miestelio bendruomenė, bet ir socialiniai partneriai bei rėmėjai.

Taigi, kryptingai siekiamas 2024 m. Mokyklos-darželio veiklos tikslų įgyvendinimas užtikrino efektyvią tėvų ir pedagogų partnerystę, pedagogų sėkmingą pasirengimą atnaujinto ugdymo

turinio įgyvendinimui ir lėmė gausų ugdytinių dalyvavimą rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir pelnytų prizinių vietų skaičių.

2024 metų aukščiausi ugdytinių pasiekimai:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	Tarptautiniai		
1.	STEAM konkursas-paroda „Kristalų pasaka“	III vieta	7
	Šalies		
2.	„Olympis 2024 “ pavasario sesijos		
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 13 medalių	29 – 31 %
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	36 – 38 %
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 7 medaliai	18 – 19 %
	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	14 – 15 %
	Anglų kalba	1,2,3 laipsnio diplomai, 3 medaliai	6 - 6%
3.	„Olympis 2024 “ rudens sesijos		
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 8 medaliai	26 – 28 %
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 8 medaliai	22 – 23 %
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 4 medaliai	29 – 31 %
	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	1 - 1%
4.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių zoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	10
5.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių zoninės 2014 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	10
6.	LMŽ žaidynių vietovių finalinės 2013 m. ir jaun. estafėčių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	III vieta	12
7.	Virtualus fotografijos-piešimo konkursas “Oi tie vabaliukai,vabalai“	I vieta	3
8.	Anglų kalbos diktanto konkursas „Listen to write 2024“	I vieta	1
9.	Kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	III vieta	1
10.	Konkursas – paroda „Gandrai gandrai ga, ga, ga“	III vieta	10
	3 klasės mokinių diktanto rašymo konkursas anglų kalba „Listen to write“	I vieta	1

11.	Respublikinių švietimo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Bitė Lietuvoj“	III vieta	1
12.	1-8 klasių mokinių skaitmeninių piešinių konkursas „Skaitmeninė higiena“	III vieta	1
13.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“	I vieta	1
Rajono			
14.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių rajoninės 2014 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	10
15.	LMŽ žaidynių vietovių rajoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	I vieta	10
16.	4 klasių mokinių raštingiausio pradinuko konkursas „Tėviške...Tėvyne noriu pramokti margo Tavo rašto“	I vieta	1
17.	Matematikos Kengūros konkursas 2024	Rajono dešimtukas Nykštukai 1-2 kl. Mažylis 3-4 kl.	12 4

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1. Mokyklos-darželio bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).	1.1.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.
		1.1.2. Iki 2024-03-31 sudaryta mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.	1.1.2. 2024-03-15 sudaryta mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė (įsak. 2024-03-15 Nr. (1.3) V-15A).

		1.1.3. Iki 2024-04-30 sudarytas mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.	1.1.3. 2024-03-29 darbo grupės sudarytas mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.
		1.1.4. Iki 2024-06-30 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.	1.1.4. Iki 2024-06-30 organizuotos 3 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.
		1.1.5. Iki 2024-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.	1.1.5. Iki 2024-10-31 organizuotos 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.
		1.1.6. Mokyklos-darželio darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.	1.1.6. Mokyklos-darželio darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti (kvalifikacijai pedagogai skyrė 452 val.).
2. Užtikrinti sklandų ir kokybišką atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų (BP) turinio diegimą 2,	2.1. 95 proc. pedagogų yra gerai pasirengę ir kokybiškai dirba pagal atnaujintas bendrąsias	2.1.1. 100 proc. 2 ir 4 klasėse dirbančių pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose apie atnaujinto pradinio ugdymo BP turinio diegimą įgytas žinias.	2.1.1. 100 proc. 2 ir 4 klasėse dirbančių pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose apie atnaujinto pradinio ugdymo BP turinio diegimą įgytas žinias (pamokų stebėjimo protokolai).

4 klasėse bei užtikrinti kokybišką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą 1 ir 3 klasėse.	programas 1–4 klasėse.	2.1.2. Įgyvendintas STEAM veiklų planas bendradarbiaujant su Šiaulių Steam centru ir Robotikos akademija.	2.1.2. Įgyvendintas STEAM veiklų planas bendradarbiaujant su Šiaulių Steam centru ir Robotikos akademija. Įgyvendinant planą dalyvauta VU Šiaulių akademijos STEAM centre integruotoje veikloje „Stebiu, tiriū, atrandu“, edukacijoje „Skrydis į kosmosą“, organizuota pažintinė-praktinė šalies konferencija „Sveikatos akademija“, organizuotas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Laiminga žemė“. Ugdytiniai dalyvavo Steam konkursuose, parodose, konferencijose: tarptautinis STEAM konkursas – paroda „Kristalų pasaka“, kūrybinių darbų projektas „Žiemos raštai“, virtuali paroda „Robotas- pagalbininkas“, metodinių priemonių paroda „Qr kodai ugdymo(si) aplinkoje“, tarptautinis kūrybinių darbų projektas „Kurk ir žaisk“, konferencija „STEAMopolis: ateities kūrėjų ugdymas“ – skaitytas pranešimas „Kuo kvepia Kalėdos“. Mokykloje organizuotos Steam projektinės veiklos: „Magiški varvekliai“, „Tyrinėjame medžiagas“, „Molio monai“. Robotikos akademijos užsiėmimai vaikų vasaros poilsio ir soc. stovykloje „Pamatyk, išbandyk, pajusk“.
--	-------------------------------	--	---

		2.1.3. 75 proc. pradinių klasių mokytojų vedė bent 1 atvirą pamoką taikydami Steam veiklas.	2.1.3. 75 proc. pradinių klasių mokytojų vedė bent 1 atvirą pamoką taikydami Steam veiklas (STEAM veiklų planas).
3. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	3.1. Sudarytos sąlygos lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	3.1.1. Įgyvendintas lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2023–2024 m. m.	3.1.1. Įgyvendintas lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2023–2024 m. m.
		3.1.2. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos 2024 m. NMPP rezultatų analizės atlikimas.	3.1.2. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos 2024 m. NMPP rezultatų analizės atlikimas, numatyti žingsniai ir priemonės rezultatams gerinti.
		3.1.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2024–2025 m. m.	3.1.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2024–2025 m. m. (įsak. 2024-09-03 Nr.(1.3) V-26 A)
4. Kurti ir palaikyti emociškai palankias ugdymo(si) sąlygas įstaigos gerovei plėtoti, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams-tėvams-pedagogams.	4.1. Sukurtos emociškai palankios ugdymo(si) sąlygos.	4.1.1. Organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija pradinių klasių mokytojams ir mokiniams „Sveikatos akademija“.	4.1.1.2024-11-15 organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija pradinių klasių mokytojams ir mokiniams „Sveikatos akademija“, kurioje skaityti net 25 pranešimai.
		4.1.2. Kiekvienoje grupėje organizuotas ne mažiau kaip 1 klasės (grupės) bendruomenės renginys.	4.1.2. Kiekvienoje grupėje organizuotas ne mažiau kaip 1 klasės (grupės) bendruomenės renginys (mokytojų veiklos planai ir metinės ataskaitos).
		4.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 visai mokyklos bendruomenei skirti renginiai.	4.1.3. Organizuoti 7 visai mokyklos bendruomenei skirti renginiai: „Moliūgų fiesta“, vasaros sutiktuvių šventė „Už jūrų marių“, futboliuko baigiamasis renginys „Sportuokime

			linksmi“, Kaziuko mugė, Užgavėnės, kalėdinis projektas „Dovanų miestas“ ir mokyklos-darželio 65 metų jubiliejaus šventė „Laimingos vaikystės namai.
		4.1.4. Suburta ir įveiklinta mokinių savivaldos komanda.	4.1.4. Suburta ir įveiklinta mokinių savivaldos komanda. Susiduriame su iššūkiu rasti tinkamą laiką susitikimams skirtingų klasių mokiniams vienu metu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti ir paruošti nauji mokyklos-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Įsak. 2024-01-15 Nr. (1.3) V-3; Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio Elektroninio dienyno nuostatai. Įsak. 2024-01-25 Nr. (1.3) V-4; Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo pakeitimas. Įsak. 2024-01-29 Nr. (1.3) V-5; Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio asmens duomenų tvarkymo, naudojimo saugojimo sąlygos ir tvarka. Įsak. 2024-02-19 Nr. (1.3) V-13; Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (toliau – LNL), savirūpos organizavimo tvarkos aprašas. Įsak. 2024-10-03 Nr. (1.3) V-30A.	Mokyklos-darželio bendruomenės narių veikla aiškiai reglamentuota, bendruomenės nariai supažindinti su taisyklėmis ir reikalavimais.
3.2. Įsigyta Valgiaraščiai.lt prieiga.	Naudojant sistemą, užtikrinamas greitesnis ir kokybiškesnis atsakingų specialistų darbas: galimybė keisti technologines korteles internetu, perskaičiuoti pagal pasirinktus kriterijus; lengviau sudaromi normos atitinkantys perspektyviniai valgiaraščiai ir

	ataskaitos; maisto produktų pajamavimas, korekcijos, likučiai, ugdytiniams užtikrinama subalansuota mityba.
3.3.Sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką (3 ikimokyklinio ugd. studentės) ir ikimokyklinio ugd. mokytojos padėjėjos modulio praktikantei.	Puiki priemonė pritraukti jaunų specialistų į įstaigą, naujos idėjos iš šalies, reikalinga pagalba pedagogams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2.Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	--------------------	------------------------------	-----------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	--------------------	------------------------------	-----------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
-------------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------