

PATVIRTINTA

Radviliškio rajono Baisogalos mokyklos-darželio
direktoriaus įsak. 2025 m. vasario 6d. Nr. (1.3.)V-7

RADVILIŠKIO RAJONO BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Baisogalos mokyklos-darželio (toliau – mokyklos) veiklos planas 2025 metams (toliau - planas) parengtas atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes. Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką, mokyklos veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, vykdyti ikimokyklinį ugdymą, priešmokyklinio ir pradinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pasiūlymus teikė bendruomenės nariai.

II SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 254 ugdytiniai. Iš jų 1-4 klasėse – 137 mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 35 ugdytiniai, ikimokyklinėse grupėse – 86 ugdytiniai. Suformuotos 9 pradinio ugdymo klasės, 2 priešmokyklinės ir 6 ikimokyklinės grupės.

Vienas iš 2024 metų veiklos tikslų buvo **stiprinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą planuojant ir įgyvendinant atnaujintas pradinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programas**. Įgyvendinant šį tikslą vyko įvairios veiklos: ugdymo turinio planų koregavimas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius pagal atnaujintas programas; kolegialūs užsiėmimai pradinio klasių mokytojų metodinėse grupėse mokantis analizuoti pamokos stebėjimo protokolą pagal UTA (ugdymo turinio atnaujinimą,) atvirų pamokų pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą organizavimas, stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse. Nepakankamai išdiskutuota dėl ugdymo turinio planavimo, kuris padėtų mokytojui suvokti ir praktiškai įgyvendinti konkrečius pamokos tikslus, numatyti mokinių mokymosi veiklas, kurios padėtų mokiniams išmokti numatytą mokymosi turinį. Mokytojai stengėsi mažinti dominavimo pamokoje laiką, leisdami pačiam mokiniui spręsti ir aktyviai veikti, tačiau ne visada sekėsi, mokiniai kartu su mokytoju mokėsi kelti pamokos uždavinį, orientuotą į kompetencijų ugdymą ir rezultatą 4 pasiekimų lygmenimis.

Pamokose vyravo tikslingesni veiklos metodai, priemonės, mokymosi aplinka dalinai padėjo pasiekti išsikeltus ugdymo(si) tikslus. Pagerėjo daugumos mokinių mokymosi sėkmė, sumažėjo 2% patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius 2024 m., tačiau mokinių, besimokančių slenkstiniu lygiu ir paliktų kartoti kurso, skaičius išliko. Geri nacionalinio mokyklos mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, lyginant su šalies 4 klasių mokinių vidurkiu – matematikos NMPP rezultatų vidurkis – **74,6%** (šalies – 74,9%, rajono 67,9%), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – **83,5%**

(šalies – 75,5%, 74,5% rajono). Mokyklos 1-4 klasių mokinių mokymo(si) rezultatai ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažanga buvo analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl pamokos protokolo formų, ilgalaikių planų, kuriais vadovautasi planuojant ir įgyvendinant 2024-2025 m. m. ugdymo procesą. Siekiant pamokos kokybės, mokytojai planavo pamokų veiklas daugiau įgalindami pamokoje veikti pačius mokinius. Daugumoje stebėtų pamokų (72 proc.) mokiniai kartu su mokytoju gebėjo formuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į kompetencijų ugdymą. Kolegialus darbas ir reikalingų ugdymo(si) priemonių užtikrinimas pagerino mokinių mokymosi pasiekimus. 2023-2024 mokslo metus visų mokomųjų dalykų tik aukštesniu lygiu baigė net 31 mokinis (24 proc.).

Ne visos pedagogės organizavo atviras pamokas, veiklas ir pakvietė kolegę stebėjimui (tik 60 proc.). Veiklų aptarimas vyko metodinėse grupėse, bet nepakankamai išsamiai. Nepavyko atnaujinti Mokyklos-darželio mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo. Diskusijos, analizė vyko metodinėje grupėje, tačiau galutinio sprendimo neprieita. Planuojama iki 2025-09-01 atnaujinti ir patvirtinti Mokyklos-darželio mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarką. Sėkmingai pavyko organizuoti pasirengimą mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 80 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. vadovų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ 40 val. programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Taip pat organizuotos veiklos: darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių plano sudarymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinių grupių posėdžiuose vykusios diskusijos dėl mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti leido kruopščiai parengti atnaujintos programos projektą, kurį dar planuojama tobulinti ir užbaigti iki 2025 m. birželio 1 d. Pedagogai aktyviai dalyvavo ir „Besimokančių darželio tinklas“, Pedagogas.lt, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, „Vedliai“, „Tūkstantmečio darželis“ programų mokymuose. Ugdymo kvalifikacijos programose (bendra išklaustų seminarų ir/ar mokymų trukmė yra 1264 val.). Sėkmingai įgyvendintas dvejus metus trukęs Erasmus+ projektas „Skaitmeninių programų taikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams tarptautinis projektas „Say hello to the World“ sustiprino mokytojų ir ugdytinių skaitmenines kompetencijas, praplėtė kultūrinės žinias. Projekto partneriai iš Turkijos buvo nustebinti mūsų mokytojų turimomis kompetencijomis, todėl naudodami kito projekto „School education Accreditation“ No. 2023-1TR01-KA121-SCH-000163980 lėšas atvyko dar savaitei pasimokyti IKT taikymo ugdymo procese. eTwinning projekto „Digital applications for special children“ komanda buvo įvertinta už puikų projekto vykdymą – suteiktas Europos kokybės ženklelis.

Gautos papildomos lėšos **3394,56 Eur.** vadovėliams įsigyti, iš Europos struktūrinių fondų, skirtų įgyvendinti pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Iš mokyklos krepšelio įsigyta atnaujinto turinio vadovėlių papildomai už 5287 Eur. **Iš viso vadovėliams įsigyti 2024 m. skirta 8681 Eur.** Visi pradinių klasių mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA klasės licencijomis už **2802 Eur.** **Per 2024 metus įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, 2 kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai.** Aktyvus pamokų organizavimas kompiuterių klasėje turėjo įtakos 4 klasės NMPP matematikos, skaitymo rezultatams

Įgyvendinant antrąjį veiklos tikslą **stiprinti tėvų švietimą ir įtraukimą į mokyklos-darželio veiklą** buvo vykdoma veikla šviečiant juos įvairiais, jiems suprantamais metodais, akcentuojant tėvų vaidmenį, pagrįstą savitarpio supratimu ir bendradarbiavimu, siekiu dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą. Plečiamos tėvų žinios, vykdoma efektyvi tėvų ir pedagogų partnerystė. Organizuotos paskaitos, individualūs ar trišaliai susitikimai praplėtė tėvų turimas žinias, sustiprino pasitikėjimą pedagogų bendruomene. Organizuoti klasių, grupių susirinkimai: „Vaikų netinkamas elgesys. Kaip jį įveikti“; „Vaikų emocijos. Emocinis intelektas“; „Vaiko netinkamas elgesys mokykloje ir elgesio keitimo būdai“, „Pusmečio pasiekimai. Jeigu – tai...?“; „NMPP 2024 tvarkos ir sąlygos“, „Ruošiamės į mokyklą“. Organizuoti visuotiniai susirinkimai su kviestiniais lektoriais: „Vaikų auklėjimo būdai. Disciplina“ – psichologas T. Lagūnavičius; „Kaip stiprinti vaikų emocinį intelektą?“ – paramos vaikams centro psichologė I. Dulinskaitė. Organizuoti klasių ir grupių renginiai, kuriuose 70% tėvų aktyviai įsitraukė į veiklas. Bendri renginiai mokyklos bendruomenei: „Moliūgų fiesta“, vasaros sutiktuvų šventė „Už jūrų marių“, futboliuko baigiamasis renginys „Sportuokime linksmai“, Kaziuko mugė, Užgavėnės, kalėdinis projektas

„Dovanų miestas“. Mokyklos-darželio 65 metų jubiliejaus šventėje „Laimingos vaikystės namai“ dalyvavo ne tik mokyklos, miestelio bendruomenė, bet ir socialiniai partneriai bei rėmėjai

Mokykla nuolat siekia įgyvendinti tikslus, susijusius su bendruomenės mikroklimato gerinimu, teigiamų ugdytinių ir bendruomenės narių nuostatų formavimu. Įgyvendinama programa „Augu sveikas ir laimingas 2023-2028“. Organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija pradinių klasių mokytojams ir mokiniams „Sveikatos akademija“, kurioje mokiniai iš Lietuvos mokyklų pristatė 25 pranešimus. Aktyvus dalyvavimas mokyklos-darželio įvairiose veiklose pagal vaiko gebėjimus, formuoja ugdytinių sveikatos stiprinimo kompetencijas. Mokyklos-darželio jaunųjų sportininkų komanda užėmė lyderių pozicijas Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato ir estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ grupėse. Dalyvavimas įvairiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; LTOK projekte „Olimpinis meniu“, Lietuvos MaFa projekte „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“, projekte „Sveikatos akademija“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte-pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną „Bėgu Lietuvai 2024“, tarptautiniame vaikų kūrybiškumą ir fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Kalėdinis nykštukas 2024“ ir kituose renginiuose padėjo ugdytiniais įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatino juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Aktyvus dalyvavimas konkurse „Olimpis 2024“, „Kengūra 24“ konkursuose skatino mokinių sudomėjimą mokomaisiais dalykais ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Vaikų vasaros poilsio programose „Pamatyk, išbandyk, pajusk“ ir „Vasaros fantazijos“ (Pakiršinio skyrius) buvo sudarytos sąlygos mokiniams prasmingam ir turiningam mokinių užimtumui organizuoti. Stovyklos metu buvo siekiama tobulinti mokinių bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Skatinti mokinius kritiškai mąstyti, gebėti orientuotis iškilus gyvenimiškoms situacijoms, domėtis mus supančia aplinka. Neformaliojo ugdymo programos kiekvienam mokiniui leido pasirinkti veiklas pagal gebėjimus. 2024 m. mokykloje buvo organizuojama 17 įvairaus pobūdžio neformalaus švietimo programų. Mokykloje vyksta mokamas rytų kovos menų klubo „Rytų kovotojas“ būrelis (mokiniais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams), ugdytiniais sudarytos sąlygos dalyvauti Robotikos akademijos veikloje. Kokybiškai įgyvendinama profesinio orientavimo programa. Mokykloje veikia plaukimo baseinas, ugdytiniais sudarytos sąlygos grūdintis ir išmokti plaukti. Baseinu naudojasi 4–5 metų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai.

Mokykla dalyvauja ES ir biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.

III. SKYRIUS PASIEKIMAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	Tarptautiniai		
1.	STEAM konkursas-paroda „Kristalų pasaka“	III vieta	7
	Šalies		
1.	„Olympis 2024“ pavasario sesijos		
	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 13 medaliai	29 – 31 %
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medaliai	36 – 38 %
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 7medaliai	18 – 19 %
	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 1 medalis	14 – 15 %
	Anglų kalba	1,2,3 laipsnio diplomai, 3 medaliai	6 - 6%
2.	„Olympis 2024“ rudens sesijos		

	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 8 medaliai	26 – 28 %
	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 8 medaliai	22 – 23 %
	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai, 4 medaliai	29 – 31 %
	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	1 - 1%
3.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių zoninės 2013 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	10
4.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių zoninės 2014 m. ir jaun. kvadrato varžybos	II vieta	10
5.	LMŽ žaidynių vietovių finalinės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	III vieta	12
6.	Virtualus fotografijos-piešimo konkursas „Oi tie vabaliukai,vabalai“	I vieta	3
7.	Anglų kalbos diktanto konkursas „Listen to write 2024“	I vieta	1
8.	Kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	III vieta	1
9.	Konkursas – paroda „Gandrai gandrai ga, ga, ga“	III vieta	10
10.	3 klasės mokinių diktanto rašymo konkursas anglų kalba „Listen to write“	I vieta	1
11.	Respublikinių švietimo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Bitė Lietuvoj“	III vieta	1
12.	1-8 klasių mokinių skaitmeninių piešinių konkursas „Skaitmeninė higiena“	III vieta	1
13.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“	I	1
	Rajono		
1.	LMŽ žaidynių kaimo vietovių rajoninės 2014 m. ir jaun. kvadrato varžybos	I vieta	10
2.	LMŽ žaidynių vietovių rajoninės 2013 m. ir jaun. estafečių „Drąsūs, stiprūs vikrūs“ varžybos	I vieta	10
3.	4 klasių mokinių raštingiausio pradinuko konkursas „Tėviške...Tėvyne noriu pramokti margo Tavo rašto“	I vieta	1
4.	Matematikos Kengūros konkursas 2024	Rajono dešimtukas Nykštukai 1-2 kl. Mažylis 3-4 kl.	12 4
Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose			
1.	Tarptautinis virtualus vaikų žodinės raiškos projektas „Trys raidelės, bet daug žodelių“	Padėkos	13
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“	Padėkos	14
3.	Tarptautinis pradinio ugdymo mokinių nuotraukų paroda – konkursas „Šalis – mano akimis“	Padėkos	7
4.	Tarptautinė virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda „Nupiešk savo matomą pasaulį tik mėlyna spalva“, skirta pasaulinei autizmo dienai paminėti.	Padėkos	14

5.	Tarptautinė socialinė akcija pasaulinės autizmo dienos minėjimui „Šalia mūsų, ne už sienos“	Padėkos	90
Dalyvavimas šalies ir rajono renginiuose			
1.	Lietuvos MaFa projektas „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“	Padėkos raštai už dalyvavimą. Sporto inventorius	30
2.	Respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pradinio ugdymo mokinių projektas „Išbandau“	Padėkos	14
3.	Respublikinė virtuali vaikų piešinių paroda „Šaltukas“	Padėkos	14
4.	Respublikinis virtualaus fotografijos-piešinio konkursas „Oi, tie vabaliukai vabalai“	Padėkos	22
5.	Respublikinė viktorina „Auginame čia, Lietuvoje“	Padėkos	17
6.	Respublikinis ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus 2024“	Nominacija - geriausias žiemos veiklų pristatymas.	14
7.	Respublikinė 1-4 klasių mokinių pažintinė –praktinė konferencija „Sveikatos akademija“	Padėkos	21
8.	LTOK projektas „Olimpinis mėnuo“	Padėkos raštai už dalyvavimą. Sporto inventorius	23
9.	Respublikinė konferencija „STEAM ne tik veža: konstruok, modeliuk, programuok“. Pranešimas „Kuo kvepia Kalėdos?“	Padėkos	3
10.	Respublikinė 2-4 klasių mokinių nuotolinė patyriminio ugdymo(si) konferencija „Idomieji bandymai“	Padėkos	6
11.	Lietuvos mokyklų žaidynės	Padėkos, taurės	25
12.	Fondo „Švieskime vaikus“ iniciatyva „Vaikų Velykėlės“.	Padėkos	93
13.	Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinis loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2024“.	Padėkos	
14.	Radviliškio rajono ikimokyklinių įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų sportinė - orientacinė pramoga „Parko labirintai“.		Komanda 6
Respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas			
1.	Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“.	Padėkos	88 ugdytiniai 62 mokytojai
2.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Rudeniniai linkėjimai“	Padėkos	333 šalies ugdytiniai
3.	Respublikinė 1-4 klasių mokinių pažintinė –praktinė konferencija „Sveikatos akademija“	Padėkos	72 mokiniai 24 mokytojai
Dalyvavimas svarbiausiuose šalies projektuose + 40 projektų dalyvavo atskiros grupės			
1.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“. (2023 m.)	Sporto inventorius	83

2.	Paroda „Lietuvos ūkiniai gyvūnai – pasaulio biologinės įvairovės dalis“	Padėkos	80
Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:			
1. Erasmus + projektas „Skaitmeninių programų naudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“.			
2. Slovėnijos grupės vaikai FINI Institute Radeče organizuojamas tarptautinis projektas „Say hello to the world“ nuotoliniu būdu – priešmokyklinio ugdymo.			
3. eTwinning tarptautiniai projektai „Digital applications for special children“ ir „Math is Everywhere“.			
Renginiai mokyklos-darželio bendruomenei:			
1.	Akcija Laisvės gynėjų dienos paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“	M-D bendruomenė	
2.	Akcija Dauno dienos paminėti „Mes visi skirtingi“	M-D bendruomenė	
3.	Disleksijos savaitė, knygos „Žuvelė medyje“ iliustracijos.	M-D bendruomenė	
4.	Kovas – sąmoningumo mėnuo „Be patyčių 2023“	M-D bendruomenė	
5.	Akcija „Apyrankės Lietuvai ir man“	M-D bendruomenė	
6.	Akcija „Papuoškime mokyklą“ (M-D aplinkos papuošimas)	M-D bendruomenė	
7.	Akcija Žemės dienos paminėti	M-D bendruomenė	
8.	Šventinės pamokos „Tau mano mamytė“	1-4 klasės	
9.	Akcija „Judėjimas – sveikatos vitaminas“	Ikimokyklinės grupės	
10.	Tolerancijos diena, paroda „Tolerancijos žibintas“	M-D bendruomenė	
11.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų, naudojant gamtinę medžiagą, paroda „Aš papuošiu savo mamą“	Ikimokyklinės grupės	
12.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų fiesta“	Ikimokyklinės grupės	
13.	Akcija „Apyrankė Lietuvai ir man“	Ikimokyklinės grupės	
14.	Edukacinės pamokos „Muilo dovana“	1-4 klasės	
15.	Kultūrinė – edukacinė veikla „Mokslo šturmas“	M-D bendruomenė	
16.	Edukacinės veiklos Šiaulių STEAM centre.	2-3 klasės	
17.	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	1-4 klasės	
18.	Akcija „Su česnakais mes nugalėsime gripą“	M-D bendruomenė	
19.	Kuprinių svėrimo akcija	1-4 klasės	
20.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų fiesta“	Ikimokyklinės grupės	
21.	Užgavėnių šventė „Žeme, Žeme, bar bar bar..“	M-D bendruomenė	
22.	Plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą 2024“	1-4 klasės	
23.	Projektas „Dovanų miestas“	M-D bendruomenė	
24.	Projektinės dienos „Kalėdų džiaugsmas“	1-4 klasės	
25.	Vaikų vasaros poilsio programa „Pamatyk, išbandyk, pajusk“	1-4 klasės	

Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	Tarptautiniai		
1.	Širdelėje laisva Lietuva“ kūrybinių darbų konkursas	Diplomas 3 vieta	1 – 4%
	Šalies		
2.	„Olympis 2024 “ pavasario / rudens sesijos	19 diplomų	
	Lietuvių k.	1, 2, 3 laipsnio diplomai	10 – 25 %
	Matematika	1,2,3 laipsnio diplomai	6 – 15 %
	Biologija	3 laipsnio	3 – 7,5%
3.	Konkursas – paroda „Gandrai gandrai ga, ga, ga	III vieta padėkos	1– 4% 17 – 42,5%
Dalyvavimas, tarptautiniuose renginiuose			
1.	Tarptautinis konkursas „ Kengūra- 2024“	Padėkos	14 – 35%
2.	„Kings Lietuva 2024“ (Kvalifikacinis etapas) Lietuvių k Matematika Pasaulio paž.	Sertifikatai Sertifikatai Sertifikatai	3 – 17,5% 3 – 17,5% 1 – 14%
3.	„Kings Lietuva 2024“ finalinis etapas Lietuvių k matematika	Sertifikatas sertifikatas	3 – 75% 1 – 25%
4.	Tarptautinė lyga „Kings Lietuva 2024“	sertifikatas	1
5.	LTOK projektas „Olimpinis menas“	Padėkos	41
6.	Dalyvavome tarptautinėje tolerancijos dienoje „Vėjo malūnėliai“	Padėka	Visa mokyklos-darželio bendruomenė
Dalyvavimas šalies renginiuose			
1.	Kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	Padėka	17
2.	Iniciatyva „Trepsime už Taiką“	Padėka	Visa mokyklos bendruomenė
3.	Virtuali piešinių paroda „Šaltukas“	Padėka	10

4.	STEAM Kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Sniego pokštai“	Padėka	10
5.	Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Švyturys Lietuvos vaikų akimis“		10
6.	Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių kaukės 2024“		10
7.	Vaikų projektas „Eilėraštis Tėvynei“		
8.	STEAM virtuali darbų paroda „Kraitelė grybų“	Padėka	15
9.	STEAM Darbų projektas-paroda „Lyg senelis tapu, tapu, pasiėmęs krūvą lapų“	Padėka	15
10.	Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Šalta žiema šalin eina“	Padėka	10
11.	Dalyvavome akcijoje Europos judumo savaitė	Padėka	41
12.	Dalyvavome vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo programoje „Auginame čia – Lietuvoje“	Padėka	41
13.	Dalyvavome „Žaliasis raštingumas“ virtualiojoje paskaitoje apie atliekų rūšiavimą	Padėka	12
14.	Dalyvavome konkurse „Rašau Lietuvos vardą“	Padėka	20
15.	Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų STEAM kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Žiemojantis paukštelis“	Padėka	10
16.	Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų STEAM projektas „Amatų dirbtuvėlės“	Padėka	10
17.	Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų STEAM kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Velykos pintinėje“	Padėka	10
18.	Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų STEAM projektas „Žaliojo daigelio istorija“	Padėka	10
19.	Respublikinė virtuali ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymą vykdančių įstaigų kūrybinių darbų paroda „MANO LIETUVA“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.	Padėka	15
20.	Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano stilingi batai“	Padėka	15
	Rajono		
1.	Paroda-konkursas „Kalėdinė fantazija“	Padėkos	11

2.	Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalis „Angelo sparnas“ Radviliškio lopšelyje-darželyje „Eglutė“	Padėkos	7
3.	Piešinių konkursas „Šaltibarščių gimtadienis“	Padėkos	3
4.	Akcija „Kalėdinis senjorų paštas“		41
5.	Olimpiada „Mano gaublys“	Padėka	2
6.	Konferencija „Sveikatos akademija“	Padėkos	10
7.	„Šokis – tai jėga 2024“	Padėka	10

IV. SKYRIUS VEIKLA

I. TIKSLAS. Tobulinti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Gerinti pamokos vadybą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą.	1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Geros pamokos aspektai“. 1.2. Metodinių grupių posėdžiai „Bendri susitarimai organizuojant šiuolaikinę pamoką“. 1.3. Gerosios patirties dalijimasis „Mokytojas – mokytojui. Sėkmės pamokos“.		Administracija Mokytojai	Bus atnaujintas pamokos stebėsenos ir įsivertinimo protokolas. Bus susitarta dėl bendrų reikalavimų pamokai, 100 % mokytojų susipažins ir aptars pamokų stebėsenos protokolą. Organizuojamos pamokos atitiks šiuolaikinės pamokos organizavimo principus. Kiekvienas mokytojas praves po 1 pamoką per metus, į kurias pasikvies 1-2 kolegas. Pasidalijimas gera patirtimi analizuojamas pradinio ugdymo metodinėje grupėje.
2. Planuoti ir stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, siekiant geresnių mokymosi pasiekimų.	2.1. Vaiko gerovės komisijos darbo aktyvinimas identifikuojant vaiko ugdymo problemas ir inicijuojant reikalingus sprendimus. 2.2. Pagalbos mokiniui planų sudarymas. 2.3. Mokyklos-darželio mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo parengimas.		Vadovai, VGK Darbo grupė	Pagalbos planai, pritaikytos ir individualios ugdymo programos nuolat svarstomos metodinėse grupėse, vaiko gerovės komisijoje. Atnaujintas mokyklos-darželio mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas bus orientuota į formuojamąjį vertinimą.
3. Organizuoti mokymus mokytojams pamokos vadybai tobulinti.	3.1. Seminaras įstaigoje tema „Šiuolaikinė pamoka: nuo vertinimo iki ugdomojo grįžtamojo ryšio“.		Vadovai	95% mokytojų, dalyvavę mokymuose, pagilins profesines ir pedagogines kompetencijas. Įgytas žinias pritaikys organizuodami pamoką. Pamokos bus orientuotos į aktyvų mokinių mokymąsi, 90 proc. mokinių pamokoje patirs mokymosi sėkmę.

4. Individualus tėvų švietimas ir praktinės pagalbos teikimas.	4.1. Individualios konsultacijos tėvams vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.	01-12	VGK	VGK kartu su mokytojais inicijuoti susitikimai padės išspręsti problemas, trukdančias mokinio ugdymo(si) procesui. Informacija tėvams apie mokymosi strategijų pasirinkimą, praktiniai patarimai pasirenkant bendrą tėvų ir mokytojų tikslą stiprins bendradarbiavimą su šeima ir suteiks praktinę pagalbą vaikui. Tėvų aktyvinimas tėvų ir įtraukimas į sprendimus dėl tolesnių mokymosi žingsnių, būtinos pagalbos mokiniui priėmimo pagerins spec. poreikių mokinių pasiekimus. Intensyvi mokinio padėjėjo pagalba bus teikiama visiems ugdytiniais, kuriems ji paskirta. Atlikta tėvų įsitraukimo į vaiko ugdymo procesą veiksmingumo analizė. Trūkumai ir jų šalinimo būdai analizuojami mokytojų tarybos posėdyje.
	4.2. Mokinio padėjėjo ir tėvų bendradarbiavimo aktyvinimas.	01-12	VGK	
	4.3. Anketinė apklausa apie mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, tėvų dalyvavimą pradinėse klasių ir ikimokyklinių grupių veiklose.	11	Pavaduotojos ugdymui	
	4.4. Mokytojų tarybos posėdis „Sėkmę patiriančios asmenybės ugdymas“	12	Vadovai	
II. TIKSLAS: Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos (IUP) įgyvendinimą.				
1. Parengti įstaigos IUP projektą. 2. Tobulinti ugdymo procesą, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir ugdymo(si) metodus	1.1. Darbo grupės IUP kūrimui sudarymas.	01-03	Darbo grupė	Iki kovo mėn. bus parengtas atnaujintos IU programos projektas. Nemažiau 75 proc. apklaustų tėvų įvertins gerai arba labai gerai IUP projektą. Metodinėje grupėje vyks esminės diskusijos apie IUP projekto papildymą, bus atsižvelgta į tėvų apklausos duomenis. Analizuojami pagrindiniai aspektai, kaip geriau atpažinti vaiko ugdymosi poreikius ir jo daromą pažangą, tikslingą pritaikymą kiekvienam vaikui ir vaikų grupei. Iki birželio mėn. įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, sėkmingai įgyvendinama nuo 2025-09-01. Užtikrinta dermė tarp atnaujintos IUP ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos bei tinkamo jų įgyvendinimo garantuos sėkmingą ugdytinių pasiruošimą mokytis pradinėje mokykloje. Mokytojai ir tėvai bendro susirinkimo metu bus supažindinti su ugdymo reikalavimais pirmoje klasėje. 96 % priešmokyklinukų pirmoje klasėje sėkmingai adaptuosis mokykloje. Vyks glaudus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, tėvų ir kitų įstaigoje dirbančių specialistų bendravimas.
	1.2. Tėvų apklausa dėl atnaujinto IUP projekto įgyvendinimą.	03-04	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	
	1.3. Diskusija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje dėl atnaujintos IU programos projekto papildymo, koregavimo.	06	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė	
	2.1. Dermės užtikrinimas tarp Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ir atnaujintos IUP.	01-06	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė	
	2.2. Mokytojų ir tėvų dialogas dėl priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiruošimo pradiniam ugdymui.	05-12	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė posėdis	

3. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas.	3.1. Dalyvavimas ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas - I etapas“. 3.2. Aktyvus mokymasis VŠĮ „Besimokančių darželių tinklas“ kursuose.	01-12	Vadovai Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Visiems mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti kursuose „Besimokančių darželių tinklas“. Dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas - I etapas“ mokytojams suteiks praktinių žinių apie bendradarbiavimo kultūrą bei keitimosi patirtimi skatinimą įstaigos bendruomenėje. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgiję naujų žinių ir įgūdžių įgyvendins kolegialų bendradarbiavimą bei mokymąsi vieniems iš kitų, inovatyvių metodų taikymą. Iš projekto lėšų bus galimybė įsigyti modernių ugdymo priemonių.
---	---	-------	---	---

IV. TIKSLAS. Telkti mokyklos-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Skatinti ugdytinių fizinių aktyvumą, sveikos gyvensenos principus.	1.1. 25 min. pertraukos, skirtos fiziniam aktyvumui lauke organizavimas. 1.2. Tradicinių mokyklos-darželio veiklų organizavimas: Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos, žiemos, rudens ir pavasario sportinės pramogos, plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą“, tarpklasinės varžybos „Apibėk mokyklą“. 1.3. Sveikatos stiprinimo temų įtraukimas aktyviai vykdant kultūrinius renginius su Baisogalos kultūros centru, biblioteka. 1.4. Bendradarbiavimo stiprinimas su Baisogalos seniūnijos socialiniais darbuotojais, teikiant pagalbą ir vykdant švietėjišką veiklą socialinės rizikos šeimoms. 1.5. Užtikrinamas bendruomenės aprūpinimas geriamuoju vandeniu.	2025	Mokytojai, VSB specialistas Administracija, socialinis pedagogas	Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos-darželio bendruomenė. Pagerės pedagogų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencija, įgytos žinios bus perteikiamos metodinėse grupėse, mokytojų taryboje. Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, suaktyvės pedagogų veikla mokykloje-darželyje ir už jo ribų. Socialinės rizikos šeimose pagerės socialiniai, sveikos gyvensenos formavimosi įgūdžiai. Ugdytiniais sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti sporto salėje ir lauke. Judrios veiklos, renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. 1–4 klasių mokiniai užims 1–3 vietas Lietuvos mokyklų žaidynių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ ir kvadrato varžybose.
2. Tobulinti sveikatingumą stiprinančią	2.1. Užtikrinama mokyklos-darželio teritorijoje esančių įrengimų priežiūra, naujų lauko priemonių, skatinančių judėti, įrengimas.	Visus metus	Administracija	Sukurta sveika, inovatyvi bei higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinka. Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui.

ugdymo/si ir darbo aplinką.	2.2.Atnaujinamas „Basų kojų takas“, vaistažolių darželis. 2.3.Mokyklos-darželio aplinkos žaliųjų zonų puoselėjimas.			
-----------------------------	--	--	--	--

IV. SKYRIUS

PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA.

4.1. Programos:

- 4.1.1. Baisogalos mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.
- 4.1.2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- 4.1.3. Pradinio ugdymo bendroji programa 1-4 klasėms.
- 4.1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir individualios programos.
- 4.1.5. Neformaliojo švietimo programos 1-4 klasėms.
- 4.1.6. Žmogaus saugos bendroji programa.
- 4.1.7. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas ,1-4 klasės)
- 4.1.8. Plaukymo baseine programa.
- 4.1.9. Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa. 2-4 klasėms.
- 4.1.10. Pradinių klasių mokytojų veiklos programos 1-4 klasėms.
- 4.1.11. Baisogalos mokyklos–darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“
- 4.1.12. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025 m. - 2027 m. atestacijos programa.

4.2. Projektai:

- 4.2.1. Vaikų socializacijos vasaros poilsio projektai 1-4 klasės.
- 4.2.2. Klasių, grupių, bendruomenės projektai.

4.3. Planai:

- 4.3.1. Mokyklos-darželio tarybos planas.
- 4.3.2. Pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus metodinių grupių veiklos planai.
- 4.3.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 4.3.4. I-IV klasių mokinių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus saviraiškos organizavimo planai.
- 4.3.5. Ugdymo priežiūros planas.
- 4.3.6. Sveikatos priežiūros specialistės darbo planas.

PRITARTA

Radviliškio rajono Baisogalos mokyklos – darželio tarybos posėdžio 2025 m. sausio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)