

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO
 DIREKTORĖS AUŠROS KRUGELIENĖS
 2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

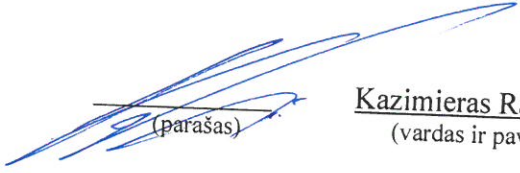
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	1.1. Aukšti mokinių NMPP rezultatai.	1.1.1. Nacionalinių 4 klasės mokinių matematikos bei lietuvių k. ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimų rezultatų vidurkiai bent 2 procentais aukštesni už rajono vidurkius.
	1.2. Didesnė dalis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių padarė pažangą kalbinėje ir matematinėje ugdymo srityse.	1.2.1. Bent 85 proc. ikimokyklinio ugdymo ugdytinių 2025–2026 m. m. pabaigoje padarė pažangą matematinio mąstymo ir kalbinės raiškos pasiekimų srityse (2024–2025 m. m. pabaigoje buvo 80 proc.). 1.2.2. Bent 80 proc. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių 2025–2026 m. m. pabaigoje padarė pažangą kalbinio ir matematinio ugdymo pasiekimų srityse. (2024–2025 m. m. pabaigoje buvo 73 proc.).
2. Užtikrinti skaitmeninių priemonių taikymą ugdymo procese.	2.1. Skaitmeninės ugdymo aplinkos „Eduka“ ir „Vedliai“ sistemingai ir prasmingai taikomos ugdymo procese.	2.1.1. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių ugdymo procese bent 3 kartus per savaitę naudojo skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „Eduka“. 2.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. pradinio ugdymo mokytojų ugdymo veiklose naudojo skaitmenines ugdymo priemones programoje „Vedliai“ (2025 m. buvo 60 proc.). 2.1.3. Ne mažiau kaip 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų planuodami pamokas numatė skaitmeninių priemonių taikymą ugdymo procese bent 3 kartus per savaitę (fiksuota ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose).
3. Užtikrinti patirtinio ir projektinio ugdymo plėtojimą.	3.1. Sudarytos sąlygos stiprinti 1–4 klasių mokinių finansinio raštingumo kompetencijas, taikant patirtinį ir projektinį ugdymą.	3.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo finansinio raštingumo ugdymo projektinėse veiklose. 3.1.2. Įgyvendintas bent 1 finansinio raštingumo projektas kiekvienoje klasėje ir projektinės veiklos rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.
	3.2. Sumažėjo pedagogo dominavimas ugdymo procese. Ugdymo procesas grįstas atvirumu.	3.2.1. Bent 60 proc. stebėtų pamokų taikyti mokinį įgalinantys patirtinio ugdymo, projektinės veiklos metodai (fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose).

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. Žmogiškieji faktoriai. |
| 2. Nenugalimos jėgos (force majeure). |

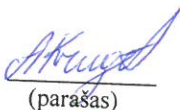
Meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aušra Krugelienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)