

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-27

Baisogala

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metai Baisogalos mokyklai-darželiui buvo nuoseklus augimo, bendruomenės telkimo ir kokybiško ugdymo stiprinimo metai. Įgyvendindami 2025–2027 metų strateginio plano kryptis, siekėme sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui patirti mokymosi sėkmę, stiprinti pedagogų profesines kompetencijas bei kurti saugią, sveiką ir įtraukią ugdymo aplinką.

Mokytojai kryptingai tobulino šiuolaikinės pamokos vadybą, daugiau dėmesio skyrė mokinių asmeninių tikslų kėlimui, refleksijai ir kompetencijų ugdymui. Tai atsispindėjo ir mokinių pasiekimuose – 4 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išliko aukšti ir viršijo rajono vidurkį, o mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, skaičius didėjo.

Sėkmingai diegta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri sulaukė itin palankaus tėvų vertinimo. Užtikrinta visų vaikų švietimo pagalba, stiprintas ankstyvasis ugdymas bei tęstinumas tarp ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų.

2025 metais investavome į ugdymo aplinkų modernizavimą: atnaujintos skaitmeninės priemonės, plėstos galimybės naudotis interaktyviais ekranais ir planšetiniais kompiuteriais, užtikrintos EDUKA klasės ir VEDLIŲ licencijos visiems pradinį klasių mokiniams ir mokytojams. Skaitmeninių sprendimų taikymas padėjo stiprinti mokinių motyvaciją ir individualizuoti mokymą(si).

Išskirtinis dėmesys skirtas bendruomenės mikroklimato stiprinimui ir sveikos gyvensenos puoselėjimui. Įgyvendinome sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“, organizavome respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Sveikatos akademija“, aktyviai dalyvavome rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose, mokykla apdovanota „eTwinning“ mokyklos ženklu 2025-2026. Mokiniai pasiekė puikių rezultatų Lietuvos mokyklų žaidynėse, konkursuose bei tarptautinėse iniciatyvose.

Didžiojojamės aktyviu tėvų įsitraukimu – daugiau nei trys ketvirtadaliai šeimų dalyvavo mokyklos organizuojamose veiklose, renginiuose ir trišaliuose pokalbiuose apie vaikų pažangą. Bendruomeniškumas, partnerystė ir pasitikėjimas išlieka viena stipriausių mūsų mokyklos vertybių.

Tuo pačiu matome ir išsūkius – didėjanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičių, nuolat kintančius ugdymo turinio reikalavimus bei poreikį stiprinti mokinių socialines ir emocines kompetencijas. Atsakingai planuojame tolesnius veiksmus, kad kiekvienas vaikas jaustųsi saugus, priimtas ir galėtų maksimaliai atskleisti savo galimybes.

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGA

Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželis (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, juridinio asmens kodas 190714921, buveinės adresas – Grinkiškių g. 18, LT-82319 Baisogala, Radviliškio r. sav., turi Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių, kurio adresas Parko g. 16, Pakiršinio kaimas, Baisogalos seniūnija, Radviliškio r. LT-82296. Įstaigos savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė (kodas 111101539), adresas - Aušros a. 10, LT-82196, Radviliškis. Juridinių asmenų registre kaupiami ir saugomi duomenys apie Įstaigą. Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena 2025-12-31. Ataskaita teikiama už 2025 metus. Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2021-03-22 Įstaigai vadovauja direktorė Aušra Krugelienė. Socialiniai partneriai: Radviliškio r. Baisogalos kultūros centras, Radviliškio r. Baisogalos gimnazija, Radviliškio r. savivaldybės viešoji biblioteka, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras, VŠĮ „Robotikos akademija“, Radviliškio r. Šeduvos lopšelis-darželis, Radviliškio r. visuomenės sveikatos biuras, Baisogalos švė. Trejybės parapija, Panevėžio r. Krekenavos lopšelis-darželis „Sigitė“, Joniškio r. „Saulės“ pagrindinė mokykla, Panevėžio lopšelis-darželis „Nykštukas“.

II SKYRIUS ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

2025-09-01 duomenimis, mokykloje ugdyti 253 mokiniai, iš jų 121 ugdytinis lanko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Mokinių kaitą per trejus metus iliustruojanti lentelė:

Metai	IU	PUG	1-4
2023/2024	86	34	138
2024/2025	89	27	142
2025/2026	91	26	136

2025-09-01 mokykloje dirbo 31 pedagogas (33,82 etato), iš jų 6 švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, 3 spec. pedagogai ir socialinis pedagogas) Paslaugas teikė 48 techninio personalo darbuotojai (37,25 etato), iš jų 11 mokinio padėjėjų (6,35 etato). 2025 metais mokykloje dirbo 5 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai, 19 vyresniųjų, 8 mokytojai metodininkai. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie ugdymo turinio pateikimo galimybes „Šiuolaikinė pamoka: nuo sampratos iki kasdienės praktikos“. Mokyklos direktorius dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklų administracijos atstovų stažuotė–kvalifikacijos tobulinimo programa“ (40 ak. val.). Programos metu buvo siekiama stiprinti mokyklų vadovų lyderystės kompetencijas, gilinti gebėjimus vadovauti STEAM, įtraukiojo ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimo procesams, skatinti inovatyvią, įvairovę palaikančią ugdymo kultūrą bei efektyvią komunikaciją.

III SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR METŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 lentelė. Strateginių ir (arba) metų veiklos tikslų įgyvendinimo rodikliai

Priemonės ir (arba) rodiklio pavadinimas	Planuota veiksmė, matavimo vienetas	Praėjusių 2 ataskaitinių laikotarpių ir ataskaitinio laikotarpio reikšmės (faktas)					Sąsaja su Savivaldybės, kitų institucijų, įstaigos planavimo dokumentais			Finansavimas (tūkst. Eur)		Komentaras (Atsakingas vykdytojas)
		2023 metai		2024 metai		2025 metai		Patvirtintas planas	Ivykdymas, asignavimų šaltinis	7	8	
		3	4	5	6	7	8					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
1. Tikslas: Tobulinti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos.												
1.1. Uždavinys: Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.												
Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų lyderystė veiklose.	Procentai	80	85	90	Radviliškio r. savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano 02 programa „Svietimo ir sporto pasiaugų kokybės bei pritaikymo užtikrinimas“, Įstaigos 2025 m. veiklos plano 1.1. - 1.3. rodikliai; įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.1.1. priemonė	-	-	-	Rezultatas pasiektas, nes 90 proc. pedagogų ir vadovų dalyvavo M. Pavilionienės seminare „Šiuolaikinė pamoka: nuo sampratos iki kasdienės praktikos“, įgytas žinias taikė praktikoje. 22 proc. pedagogų ėmėsi lyderystės veiklose (3 eLearning projektai pelnė Nacionalinius kokybės ženklelius; tarptautinė paroda-konkursas „Gražiausi žodžiai tėčiui“, rajoninių pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursą „Gera draugą turėti“, Futboliuko“ žaidynės ir kt.).			
Pamokų stebėseną, aptarimą ir sprendimų priėmimą metodinėse grupėse stiekiant išsiaiškinti mokinių keliamų asmeninių ugdymosi tikslų ir galimybių pasirinkti užduotis poveikį išmokymui ir motyvacijai.	Procentai	65	80	85	įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.1.2. priemonė	-	-	-	Mokiniai 85 proc. stebėseną pamokose kelia asmeninius tikslus ir reflektuoja. 3,3 proc. padidėjo 1–4 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. (2023–2024 m. m. – 55,2 proc., 2024–2025 m. m. – 58,5 proc.). Apklausoje 81 proc. mokinių teigė, kad			

<p>Efektyvios pamokos, įdomi ikimokyklinė ir priešmokyklinė ugdymoji veikla, siejama su gyvenimo praktika (stebėtos veiklos) tėvų ar socialinių partnerių. Mokiniai apklausoje nurodo, kad veiklos už mokyklos ribų buvo įdomios ir naudingos.</p>	<p>Procentai</p>	<p>80</p>	<p>83</p>	<p>85</p>	<p>įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.1.3. priemonė</p>	<p>-</p>	<p>pamokose gali pasirinkti užduotis ar mokymosi būdus.</p>
<p>Tėvų (globėjų) ištraukimas į vaiko asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.</p>	<p>Procentai</p>	<p>67</p>	<p>68</p>	<p>70</p>	<p>įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.1.4. priemonė</p>	<p>-</p>	<p>85 proc. tėvų (globėjų) ištraukia į vaiko asmeninės pažangos ir kompetencijų ūgties stebėseną, dalyvauja išsilauose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose. Parengtas naujas ir direktoriaus 2025 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. (1.3) V-21 patvirtintas Baisogalos mokyklos darželio „Ikimokyklinuko pasiekimų vertinimo aplankas“, kuriame tėvai mokslo metų pradžioje įvertina savo vaiko (-ų) pasiekimų žingsnius pagal visuminio ikimokyklinio ugdymo(si) sritis.</p>
<p>Gerų 4 klasių mokinių NMPP rezultatų išlaikymas.</p>	<p>4 klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai aukštesni už rajono vidurki.</p>	<p>6,5 -1,9</p>	<p>62,2 49,3</p>	<p>6,7 9</p>	<p>įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.1.5. priemonė</p>	<p>-</p>	<p>Matematikos NMPP rezultatų vidurkis 74,6% (šalies – 74,9%, rajono 67,9%), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 83,5% (šalies – 75,5%, 74,5% rajono).</p>

1.2. Uždavinys: Užtikrinti visiems prieinamą ir kokybišką ankstyvąjį ugdymą.

<p>Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Ne mažiau 80 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvų apklausos metu ikimokyklinio ugdymo programą įvertina gerai arba labai gerai. 100 proc. vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą specialistų pagalba.</p>	<p>Procentai</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>80</p>	<p>įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.2.1. priemonė</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>92 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvų apklausos metu ikimokyklinio ugdymo programą įvertina gerai arba labai gerai. 100 proc. vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą specialistų pagalbą</p>
<p>Mokymo aplinkų aprūpinimas naujomis ugdymo ir metodinėmis priemonėmis. 100 proc. mokytojų naudoja skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui.</p>	<p>Skaitmeninių priemonių vienetai</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 1.2.2. priemonė</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>100 proc. mokytojų naudoja skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui. Įsigybos 3 interaktyvios lentos, 3 kompiuteriai, 67 planšetiniai kompiuteriai. Įsigybos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės ikimokyklinio amžiaus vaikams: „mybė“ – skirta padėti vaikams pažinti, atpažinti ir valdyti emocijas, ugdyti savirefleksiją, įsigyta Alpa kids mokomųjų žaidimų 3–8 metų vaikams metinė prenumerata.</p>
<p>2. Tikslas: Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(-si) aplinką mokykloje-darželyje stiprinaant bendruomenės narių lyderystę.</p>								
<p>2.1. Uždaviny Stiprinti bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, tėvų, mokinių) lyderystės kompetencijas.</p>								
<p>Skatinti savanorystę ir iniciatyvų teikimą.</p>	<p>Procentai</p>	<p>-</p>	<p>80</p>	<p>Radvilškio r. savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano 02 programa „Švietimo ir sporto paslaugų kokybės bei prieinamumo užtikrinimas“, Įstaigos 2025 m. veiklos plano 2.1; 2.2; 2.3 rodikliai; įstaigos 2025–2027 m. strateginio plano 2.1.2. priemonė</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Bendruomenės apklausoje 86 proc. narių sutinka, kad turi galimybių prisiiunti atsakomybę ir imtis iniciatyvų. Šiais metais įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos, ugdančios vaikų empatiją ir norą padėti kitiems (Pyragų diena, inicijuotas dalyvavimas „Gelbėkit vaikus“.</p>
<p>Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos principus. 1–4 klasių mokiniai užims 1–3 vietas</p>	<p>Pelnytos 1-3 vietos</p>	<p>1-2</p>	<p>1-2</p>	<p>1-2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1–4 klasių mokiniai užėmė 1 vietas Lietuvos mokyklų žaidynių estafecių „Drašūs, stiprūs, vikrūs“ rajono.</p>

Lietuvos mokyklų žaidynių estafetinių „Drašūs, stiprūs, vikrūs“ ir kvadrato varžybose							zoninės, tarpzoninės ir finalinės varžybose. Kvadrato rajoninės ir zoninės varžybose pelnė 1 vietą.
2.2. Uždavinių Skatinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įpročius.							
Užtikrinti geriamojo vandens vartojimą, kokybę ir aprūpinimą.	Procentai	-	100	1505,11	SB		100 proc. ugdytinių įstaigoje turi galimybę vartoti kokybišką geriamąjį vandenį, pedagogų yra skatinami nuolat tai daryti.
Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimas.	Procentai	100	100	-	-		100 proc. mokinių dalyvauja programose taip stiprinant ugdytinių sveikos mitybos įpročius.
Sėkmingai įgyvendinti ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą apimančią programą „Augu sveikas ir laimingas 2023-2028“.	Procentai veiklų plane numatytų renginių	100	100	-	-		100 proc. organizuoti programos veiklų plane numatyti renginiai: plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą“, Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos, žiemos, rudens ir pavasario sportinės pramogos, praktinė konferencija mokiniams „Sveikatos 1-4 klasių akademija“, „Apibėk mokyklą“, „Judrioji pertrauka“.

IV SKYRIUS

VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Tiriamos veiklos įsivertinimo sritys buvo suformuluotos mokyklos taryboje, atsižvelgiant į praėjusių metų mokyklos įsivertinimo, mokyklos ugdymo rezultatus. Pasirinkti tirti sritys Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1.3. rodiklis Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas) bei sritys Lyderystė ir vadyba 4.2.2. rodiklis Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas). Surastos stiprybės: mokiniai ir tėvai teigia, kad mokytojai domisi mokinių poreikiais, padeda mokiniams įveikti sunkumus. Didžioji dalis tėvų teigia, kad tėvų teigia, kad juos laiku pasiekia informacija apie jų vaikų problemas, mokiniai mokykloje yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes bei poreikius. Taip pat dauguma tėvų teigia, kad kad jiems sudaromos visos sąlygos dalyvauti mokyklos veikloje. Tėvai ir mokytojai pasitiki vieni kitais, tėvų susirinkimai (ypač trišaliai) yra informatyvūs ir naudingi.

V SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS IR VALSTYBINIŲ INSTITUCIJŲ PATIKROS IR JŲ PATEIKTOS IŠVADOS

Ištaigoje 2025 metais atlikti patikrinimai:

- 2025 m. kovo 31 d. Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Statybos ir viešosios tvarkos skyriaus atliekamas tikrinimas „Statinių techninės priežiūros patikrinimas“. Patikrinimo aktas Nr. BMD-23. Rekomenduojami darbai defektams pašalinti – atlikti dalies fasado mūro remontą.
- 2025 gegužės 15 d. UAB „Inspectum“ atliktą vaikų žaidimų aikštelės kontrolės patikra. Patikrinimo aktai Nr. P4811-82319-1-2025 ir Nr. P4812-82019-1-2025 (Pakirsinio sk.). Trūkumų nerasta.

VI SKYRIUS

ĮŠTAIGŲ SKIRTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS PER 2023–2025 M. LAIKOTARPĮ

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)											
	Planas (patikslintas)					Panaudota lėšų					Įvykdymas (%)	
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Metai												
1. Savivaldybės biudžetas (SB)	953,8	947,8	815,4	943,5	947,7	791,4	99	99,9	97			
2. Valstybės biudžeto dotacija (VB)	1106,3	973,2	788,4	1103,2	961,6	781,1	99	98,8	99			
3. Europos Sąjungos lėšos (ESF)	44,2	9,4	0,0	24,6	2,5	0,0	56	26,6	0,0			
4. Įstaigos gautos lėšos iš kitur (surinkta pajamų SP bei kita), iš jų:	62,6	64,6	58,2	52,8	62,2	44,1	84	96,3	76			
4.1. Pajamų išlaidos (SP)	57,0	59,9	40,9	47,9	57,5	31,2	84	96	76			
4.2. Projektų finansavimas (SB)	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0			
4.3. Projektų finansavimas (ES, SB, VB)	5,6	3,4	16,6	4,9	3,4	12,8	88	100,0	77			
2.4. Kitos lėšos (parama 1,2% GPM ir kt. parama)	0	1,3	0,7	0,1	1,3	0	-	100,0	0			
Iš viso (1+2+3+4)	2166,9	1995,0	1720,2	1510,1	1974,0	1660,6	98	98,9	96,5			
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) Eurais	2026 m. sausio 1 d. 102,07 Eur.	Nebuvo	Nebuvo									

VII SKYRIUS PERSPEKTYVOS

Atsižvelgiant į 2025 metais pasiektus rezultatus bei Strateginiame plane 2025–2027 m. numatytas kryptis, 2026 metais Įstaiga sieks toliau nuosekliai stiprinti ugdymo kokybę, bendruomenės lyderystę ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą. Pagrindiniai kito laikotarpio tikslai ir prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos stiprinimas. Bus tęsiamas šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, didinamas mokinių asmeninių ugdymosi tikslų kėlimo ir refleksijos vaidmuo, stiprinama individualios pažangos stebėseną. Planuojama išlaikyti ir gerinti 1–4 klasių mokinių pasiekimų rezultatus, ypatingą dėmesį skiriant lietuvių kalbos ir matematikos kompetencijų ugdymui. Numatoma skatinti mokytojų, mokinių ir tėvų iniciatyvas, plėtoti projektinę veiklą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, stiprinti gerosios patirties sklaidą. Bus siekiama išlaikyti aktyvų dalyvavimą sveikatinimo, socialinio-emocinio ugdymo bei fizinio aktyvumo iniciatyvose.

Direktorė



Aušra Krugelienė