

## PATVIRTINTA

Radviliškio rajono Baisogalos mokyklos-darželio  
direktoriaus įsak. 2026 m. vasario 27 d. Nr. (1.3.)V-8

# RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO

## 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Baisogalos mokyklos-darželio (toliau – mokyklos) veiklos planas 2026 metams (toliau - planas) parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2025-2027 m. strateginį planą, Radviliškio rajono savivaldybės 2026-2028 m. strateginį veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes. Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką, mokyklos veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, vykdyti ikimokyklinį ugdymą, priešmokyklinio ir pradinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pasiūlymus teikė bendruomenės nariai.

### II SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 247 ugdytiniai. Iš jų 1-4 klasėse – 122 mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 27 ugdytiniai, ikimokyklinėse grupėse – 98 ugdytiniai. Suformuotos 9 pradinio ugdymo klasės, 2 priešmokyklinės ir 6 ikimokyklinės grupės.

Vienas iš 2025 metų veiklos tikslų buvo **tobulinti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos**. Siekiant tikslo pavyko įgyvendinti šiuos uždavinius: gerinti pamokos vadybą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, planuoti ir stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją pamokos vadybai tobulinti, individualiai organizuoti tėvų švietimą ir teikti jiems praktinę pagalbą. Metodinių grupių posėdžiuose „Bendri susitarimai organizuojant šiuolaikinę pamoką“, „Mokytojas – mokytojai. Sėkmės pamokos“ buvo atnaujintas pamokos stebėsenos ir įsivertinimo protokolas, susitarta dėl bendrų reikalavimų pamokai. Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, vertino pagal susitartą pamokų stebėsenos protokolą. Mokytojų nuomone 80 procentų organizuojamos pamokos atitiko šiuolaikinės pamokos organizavimo principus. Mokytojai kolegiskai diskutavo, aptarė pamokos kokybės svarbą. Pamokose vyravo tikslingesni veiklos metodai, priemonės, mokymosi aplinka dalinai padėjo pasiekti išsikeltus ugdymo(si) tikslus. Pagerėjo daugumos mokinių mokymosi sėkmė. Dėmesys kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, siekiant geresnių mokymosi pasiekimų pasiteisino. Tai parodė ir NMPP rezultatai: matematikos NMPP rezultatų vidurkis – **74,6%** (šalies – 74,9%, rajono 67,9%), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – **83,5%** (šalies – 75,5%, 74,5% rajono ). Mokiniai 85 proc. stebėtose pamokose bandė kelti asmeninius tikslus ir reflektuoti. 1-2 proc. padidėjo 1-4 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, skaičius. Apklausoje 75 proc. mokinių teigė, kad pamokose gali pasirinkti užduotis ar mokymosi būdus. Tačiau, mokytojų nuomone, mokiniai nepakankamai atpažįsta savo stipriąsias mokymosi puses ir geba įsivertinti asmeninę pažangą. Parengtas mokyklos-darželio mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, orientuotas į

formuojamąjį vertinimą. Apraše didelis dėmesys skiriamas mokinio įsivertinimui nuosekliai pildant asmenines pasiekimų lenteles. Mokytojos pastebi, kad reikia įdirbio ir nuoseklumo, organizuojant įvertinimą ir įsivertinimą.

Aktyvūs V GK kartu su mokytojais ir tėvais inicijuoti susitikimai sumažino problemas, trukdančias mokinio ugdymo(si) procesui. Informacija tėvams apie mokymosi strategijų pasirinkimą, praktiniai patarimai pasirenkant bendrą tėvų ir mokytojų tikslą stiprino bendradarbiavimą su šeima ir suteikė praktinę pagalbą vaikui. Tėvų aktyvinimas tėvų ir įtraukimas į sprendimus dėl tolesnių mokymosi žingsnių, būtinos pagalbos mokiniui priėmimo, pagerino spec. poreikių mokinių pasiekimus. Intensyvi mokinio padėjėjo pagalba buvo teikiama visiems ugdytiniams, kuriems ji paskirta. Atlikta tėvų įsitraukimo į vaiko ugdymo procesą veiksmingumo analizė. Trūkumai ir jų šalinimo būdai buvo analizuojami mokytojų tarybos posėdyje. Vyko mokytojų diskusijos metodinėse grupėse dėl mokytojo ir mokinio tarpusavio sąveikos, kurios metu kaupiama informacija apie mokinio mokymąsi, pažangą ir įvairiais būdais teikiamas grįžtamasis ryšys mokiniui apie jo pasiekimus, pateikiamos rekomendacijos dėl tolesnio mokymosi. Šį aspektą nutarta akcentuoti ir 2026 metais, nes tikslai padėti mokiniams atpažinti savo stipriąsias puses, mokymosi poreikius ir pasiekimus, ugdant gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą, skatintinant mokinių savarankiškumą, mokymosi motyvaciją ir pozityvų požiūrį į mokymąsi, formuojant mokėjimo mokytis įgūdžius yra sudėtingi ir ilgalaikiai. Kaip padėti mokiniams sėkmingai mokytis, šis tikslas bus tęsiamas ir 2026 m.

Gautos papildomos lėšos vadovėliams įsigyti iš Europos struktūrinių fondų, skirtų įgyvendinti pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Galimybių mokykla“ **2668,51 Eur.** iš mokyklos krepšelio įsigyta atnaujinto turinio vadovėlių papildomai už **4612 Eur.** **Iš viso vadovėliams įsigyti 2025 m. skirta 7280 Eur.** Visi pradinė klasių mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA klasės licencijomis už **2555 Eur.** **Per 2025 metus įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 3 kompiuteriai, įsigyti 67 plančėtiniai kompiuteriai. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti programose:** Besimokančių darželių tinklas 499 Eur., 2025-2026 m.m. informatikos mokymo(si) programa VEDLIAI 1-4 klasės mokytojams 854 Eur., Alpa kids interaktyvių žaidimų metinė prenumerata planas MAXI 684 Eur., LIONS QUEST „Laikas kartu“ programos paketas priešmokykliniam ugdymui 105 Eur.

Įgyvendinti antrąjį veiklos tikslą: **užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos (IUP) įgyvendinimą** pavyko puikiai. Metodinėje grupėje vyko esminės diskusijos apie IUP projekto papildymą, buvo atsižvelgta į tėvų apklausos duomenis. Analizuojami pagrindiniai aspektai, kaip geriau atpažinti vaiko ugdymosi poreikius ir jo daromą pažangą, tikslingą pritaikymą kiekvienam vaikui ir vaikų grupei. Visiems mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti kursuose „Besimokančių darželių tinklas“. Dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas - I etapas“ mokytojams suteikė praktinių žinių apie bendradarbiavimo kultūrą bei keitimosi patirtimi skatinimą įstaigos bendruomenėje. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgiję naujų žinių ir įgūdžių įgyvendino kolegialų bendradarbiavimą bei mokymąsi vieniems iš kitų, inovatyvių metodų taikymą. Iš projekto lėšų buvo įsigyta modernių ugdymo priemonių. Birželio mėn. įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa, ir sėkmingai įgyvendinama nuo 2025-09-01. Programoje užtikrinta dermė tarp atnaujintos IUP ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, lemia sėkmingą ugdytinių pasiruošimą mokytis pradinėje mokykloje. Mokytojai ir tėvai bendro susirinkimo metu supažindinami su ugdymo reikalavimais pirmoje klasėje. 98 % priešmokyklinukų pirmoje klasėje sėkmingai adaptavosi. Vyko glaudus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, tėvų ir kitų įstaigoje dirbančių specialistų bendravimas.

**Telkiant mokyklos-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ugdymas** buvo nuoseklus ir sistemingas. Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos principus buvo vienas svarbiausių uždavinių, kuriuos pavyko įgyvendinti. Tradicinių mokyklos-darželio veiklų organizavimas, dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose, žiemos, rudens ir pavasario sportinės pramogos, plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą“, tarpklasinės varžybos „Apibėk mokyklą“, 25 min. pertraukų, skirtų fiziniam aktyvumui lauke organizavimas, sveikatos stiprinimo temų įtraukimas aktyviai vykdant kultūrinius renginius su Baisogalos kultūros centru, biblioteka, bendradarbiavimo stiprinimas su Baisogalos seniūnijos socialiniais darbuotojais, teikiant pagalbą ir vykdant švietėjišką veiklą socialinės rizikos šeimoms.

Mokykla nuolat siekia įgyvendinti tikslus, susijusius su bendruomenės mikroklimato gerinimu, teigiamų ugdytinių ir bendruomenės narių nuostatų formavimu. Įgyvendinama mokyklos sveikatos ugdymo programa „Augu sveikas ir laimingas 2023-2028“. Aktyvus dalyvavimas mokyklos

įvairiose veiklose pagal vaiko gebėjimus, formuoja ugdytinių sveikatos stiprinimo kompetencijas. Mokyklos-darželio jaunųjų sportininkų komanda užėmė lyderių pozicijas Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato ir estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ grupėse. Dalyvavimas įvairiuose sveikata stiprinančiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; LTOK projekte „Olimpinis meniu“, Lietuvos MaFa projekte „Pradinių lyga – iššūkių meniu“, projekte „Sveikatos akademija“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte- pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną „Bėgu Lietuvai 2025“ ir kituose renginiuose padėjo ugdytiniais įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikata, paskatino juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Aktyvus dalyvavimas konkursuose „Olimpis 2025“, „Kengūra 25“ konkursuose, olimpiadoje „Kings“ skatino mokinių sudomėjimą mokomaisiais dalykais. Vaikų vasaros poilsio programose „Pasimatuok profesiją“ 1-4 klasės 30 mokinių 1990 Eur., Pakiršinio skyriaus „EKO vasara“ - 25 mokiniai 1440 Eur. buvo sudarytos sąlygos mokiniams prasmingam ir turiningam mokinių užimtumui organizuoti. Mokiniai pagilino žinias apie profesijas, jų svarbą mūsų bendruomenei. Sukurtas informacinis lankstinukas „Profesijos Baisogalos seniūnijoje“ ir pristatytas mokyklos bendruomenei. Teigiamos emocijos ir patirtys edukacinėje išvykoje į Šiaulių „Rūtos“ saldinių fabriką, susipažinimas su aktorius specialybe Šiaulių dramos teatro edukacijoje „Šiandien aš aktorius!“, aplankytas Lietuvos jūrų muziejus, Baltijos jūra.

Mokykloje veikia mokamas rytų kovos menų klubo „Rytų kovotojas“ būrelis (mokiniais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams), visiems ugdytiniais sudarytos sąlygos dalyvauti Robotikos akademijos, neformaliojo vaikų švietimo gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo įstaigos Vši Studijos „Šėlsmas“ gamtos būrelio, Radviliškio meno mokyklos dailės skyriaus Baisogalos klasių organizuojamose veiklose. Kokybiškai įgyvendinama profesinio orientavimo programa. Mokykloje veikia plaukimo baseinas, ugdytiniais sudarytos sąlygos grūdintis ir išmokti plaukti. Baseinu naudojasi 4–5 metų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai. 2025 metais organizuojamos veiklos dvejose VDM grupėse: „Gudručiai“ 24 mokiniai, „Draugystės sala“ 24 mokiniai, „Proto kibirkštėlės“ (Pakiršinio pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus) 20 mokinių.

Mokykla dalyvauja ES ir biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.

### III. SKYRIUS PASIEKIMAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	<b>Tarptautiniai</b>		
1.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“	1 vieta Lietuvoje	1
2.	Tarptautinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“	III vieta	1
	<b>Šalies</b>		
1.	„Olympis 2025“ pavasario sesijos	Medaliai	7 %
2.	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai	48 %
3.	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai	32 %
4.	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai	32 %
5.	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	12 %

6.	Anglų kalba	1,2,3 laipsnio diplomai	13 %
7.	„Olympis 2025“ rudens sesijos	<b>Medaliai</b>	21 %
8.	Lietuvių	1, 2, 3 laipsnio diplomai	48 %
9.	Matematika	1, 2, 3 laipsnio diplomai	23 %
10.	Biologija	1, 2, 3 laipsnio diplomai	30 %
11.	Informacinės technologijos	1, 2, 3 laipsnio diplomai	12 %
12.	Lietuvos mokyklų žaidynių gim. 2014 ir jaunesnių mokinių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos.	I vieta	12
13.	Lietuvos mokyklų žaidynių gim. 2014 ir jaunesnių mokinių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ tarpzoninės varžybos.	I vieta	12
14.	Lietuvos mokyklų žaidynių gim. 2014 ir jaunesnių mokinių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos.	I vieta	12
15.	Respublikinis priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Aš už draugystę, o ne patyčias“	III vieta	3
16.	Respublikinis pradinį klasių mokinių piešinių konkursas „Mylimiausias knygos herojus“.	III vieta	2
17.	Žemės ūkio agentūros viktorina „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė“	I vieta	12
18.	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Antras pieštuko gyvenimas“(kolektyvinis darbas)	I vieta	13
19.	Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų, pradinį klasių mokinių (gim.2015 ir jaunesnių) mišrių komandų zoninės kvadrato varžybos.	I vieta	12
20.	Respublikinis 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kalėdų senelis“	III vieta	21
21.	Respublikinis ugdymo įstaigų mokinių komiksų konkursas „Draugystės skydas“	I vieta	1
22.	Respublikinis ikimokyklinio, neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinis konkursas „Stilizuotas margutis“	II vieta	1
	<b>Rajono</b>		
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių gim. 2014 ir jaunesnių mokinių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ rajoninės varžybos	I vieta	12
2.	Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų, pradinį klasių mokinių (gim.2015 ir jaunesnių) mišrių komandų rajoninės kvadrato varžybos.	I vieta	12
3.	Radviliškio rajono 1- 4 pradinį klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gera draugą turėti“	1 Nominacija	1 1

4.	Radviliškio raj. 2-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokinių „Mano gaublys“	2	1
5.	4 klasių mokinių raštingiausio pradinuko konkursas „Tėviške...Tėvyne noriu pramokti margo Tavo rašto“	II vieta II vieta	1 1
6.	Radviliškio raj. 2-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokinių „Mano gaublys“	2	1
7.	Meninio skaitymo konkursas „Gera draugą turėti...“	Nominacija	1
8.	Matematikos Kengūros konkursas 2025	Rajono dešimtukas Nykštukai 1-2 kl. Mažylis 3-4 kl.	7 11
<b>Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose, projektuose</b>			
1.	Tarptautinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių konferencija. „Kartu auginame sveiką, aktyvią mokyklą“.	Padėkos	2
2.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Laiminga žemė“	Padėkos	9
3.	Tarptautinis vaikų kūrybiškumą ir fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Kalėdinis nykštukas 2024“	Padėka	21
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę - 2025“	Pažymėjimas	150
5.	eTwinning projektas „What I Learned From Stories“	Sertifikatas, Nacionalinis kokybės ženklelis, Europos kokybės ženklelis	21
6.	Tarptautinė KINGS olimpiada. Kvalifikacinis etapas.	Diplomai	12
7.	Tarptautinė KINGS olimpiada. Finalinis etapas.	Diplomai	2
8.	Tarptautinis eTwinning projektas „Tell me about your feelings“ 2024-2025	Sertifikatas, Nacionalinis kokybės ženklelis	5
9.	Pasaulinė autizmo supratimo dienos akcija 2025	Padėkos	120
10.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų,tėvų ir pedagogų projekte „Lego rogės“.	Padėkos	14
11.	Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“.	Padėkos	5

12.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų respublikinė iniciatyva, tarptautinei taško dienai paminėti	Padėka	M-D bendruomenė
13.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Laiminga žemė“. Akcija „Namai sparnuočiams“.		17
<b>Dalyvavimas šalies ir rajono renginiuose</b>			
1.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinis loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2025“	Padėkos	30
2.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, bendruomenių kūrybinių darbų ir nuotraukų virtuali paroda “Tvarios Kalėdos: Kūrybos ir rankų darbų magija“	Padėkos	52
3.	LTOK projektas „Olimpinis mėnuo“	Padėkos Sporto inventorių	23
4.	Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimas	Padėkos	94
5.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Tolerancijos spalvos“.	Padėkos	50
6.	Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų sąmoningumo didinimo projektas „Be patyčių - 2025“.	Padėka.	175
7.	Fondo „Švieskime vaikus“ iniciatyva „Vaikų Velykėlės“.	Padėkos	106
8.	Respublikinis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų projektas-virtuali paroda „Mano inicialas – M. K. Čiurlionio inspiracija“	Padėkos	100
9.	Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupių olimpinis festivalis „Mažieji olimpiečiai“	Padėkos	6
10.	Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“	Padėkos	2
11.	Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projektas „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“	Padėkos	13
12.	Respublikinis ikimokyklinio, neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinis konkursas „Stilizuotas margutis“	Padėkos	120
13.	Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų socialinė akcija „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“.	Padėkos	74
14.	Respublikinis projektas „Šoka visa Lietuva“	Padėka	20
15.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialinis emocinis projektas „Liečiu - jaučiu tave -3“.	Padėkos	35

16.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“. (2025 m.)	Padėkos Sporto inventorius	83
17.	Radviliškio rajono ikimokyklinių įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų sportinė - orientacinė pramoga „Parko labirintai“.	Padėkos	6
18.	Rajoninis I-IV pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gera draugą turėti“.	Padėkos	3
19.	Rajono 4 klasių mokinių mažoji matematikos olimpiada.	Padėkos	1
20.	Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mano gimtinės istorijos	Padėkos	2
<b>Respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas</b>			
	Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“.	Padėkos	27 įstaigos 66 ugdytiniai 42 mokytojai
<b>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:</b>			
eTwinning projektas „Tiny life masters“			
eTwinning projektas „What I Learned From Stories“.			
eTwinning projektas „Tell me about your feelings“ 2024-2025			
<b>Renginiai mokyklos-darželio bendruomenei:</b>			
1.	Akcija Laisvės gynėjų diena paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“	M-D bendruomenė	
2.	Palaikymo akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Piešiu palaikymą“	M-D bendruomenė	
3.	Akcija „Vasario 16-oji-Lietuvos gimtadienis“	M-D bendruomenė	
4.	Užgavėnės „Blynų fiesta“	Priešmokyklinė, ikimokyklinės grupės	
5.	Tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“	M-D bendruomenė	
6.	Iniciatyva-palaikymo akcija autizmo spektro turinčių vaikų supratimo diena „ <i>Mėlyna diena</i> “	M-D bendruomenė	
7.	Kovas – sąmoningumo mėnuo „Be patyčių 2025“	M-D bendruomenė	
8.	Projektinė veikla „Pyragų diena“ (organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcija)	M-D bendruomenė	
9.	Integruotos visuomeninio ugdymo ir fizinio ugdymo veiklos „Sportuoki, judėki, Lietuvą mylėki“.	1-4 klasės	
10.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ šventė mokyklos bendruomenei „Sportuokime linksmi	Priešmokyklinė, ikimokyklinės grupės	
11.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano mama“	Priešmokyklinė, ikimokyklinės grupės	
12.	Šventinės pamokos „Tau mano mamyte“	1-4 klasės	
13.	Pažintinės – edukacinės ekskursijos į Trakų pilį ir Kernavę organizavimas	1-4 klasės	
14.	4 klasės projektas-miuziklas „Kaip paršiukas Ikaras svajojo skraidyti“	4 klasės mokiniai ir tėveliai	
15.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų fiesta“	Priešmokyklinė, ikimokyklinės grupės	
16.	Akcija „Knygos diena“	Priešmokyklinė, ikimokyklinės grupės	
17.	Edukacinė programa „Senieji muzikos instrumentai—susitikimas su Sauliumi Petreikiu“	1-4 klasės	

18.	Edukacinė programa „Tilidūda“	M-D bendruomenė
19.	Edukacinė programa „Sferinis kinas“	1-4 klasės, priešmokyklinė grupė
20.	Dalyvavimas LSMU organizuotame renginyje „Atviros dienos kaime“. Ūkinių gyvūnų lankymas.	M-D bendruomenė
21.	Edukacinės veiklos Šiaulių STEAM centre.	2 klasė
22.	Karjeros diena „Pažinkime profesiją“	1-4 klasės
23.	Akcija „Su česnaku mes nugalėsime gripą“	M-D bendruomenė
24.	Kuprinių svėrimo akcija	1-4 klasės
25.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų fiesta“	Priešmokyklinė, ikimokyklinės grupės
26.	Plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą 2025“	1-4 klasės
27.	Projektas „Kalėdinis cirko miestas“	M-D bendruomenė
28.	Projektinės dienos „Kalėdų džiaugsmas“	M-D bendruomenė
29.	Vaikų vasaros poilsio programa „Pasimatuok profesiją“	1-4 klasės
30.	Lektoriaus Andriaus Jarašiūno paskaita „Aš tave matau, girdžiu, priimu“	M-D bendruomenė

**PAKIRŠINIO IKIMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS REZULTATAI:**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Įvertinimas	Mokinių skaičius
	<b>Rajono</b>		
1.	Mokinių pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys 2025“	Padėka	2
	<b>Šalies</b>		
1.	Respublikinė priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių kūrybinių darbų konkursas- paroda “ Aš už draugystę, o ne patyčias”( organizavo Šiaulių “ Saulės” pradinė mokykla)	Diplomas	1
2.	IX tarptautinis dainavimo konkursas- festivalis „Linksmosios supynės”, Elektrėnų kultūros centre	III laipsnio diplomas	5
3.	Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija, festivalis – konkursas „Kai krenta žvaigždės“	III vieta IIIvieta	2 2
	<b>Tarptautiniai</b>		
1.	„Olympis 2025 “ pavasario / rudens sesijos		
	Lietuvių k.	1, 2 laipsnio diplomai	15 mok – 23 %
	Matematika	1,2,3 laipsnio diplomai	14mok – 22,2%
	Biologija, gamtos mokslai	1,2,3 laipsnio diplomai	20mok – 31,7%
	Anglų k.	1,2,3 laipsnio diplomai	9 mok – 14%
2.	Kengūros konkurai	padėkos	20 mok – 31,7 %
3.	Tėvų ir mokytojų projektas “Lego rogės”	Diplomas	3
4.	Šiaulių progimnazijos tarptautinė dailės paroda „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau”	Diplomas	1
5.	Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Gražiausi žodžiai tėčiui“	I vieta	1
<b>Dalyvavimas, tarptautiniuose renginiuose ( kurie buvo įvertinti kitaip)</b>			
1.	Tarptautinis konkursas „ Kengūra- 2025“	padėkos	20 – 31,7%

2.	Mokinių pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys2025“	padėkos	2
	LTOK projektas „Olimpinis menas“	padėkos	34 – 100%
3.	Respublikinis ikiokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Ko aš bijau?“	padėkos	2
<b>Dalyvavimas šalies renginiuose</b>			
1.	Vaikų kūrybinė paroda „Vėlykų avinėlis“	padėkos	9
2	Respublikinis švietimo įstaigų socialinės akcijos „Mes kartu – visi skirtingi, visi lygūs“	padėka	18
3	Klaipėdos lopšelio – darželio „Bangelė“ Inicatyva pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.	padėka	18
4	Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Obuoliukas raudonskruostis“	padėka	18
5	Panevėžio Elenos Mezginaitės viešoji biblioteka. Paroda „Gandrai, gandrai ga ga ga!“	padėka	10
6	Respublikinė STEAM darbų paroda „Verba verbelė“	padėka	10
7	Telšių progimnazijos respublikinė virtuali paroda „Rudens gėrybės M. K. Čiurlioniui“	padėkos	3
8	Respublikos bendro ugdymo mokyklų 1-4 klasių IKT atviruko paroda „Atgimimo stebuklai“	padėka	1
9	Šiaulių mėgėjų meno festivalis „Rudens mozaika 2025“	padėkos	5
10	Nacionalinis 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka-2025“ (organizavo Kėdainių „Ryto“ progimnazija)	padėkos	10
11	Respublikinėje 1-8 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse parodoje „Rudens spalvų paletė“ (Organizavo Šiaulių r. Voveriškių mokykla)	padėkos	5
12	Dailyraščio rašymas su SUP mokiniais „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“	padėkos	3
13	Pakuočių atliekų tvarkymo „Žaliasis taškas“ organizuojamame edukacinio ciklo „Žaliasis raštingumas“ teorinėje paskaitoje ir kūrybinėse dirbtuvėse	padėkos	30
14	Fotografijos konkursas „Aš tavo gimtinė“	padėka	1
<b>Rajono</b>			
1.	„Šokis – tai jėga 2025“	padėka	15
2.	Jaunųjų atlikėjų festivalis „Mano mėgstamiausia daina“	padėka	7

3.	Meninio skaitymo konkursas „Gera draugą turėti“	padėkos	2
4.	Baisogalos kultūros centras „Saulele motule“	padėkos	5
	<b>Dalyvauta arba organizuoti renginiai mokyklos-darželio bendruomenei, Baisogalos ir kitų seniūnijų bendruomenėms.:</b>		
1.	Kaziuko mugėje „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgu“.		Mokyklos-darželio bendruomenė
2.	Socialinio-emocinio ugdymo diena „Mylime tave visomis spalvomis“.		
3.	Pirmosios pagalbos užsiėmimas - mokymas. Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuras.		1-4 klasių mokiniai
4.	Mokykloje paminėta tarptautinė turizmo diena ” Pažinkime savo kraštą”. Pažintinis žygis į Baisogalos dvarą.		1-4 klasių mokiniai
5.	Baisogalos miestelio Kalėdų eglės įžiebimo šventė „Te išsipildo Kalėdos...”		6
6.	Šventė „Mažų širdelių dovana Mamytei”, Pakiršinio kultūros ir amatų centre		Mokyklos-darželio bendruomenė
7.	Pažintinė veikla mokykloje “ Ginti, saugoti, padėti”(susitikimas su Radviliškio r. policijos pareigūnais.)		Mokyklos-darželio bendruomenė
8.	Bernelių Šv. Mišios Baisogalos Švč. Trejybės bažnyči		6
9.	Mokyklos amatų dienos renginys ”Mokau kitus- mokausi ir pats“		1-4 klasių mokiniai
10.	Adventinis rytmetys ” Kalėdų detektyvas“		Visi ugdytiniai
11.	Kalėdiniame renginyje “Svečiuose pas pūgą ir Kalėdų Senelį“		Visi ugdytiniai
12.	Susitikimas su Aiste Smilgevičiūte, muzikinė programa “Tilidūda”		1-4 klasių mokiniai
13.	Mokyklos bendruomenei parengtas ir parodytas lėlių teatro spektaklį “ Jaučio trobelė.		Mokyklos-darželio bendruomenė
14.	Trijų dienų profesinio veiklinimo renginys „Ką žinai apie tarnybų darbą”		1-4 klasių mokiniai
15.	Kakės Makės pamokėlės lauke su SUP mokiniai		

#### IV. SKYRIUS VEIKLA

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data-mėn.)	Laukiamas rezultatas
<b>I. Tikslas: Veiksmingai taikyti patirtinio ir skaitmeninio ugdymo strategijas, paverčiant ugdymo procesą labiau įtraukiančiu ir patraukliu.</b>				
1. Aktyviai organizuoti ugdymo turinį virtualioje klasėje.	1.1. Virtualių praktinių pamokų organizavimas, pritaikant skaitmeninius technologinės kūrybos bei informatikos įrankius.	Mokytojai	Visus metus	Ugdymo procese naudojami skaitmeninės technologinės kūrybos bei informatikos įrankiai orientuos ugdytinius į aktyvų, smagų mokymąsi per vaikų patirtį, tiriamuosius darbus, praktines veiklas, bus plečiamos ugdymo aplinkos - visa tai gerins mokinių pasiekimus ir mokymosi motyvaciją. Skaitmeninis turinys ir technologijos padės įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis, 7 % mokinių pasiekimai iš patenkinamo lygio pakils į pagrindinį. 4 klasių mokiniai įgis įgūdžių atliekant kompiuterines užduotis, tobulins IKT taikymo būdus. IKT panaudojimas pagerins NMPP 4 klasės mokymosi rezultatus.
	1.2. Skaitmeninės ugdymo aplinkos „Eduka“ ir „Vedliai“ sistemingas ir prasmingai taikomos ugdymo procese, didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir aktyvų įsitraukimą.	Mokytojai	Visus metus	
		Mokytojai	Visus metus	
2. Atrasti naujų edukacinių aplinkų organizuojant tiriamuosius darbus aplinkoje, pritaikytoje praktiniam mokymui.	2.1. Steam ugdymo metodų integravimas kasdieninėse ugdymo veiklose.	Mokytojai	Visus metus	Nuosekliai ir sistemingai įgyvendinamos STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) idėjos kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje stiprins ugdytinių motyvaciją. Ugdymui bus išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – įvairios mokyklos aplinkos (pavėsinės, lauko klasė, aikštynas, parkas ir kt.). Mokytojai mokyklos teoriją aktyviau pritaikys per praktines užduotis, tyrinėjimus, žaidimus ir kt. praktines užduotis. Praktinių pamokų ir kitų veiklų organizavimas ne klasėje ar grupėje - kitose erdvėse, pavers ugdymo procesą įdomiu, motyvuojančiu, vaikų aktyvumą ir skatinančiu procesu. Profesinių pamokų, susitikimų tėvėlių darbovietėse organizavimas, mokiniams suteiks pradines žinias apie profesijas, o praktinių susitikimų metu bus susipažįstama su darbo aplinkomis, darbo specifika, profesijomis.
	2.2. Tikslingas ir aktyvus darbuotojų dalyvavimas mokymuose, seminaruose, kitų institucijų vykdomuose projektuose.	Mokytojai	Visus metus	
	2.3. Praktinių pamokų ir kitų veiklų organizavimas ne klasėje ar grupėje (kitose erdvėse ne mažiau 5%).	Mokytojai	Visus metus	
	2.4. Profesinių pamokų ir/ar kitos veiklos mokinių	Profesinio orientavimo mokytoja	Visus metus	

	profesiniam orientavimui organizavimas.			
<b>II. Tikslas: užtikrinti mokyklos-darželio bendruomenės narių geros savijautos, fizinės ir emocinės sveikatos įgūdžių stiprinimą.</b>				
2.1. Sėkmingai realizuoti ugdymą įvairių poreikių vaikams.	2.1.1. Švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimas, vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas identifikuojant vaiko ugdymo problemas ir inicijuojant reikalingus sprendimus.	VGK	Visus metus	Laiku suteikiama pagalba, pagerins mokinių motyvaciją ir mokymosi pasiekimus. VGK kartu su mokytojais inicijuoti susitikimai padės išspręsti problemas, trukdančias mokinio ugdymo(si) procesui. Reguliariai organizuojami pokalbiai, renkama informacija iš mokytojų, klasių vadovų, tėvų (globėjų, rūpintojų), leis laiku pastebėti ugdytinių specialiuosius poreikius, pritaikyti jiems ugdymo turinį. Efektyvi specialistų pagalba didins jų mokymosi motyvaciją ir leis kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę. Rezultatai nuolat aptariami VGK posėdžiuose. VGK aktyvins informacijos sklaidą mokyklos-darželio bendruomenei dėl įtraukiojo ugdymo, pagalbos galimybes, reagavimo sudėtingose ir(ar) konfliktinėse situacijose tvarką. Ugdytinių vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, leis mokiniams išmolti savistabos, gebėjimą įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą. Mokiniai įsitrauks į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Pagerės mokymo efektyvumas, kiekvieno vaiko asmeninė pažanga. VGK kartu su mokytojais inicijuoti susitikimai padės išspręsti problemas, trukdančias mokinio ugdymo(si) procesui. Informacija tėvams apie mokymosi strategijų pasirinkimą, praktiniai patarimai pasirenkant bendrą tėvų ir mokytojų tikslą stiprins bendradarbiavimą su šeima ir suteiks praktinę pagalbą vaikui.
	2.1.2. Individualių pokalbių su mokiniais organizavimas dėl pasiekimų, įsivertinimo, tikslų numatymo.	VGK	Visus metus	
	2.1.3. Individualus tėvų švietimas ir praktinės pagalbos teikimas. 2.1.4. Susitikimas su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro specialistų komanda dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo.	VGK	Visus metus	
2.2. Efektyviai įgyvendinti Socialinio ir emocinio ugdymo programą Lions Quest „Laikas kartu“, stiprinti vaiko	2.2.1. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi, ieškant naujų būdų ir metodų palankiai emocinei klasių, grupių aplinkai kurti.	Mokytojai  Vadovai	Visus metus  Visus metus	Saviraiškus dalyvavimas mokyklos-darželio įvairiose veiklose pagal vaiko gebėjimus, formuos ugdytinių pilietinės vertybės, sveikatos stiprinimo kompetencijos. Pedagogai pasidalins gerąja darbo patirtimi, stebės vieni kitų veiklas, diskutuos, ieškos sėkmingų būdų ir metodų bendruomenės psichosocialinei aplinkai kurti. Bus kuriama saugi, fizinį ir emocinį aktyvumą skatinanti mokyklos-darželio aplinka. Mokiniai gebės bendradarbiauti,

pasichologinę sveikatą	2.2.2. Atvirų veiklų, renginių stebėjimas ir aptarimas. 2.2.3. Psichologiniai užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams. 2.2.4. Tyrimas: „Veiksniai, lemiantys gerą vaiko savijautą mokykloje“.	Psichologė A. Burkauskaitė  VGK	Visus metus  Gegužė	konstruktyviai spręsti konfliktus ir laikytis susitarimų. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo emocinio sveikatinimo srityje. Pakils ketvirtų klasių mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai. Sukurtas geras bendruomenės mikroklimatas užtikrins visų narių pasitikėjimą vieni kitais, stresinių situacijų mažėjimą.
<b>III. Tobulinti pradinio ugdymo mokinių socialines ir mokymosi kompetencijas, kryptingai ugdant jų gebėjimą reflektuoti asmeninę pažangą, pažinti save ir taikyti finansinio raštingumo pagrindus kasdienėse situacijose.</b>				
3.1. Padėti mokiniams atpažinti savo stipriąsias puses, mokymosi poreikius ir pasiekimus, ugdant gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą.	3.1.1. Mokinių pažangos lentelės, asmeninių tikslų planai, savęs įsivertinimo anketos ir refleksijos lapai Individualūs pokalbiai. 3.1.2. Trišalių (mokinys, mokytojas, tėvai) susitikimų organizavimas. 3.3.3. Mokytojų tarybos posėdis „Kaip padėti mokiniui sėkmingai mokytis?“	Mokytojos  Mokytojos  Vadovai	Visus metus  Katą per pusmetį  Birželis	Ne mažiau kaip 85 % mokinių reguliariai (bent 1 kartą per savaitę) pildys įsivertinimo refleksijas ir gebės įvardyti bent 2 savo stiprybes ir 1 tobulintą sritį, bandys planuoti tolimesnę pažangą. Informacija tėvams apie mokymosi strategijų pasirinkimą, praktiniai patarimai pasirenkant bendrą tėvų ir mokytojų tikslą stiprins bendradarbiavimą su šeima ir suteiks praktinę pagalbą vaikui. Tėvų aktyvinimas ir įtraukimas į sprendimus dėl tolesnių mokymosi žingsnių, pagerins mokinių pasiekimus. Atliekama mokinių pasiekimų analizė 2 kartus per metus. Trūkumai ir jų šalinimo būdai analizuojami mokytojų tarybos, metodiniuose posėdžiuose.
3.2. Sudaryti sąlygas stiprinti 1–4 klasių mokinių finansinio raštingumo kompetencijų ugdymui taikant patirtinį ir projektinį ugdymą.	3.2.1. Finansinio raštingumo projektų klasėse organizavimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.. 3.2.2. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse ir bendruomenėje 3.2.3. Pamokų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas mokytojams.	Mokytojos  Mokytojai  Vadovai	Visus metus  Visus metus  Visus metus	70 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvaus finansinio raštingumo ugdymo projektinėse veiklose, per praktines užduotis įgis pagrindinius finansinio raštingumo gebėjimus: supras pinigų vertę, išmoks planuoti paprastą biudžetą, priimti atsakingus sprendimus. Mokiniai gebės bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus grupėse ir laikytis susitarimų. Stiprės mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Teikiama metodinė pagalba mokytojams dėl pamokų planavimo ir vertinimo pagerins jų kokybę, šiuolaikinių mokymo metodų taikymą.

## IV. SKYRIUS

### PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA.

#### 4.1. Programos:

- 4.1.1. Baisogalos mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.
- 4.1.2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- 4.1.3. Pradinio ugdymo bendroji programa 1-4 klasėms.
- 4.1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir individualios programos.
- 4.1.5. Neformaliojo švietimo programos 1-4 klasėms.
- 4.1.6. Žmogaus saugos bendroji programa.
- 4.1.7. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas ,1-4 klasės)
- 4.1.8. Plaukymo baseine programa.
- 4.1.9. Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa. 2-4 klasėms.
- 4.1.10. Pradinių klasių mokytojų veiklos programos 1-4 klasėms.
- 4.1.11. Baisogalos mokyklos–darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“
- 4.1.12. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025 m. - 2027 m. atestacijos programa.

#### 4.2. Projektai:

- 4.2.1. Vaikų socializacijos vasaros poilsio projektai 1-4 klasės.
- 4.2.2. Klasių, grupių, bendruomenės projektai.

#### 4.3. Planai:

- 4.3.1. Mokyklos-darželio tarybos planas.
- 4.3.2. Pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus metodinių grupių veiklos planai.
- 4.3.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 4.3.4. I-IV klasių mokinių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus saviraiškos organizavimo planai.
- 4.3.5. Sveikatos priežiūros specialistės darbo planas.

---

PRITARTA

Radviliškio rajono Baisogalos mokyklos – darželio tarybos posėdžio 2026 m. vasario 24 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.2)